กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
เลขรับ.....๕๔๑๒.....
วันที่....๘...../....สิงหาคม...../..๒๕๖๘..
เวลา.....น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ฝผ. ๑๒๕๙/๒๕๖๘ **วันที่** ๘ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ

เรียน ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ตามที่ กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ ในระดับมาก ($\bar{x}$ = ๓.๙๘, S.D.= ๐.๘๐) คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๔ และผู้ตอบมีข้อเสนอแนะดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. เห็นควรประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

(นายจิตรกร น้อยน้ำใส)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผอ.กภ.ว.ช่างทองหลวง
๑. เพื่อโปรด ☑ ทราบ ☑ พิจารณา
๒. เพื่อโปรด ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ ☐ ลงนาม
๓. เห็นสมควรแจ้ง.....
๔. เห็นสมควรมอบ.....

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
ของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ โดยจัดทำเป็น Google form และส่งไปยังสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง มีผู้ตอบแบบสอบทั้งสิ้น ๓๙ ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ มี ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/หน่วยงาน/สถานประกอบการ

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา มี ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีลักษณะเป็นมาตรวัดระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มากที่สุด
คะแนน ๔ หมายถึง มาก
คะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง
คะแนน ๒ หมายถึง น้อย
คะแนน ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามกำหนดไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคที่สถานประกอบการพบในการรับผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๔ เรียงลำดับสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ (๕ ลำดับ)

การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทำแบบสอบถาม จำนวน ๓๙ ราย และนำข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดไปประมวลนับเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟท์ เอ็กซ์เซล

การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ข้อมูลความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนำไปเฉลี่ยเปรียบเทียบเกณฑ์ ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่กำหนดไว้ และข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ วิเคราะห์โดยการนำคำตอบมารวบรวมสรุปให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการศึกษา

จากการศึกษาแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ โดยแบ่งเป็น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/หน่วยงาน/สถานประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๓	๓๓.๓๓
หญิง	๒๖	๖๖.๖๗
รวม	**๓๙**	**๑๐๐.๐๐**
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๑๐	๒๕.๖๔
๓๐ - ๓๙ ปี	๙	๒๓.๐๘
๔๐ - ๔๙ ปี	๑๒	๓๐.๗๗
๕๐ - ๕๙ ปี	๖	๑๕.๓๘
๖๐ ปีขึ้นไป	๒	๕.๑๓
รวม	๓๙	**๑๐๐.๐๐**
๓. ตำแหน่งในหน่วยงาน		
ผู้จัดการ/ผู้อำนวยการ	๖	๑๕.๓๘
หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	๑๘	๔๖.๑๕
อื่น ๆ	๑๕	๓๘.๔๖
รวม	**๓๙**	**๑๐๐.๐๐**
๔. ประเภทของหน่วยงาน		
หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ	๑	๒.๕๖
บริษัทธุรกิจเอกชน/สถานประกอบการเอกชน	๓๘	๙๗.๔๔
อื่น ๆ	๐	๐
รวม	**๓๙**	**๑๐๐.๐๐**

๕. ชื่อของหน่วยงาน และจังหวัดที่ตั้ง		
บริษัท อนีลาเยม อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	๗	๑๗.๙๕
บริษัท มิกิ ไชมีช อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	๕	๑๒.๘๒
บริษัท คริสตี้เจมส์ จำกัด	๔	๑๐.๒๖
บริษัทออโรร่า ดีไซน์ จำกัด(มหาชน) กทม.	๑	๒.๕๖
บริษัท แพรนด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)	๓	๗.๖๙
KGK Jewellery Manufacturing (Thailand) Limited	๔	๑๐.๒๖
บริษัท เอ็มทีเอสโกลด์ แม่ทองสุก ๒๔๙๘	๖	๑๕.๓๘
ดอยซิลเวอร์ แฟคตอรี จำกัด	๑	๒.๕๖
บิวตี้เจมส์	๑	๒.๕๖
Regal Jewelry Manufacture Co., Ltd.	๒	๕.๑๓
บริษัท ชาน์นิ่ง โกลด์ จำกัด จังหวัดปทุมธานี	๑	๒.๕๖
กรุงเทพมหานคร	๔	๑๐.๒๖
รวม	**๓๙**	**๑๐๐.๐๐**
๖. ระดับผู้เรียนที่ปฏิบัติงาน		
ปวช.	๒๕	๖๔.๑๐
ปวส.	๘	๒๐.๕๑
ทลบ. ปริญญาตรี	๖	๑๕.๓๘
รวม	๓๙	**๑๐๐.๐๐**

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา										
ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์ประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
ด้านที่ ๑ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ										
๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพ	๑๒	๑๗	๑๐	๐	๐	๓๙	๔.๐๕	๘๑.๐๓	๐.๗๕	มาก
๑.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงาน ที่ได้รับมอบหมาย	๑๒	๑๙	๘	๐	๐	๓๙	๔.๑๐	๘๒.๐๕	๐.๗๑	มาก
๑.๓ สามารถวางแผนในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๙	๑๙	๑๑	๐	๐	๓๙	๓.๙๕	๗๘.๙๗	๐.๗๑	มาก
๑.๔ มีความชำนาญในการปฏิบัติงาน	๙	๒๒	๗	๑	๐	๓๙	๔.๐๐	๘๐.๐๐	๐.๗๒	มาก
๑.๕ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้เหมาะสม	๘	๒๒	๘	๑	๐	๓๙	๓.๙๕	๗๘.๙๗	๐.๗๑	มาก
ด้านที่ ๒ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน										
๒.๑ มีทักษะในการปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาชีพ	๑๐	๑๙	๗	๒	๑	๓๙	๓.๙๐	๗๗.๙๕	๐.๙๓	มาก
๒.๒ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๑๐	๑๙	๘	๒	๐	๓๙	๓.๙๕	๗๘.๙๗	๐.๘๑	มาก
๒.๓ มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	๗	๗	๑๕	๕	๕	๓๙	๓.๑๕	๖๓.๐๘	๑.๒๓	ปานกลาง
๒.๔ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์และแก้ปัญหา	๘	๑๔	๑๕	๑	๑	๓๙	๓.๖๙	๗๓.๘๕	๐.๙๑	มาก
๒.๕ การใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	๙	๑๕	๑๓	๒	๐	๓๙	๓.๗๙	๗๕.๙๐	๐.๘๕	มาก
๒.๖ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๙	๑๙	๘	๓	๐	๓๙	๓.๘๗	๗๗.๔๔	๐.๘๕	มาก
๒.๗ มีความใฝ่รู้และพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑๒	๑๘	๗	๒	๐	๓๙	๔.๐๓	๘๐.๕๑	๐.๘๓	มาก
๒.๘ มีทักษะการวางแผนงาน และการดำเนินงาน ตามเวลาที่กำหนด	๙	๑๕	๑๓	๒	๐	๓๙	๓.๗๙	๗๕.๙๐	๐.๘๕	มาก
๒.๙ มุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ	๑๑	๒๓	๔	๑	๐	๓๙	๔.๑๓	๘๒.๕๖	๐.๖๙	มาก
๒.๑๐ มีความสามารถใช้เครื่องมืออุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๐	๒๓	๖	๐	๐	๓๙	๔.๑๐	๘๒.๐๕	๐.๖๓	มาก

ด้านที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ										
๓.๑ มีกิริยามารยาท สุภาพอ่อนน้อม	๙	๒๕	๕	๐	๐	๓๙	๔.๑๐	๘๒.๐๕	๐.๕๙	มาก
๓.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	๑๐	๒๔	๔	๑	๐	๓๙	๔.๑๐	๘๒.๐๕	๐.๖๗	มาก
๓.๓ มีความขยัน อดทน และเสียสละในการปฏิบัติงาน	๑๒	๒๒	๔	๑	๐	๓๙	๔.๑๕	๘๓.๐๘	๐.๗๐	มาก
๓.๔ มีความร่วมมือในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานเป็นทีมได้	๑๑	๒๑	๖	๑	๐	๓๙	๔.๐๘	๘๑.๕๔	๐.๗๓	มาก
๓.๕ มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	๑๐	๒๐	๘	๑	๐	๓๙	๔.๐๐	๘๐.๐๐	๐.๗๕	มาก
๓.๖ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	๙	๒๔	๕	๑	๐	๓๙	๔.๐๕	๘๑.๐๓	๐.๖๘	มาก
๓.๗ สามารถแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะได้ดี พร้อมการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๙	๒๐	๘	๒	๐	๓๙	๓.๙๒	๗๘.๔๖	๐.๘๐	มาก
๓.๘ มีทัศนคติที่ดีต่องานและสถานประกอบการ	๑๑	๒๓	๕	๐	๐	๓๙	๔.๑๕	๘๓.๐๘	๐.๖๒	มาก
๓.๙ แต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการทำงาน	๑๑	๒๕	๓	๐	๐	๓๙	๔.๒๑	๘๔.๑๐	๐.๕๖	มาก
๓.๑๐ ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของหน่วยงาน/สถานประกอบการ	๑๓	๒๒	๔	๐	๐	๓๙	๔.๒๓	๘๔.๖๒	๐.๖๒	มาก
ผลรวมทั้ง ๓ ด้าน	**๑๙๙**	**๓๙๙**	**๑๕๔**	**๒๑**	**๗**	**๗๘๐**	**๓.๙๘**	**๗๙.๕๔**	**๐.๘๐**	**มาก**

จากความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘ ร้อยละ ๗๙.๕๔ อยู่ในระดับมาก

ระดับความพึงพอใจเรียงจากมากไปหาน้อย ลำดับที่ ๑-๕

ลำดับที่ ๑ ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของหน่วยงาน/สถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๒๓ ร้อยละ ๘๔.๖๒ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๒ แต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๑ ร้อยละ ๘๔.๑๐ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๓ มีความขยัน อดทน และเสียสละในการปฏิบัติงาน , มีทัศนคติที่ดีต่องานและสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ ร้อยละ ๘๓.๐๘ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๔ มุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ ร้อยละ ๘๒.๕๖ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๕ ๑.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมาย , มีความสามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐ ร้อยละ ๘๒.๐๕ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๓

๓.๑ ปัญหาอุปสรรคที่สถานประกอบการพบในการรับผู้เรียนอาชีวศึกษาเข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑. อุปกรณ์การเรียน
๒. นักเรียนบางคนไม่ค่อยตั้งใจ
๓. อารมณ์เสีย
๔. นักเรียนไม่ค่อยสนใจ
๕. เด็กไม่ค่อยมีความมุ่งมั่นในการเรียน
๖. ไม่พอปัญหา
๗. เด็กไม่มีความรู้ในสายงานที่จะต้องเรียน
๘. ไม่ค่อยเป็นระเบียบ
๙. เด็กไม่เข้าใจ
๑๐. ระเบียบวินัย
๑๑. เด็กดื้อไม่ค่อยเชื่อฟัง
๑๒. ความคิดในวัยรุ่น
๑๓. ในการเดินทาง
๑๔. ขาดประสบการอายุน้อย
๑๕. ความคิดในวัยที่ทำให้ไม่สอดคล้องหรือเข้าใจมนหน้างาน
๑๖. ยังไม่เข้าใจหลักการสอนเด็กทวิภาคี พอได้รับการอบรมจึงทำให้รู้และเข้าใจ หลักการเรียนของเด็กและหลักการสอนของครูฝึกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพที่ดี
๑๗. การเดินทาง
๑๘. มีการเปลี่ยนใจระหว่างรอเริ่มเข้าสถานประกอบการ
๑๙. ไม่มีทักษะพื้นฐานของการทำงาน/ด้านมารยาทและการปรับตัว
๒๐. ทัศนคติอาจยังมองว่า ฝึกงานแค่ผ่าน ไม่ใช่โอกาสในการเรียนรู้
๒๑. ความไม่เต็มใจในการร่วมมือจากบางหน่อยงาน/ขาดแนวทางดูแลการติดตามผู้ฝึกงาน"
๒๒. เด็กไม่มีความมุ่งมั่น
๒๓. มีการลาออกระหว่างเรียน
๒๔. เวลาการเรียนน้อย
๒๕. ช่วงวัยของผู้เรียนยังไม่เหมาะกับการทำงานทำให้การปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการเป็นเรื่องที่ทางสถานประกอบการต้องให้ความใส่ใจต่อผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและอยู่ในระบบโรงเรียน-โรงงานได้
๒๖. อ่อนภาษาไทย/อดทนน้อย/ติดเกมส์/ติดสิ่งเสพติด/ขี้เกียจ/ไม่เอาใจใส่ในงาน
๒๗. นศ.มองภาพไม่ออกว่าเรียนสาขาเครื่องประดับอัญมณีสามารถไปต่อยอดด้านใดได้บ้างและมีตำแหน่งงานที่เปิดรับเป็นจำนวนมาก
๒๘. ขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้งาน/ไม่กล้าถาม ไม่ขอคำแนะนำ"
๒๙. มีความพึงพอใจอย่างมาก
๓๐. นักเรียนไม่มีพื้นในสาขาวิชาชีพ
๓๑. เด็กยังไม่มีประสบการณ์ในสายงานอาชีพ

๓.๒ ข้อเสนอแนะ

๑. อยากให้มีอุปกรณ์การเรียนที่เพิ่มขึ้น และทันสมัย
๒. ต้องดูนักเรียนบ่อยๆ
๓. ดีมากๆ
๔. ต้องมีการแนะแนวเพิ่ม
๕. ควรได้รับการอบรม
๖. ต้องอบรมอยู่เสมอ
๗. ดียุแล้วคะ
๘. การทำสัญญา
๙. การสร้างแรงบันดาลใจ
๑๐. สามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ได้
๑๑. การเรียนการสอนภาคบังคับ ควรเน้น การ อ่านออก เขียนได้ ให้ มากๆ ถือเป็นเรื่องสำคัญในส่วนทักษะฝีมือ สามารถ ฝึกและ พัฒนาได้
๑๒. อยากให้ปลูกฝังนิสัยรักการเรียนรู้ กระตือรือร้นอยากเรียน/ฝึกงาน
๑๓. ต้องใช้เวลาในการฝึกสอน
๑๔. ต้องใช้เวลาในการฝึกและเรียนรู้

ตอนที่ ๔ จงเรียงลำดับสมรรถนะของนักเรียน นักศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ จาก ๑ – ๕

๑. ๑.ขยัน ๒.อดทน ๓.เรียนรู้ ๔.ซื่อสัตย์ ๕.มีวินัย
๒. ขยัน ซื่อสัตย์ ตั้งใจ มีระเบียบวินัย ไผ่เรียนรู้
๓. ๑ ขยัน ๒ ตรงเวลา ๓ ตั้งใจ ๔ อดทน ๕ พยายาม
๔. ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ
๕. ๑.มีความอดทน ๒.มีความใฝ่รู้ ๓.มีความคิดสร้างสรรค์ ๔.มีความซื่อสัตย์ ๕.พัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
๖. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรู้และเข้าใจในงาน มีทักษะในการฝึกงาน มีการพัฒนาตนเอง มีความปลอดภัย
๗. ๑.ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ๒.ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ มีการประสานงานที่ดี ๓.เคารพและอยู่ในกฎระเบียบขององค์กร ๔.รู้จักปรับตัว และ มีความกระตือรือร้น ๕.มีความรู้พื้นฐาน ชอบการพัฒนาตัวเอง"
๘. ๑.ความรับผิดชอบ วินัยในการทำงาน ๒.ความสามารถในการเรียนรู้ ๓.ความซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบขององค์กร ๔.ความสามารถการสื่อสาร ๕.ทัศนคติที่ดีและมนุษย์สัมพันธ์กับผู้อื่น
๙. ๑ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ๒ จริยธรรมในการทำงานและความเป็นมืออาชีพ ๓ การสื่อสาร ๔ ทำงาการทำงานเป็นทีม ๕ ความสามารถในการปรับตัว "
๑๐. ๑.การทำงานเป็นทีม ๒.ความสามารถในการปรับตัว ๓.การคิดวิเคราะห์ ๔.การรู้จักตนเองเอง มีเป้าหมาย มีวินัย ๕.การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม"
๑๑. ๑.ทำงานที่ได้รับ ๒.แก้ปัญหาในการทำงาน ๓.มีความรับผิดชอบ ๔.มีความสุจริต ๕.มีความซื่อสัตย์"
๑๒. ๑.มีสุภาพเรียบร้อย ๒.ประสานงานได้ดี ๓.ขยัน ๔.ซื่อสัตย์ ๕.ตั้งใจศึกษา
๑๓. ๑.ความสามารถในคิด ๒.ความสามารถในการสื่อสาร ๓.ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๔.ภาษาไทยอ่านออกเขียนได้ ไม่ติดสิ่งเสพติด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน

๑๕.๑.การปรับตัวเพื่อการเรียนและฝึกงานไปพร้อมกัน ๒.เรื่องความประพฤติ ๓.ทักษะการพูด อ่าน เขียน ๔.Mindset ๕.ทักษะงานภาคปฏิบัติ"

๑๖.๑. ความรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ ๒.ทัศนคติที่ดีต่องาน เช่น ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ๓.การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ๔. ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมพื้นฐาน หรือเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องได้ ๕. ความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง "

๑๗.๑.ตั้งใจ ๒.ใฝ่รู้ ๓.ขยัน ๔.ซื่อสัตย์ ๕.อ่อนน้อม

๑๘.๑.สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ ๒.สมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน ๓.สมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา ๔.สมรรถนะภาษาและการสื่อสาร ๕.สมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต"

๑๙.๑.ในด้านวิชาชีพเฉพาะ ๒.วิชาการคิดและการแก้ปัญหา ๓.การภาษาและสื่อสาร ๔.วิชาชีพขั้นพื้นฐาน ๕.ทางสังคมและการดำรงชีพ"

(นายจิตรกร น้อยน้ำใส)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผู้สรุปข้อมูลแบบสอบถาม