กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
เลขรับ.....๕๒๖๑.....
วันที่.....๑...../....สิงหาคม...../..๒๕๖๘..
เวลา.....น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ฝผ. ๑๒๑๕/๒๕๖๗ **วันที่** ๑ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรายงานผลความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)

เรียน ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ตามที่ กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ พัฒนาเครือข่าย และขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพสูงสู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น. ณ ห้องประชุมช่างทองหลวง ๒ กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง นั้น

บัดนี้ งานวางแผนและงบประมาณ ได้รับอนุมัติและดำเนินงานโครงการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว พร้อมกันนี้งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจมีระดับความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = ๔.๖๒, S.D.= ๐.๖๕) มีความพึงพอใจของผู้ใช้งานคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๔๒ และผู้ใช้งาน/ผู้ตอบแบบสอบถามมีข้อเสนอแนะดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. เห็นควรประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

(นายจิตรกร น้อยน้ำใส)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผอ.กศ.บ.ช่างทองหลวง
๑. เพื่อโปรด ☑ ทราบ ☐ พิจารณา
๒. เพื่อโปรด ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ ☐ ลงนาม
๓. เห็นสมควรแจ้ง.....
๔. เห็นสมควรมอบ.....

๑ สค ๖๘

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ พัฒนาเครือข่าย
และขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มี คุณภาพสูง สู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘:๐๐ น - ๑๗.๐๐ น
ณ ห้องประชุมช่างทองหลวง ๒ กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูฝึกในสถานประกอบการมีความรู้ความเข้าใจบทบาท ในการจัดเรียนการสอนระบบทวิภาคี
๒. เพื่อพัฒนาการด้านวิชาการ และให้กับครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการที่จัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดอาชีวศึกษา
๓. เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ
๔. เพื่อให้ครูฝึกได้พัฒนาทักษะ รวมทั้งเพิ่มพูนประสบการณ์จากการฝึกอบรมครั้งนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพ พัฒนาเครือข่าย และขับเคลื่อนการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้มีคุณภาพสูงสู่คุณภาพมาตรฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) มีลักษณะเป็นมาตรวัดระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มากที่สุด
คะแนน ๔ หมายถึง มาก
คะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง
คะแนน ๒ หมายถึง น้อย
คะแนน ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามกำหนดไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทำแบบสอบถาม จำนวน ๘๖ คน และนำข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดไปประมวลนับเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟท์ เอ็กซ์เซล

การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ข้อมูลความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนำไปเฉลี่ยเปรียบเทียบเกณฑ์ ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่กำหนดไว้ และข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ วิเคราะห์โดยการนำคำตอบมารวบรวมสรุปให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการศึกษา

จากการศึกษาแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ โดยแบ่งเป็น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	**จำนวน**	**ร้อยละ**
๑. เพศ		
ชาย	๓๓	๓๘.๓๗
หญิง	๕๒	๖๐.๔๗
ไม่ระบุ	๑	๑.๑๖
รวม	**๘๖**	**๑๐๐.๐๐**
๒. อายุ		
๑๕ – ๑๙ ปี	๒	๒.๓๓
๒๐ – ๓๐ ปี	๒๔	๒๗.๙๑
๓๑ – ๔๐ ปี	๒๙	๓๓.๗๒
ตั้งแต่ ๔๑ ปีขึ้นไป	๓๑	๓๖.๐๕
รวม	๘๖	**๑๐๐.๐๐**
๓. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓๕	๔๐.๗๐
ปริญญาตรี	๔๐	๔๖.๕๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๑๑	๑๒.๗๙
รวม	๘๖	**๑๐๐.๐๐**

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง)										
ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์ประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
๑. เนื้อหาการอบรมสอดคล้องกับบทบาทของครูฝึกในสถานประกอบการ	๖๒	๒๐	๔	๐	๐	๘๖	๔.๖๗	๙๓.๔๙	๐.๕๖	มากที่สุด
๒. ความชัดเจนและเป็นระบบของการนำเสนอหัวข้ออบรม	๕๗	๒๓	๕	๑	๐	๘๖	๔.๕๘	๙๑.๖๓	๐.๖๖	มากที่สุด
๓. การอบรมช่วยให้เข้าใจการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีได้ดีขึ้น	๖๓	๑๗	๓	๒	๑	๘๖	๔.๖๒	๙๒.๓๓	๐.๗๗	มากที่สุด
๔. การอบรมช่วยให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	๖๐	๒๐	๕	๑	๐	๘๖	๔.๖๒	๙๒.๓๓	๐.๖๕	มากที่สุด
๕. การอบรมช่วยพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ของครูฝึก	๖๑	๒๐	๔	๑	๐	๘๖	๔.๖๔	๙๒.๗๙	๐.๖๓	มากที่สุด
๖. วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจง่าย	๖๒	๑๘	๕	๐	๑	๘๖	๔.๖๓	๙๒.๕๖	๐.๗๐	มากที่สุด
๗. รูปแบบกิจกรรมการอบรมมีความเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	๖๔	๑๘	๔	๐	๐	๘๖	๔.๗๐	๙๓.๙๕	๐.๕๕	มากที่สุด
๘. ระยะเวลาในการจัดอบรมมีความเหมาะสมกับเนื้อหา	๕๓	๒๔	๘	๑	๐	๘๖	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๐.๗๑	มาก
๙. สถานที่อบรม สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริหารจัดการโดยรวม	๖๐	๒๐	๖	๐	๐	๘๖	๔.๖๓	๙๒.๕๖	๐.๖๑	มากที่สุด
๑๐. โดยรวมแล้ว ท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมในครั้งนี้	๖๑	๑๙	๕	๑	๐	๘๖	๔.๖๓	๙๒.๕๖	๐.๖๕	มากที่สุด
รวม	**๖๐๓**	**๑๙๙**	**๔๙**	**๗**	**๒**	**๘๖๐**	**๔.๖๒**	๙๒.๔๒	**๐.๖๕**	**มากที่สุด**

จากความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ (หลักสูตร ๓๐ ชั่วโมง) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ร้อยละ ๙๒.๔๒ อยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจเรียงจากมากไปหาน้อย ลำดับที่ ๑-๕

ลำดับที่ ๑ รูปแบบกิจกรรมการอบรมมีความเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ ๔.๗๐ ร้อยละ ๙๓.๙๕ อยู่ในระดับมากที่สุด

ลำดับที่ ๒ เนื้อหาการอบรมสอดคล้องกับบทบาทของครูฝึกในสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ร้อยละ ๙๓.๔๙ อยู่ในระดับมากที่สุด

ลำดับที่ ๓ การอบรมช่วยพัฒนาทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ของครูฝึก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ ร้อยละ ๙๒.๗๙ อยู่ในระดับมากที่สุด

ลำดับที่ ๔ วิทยากรมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดได้อย่างเข้าใจง่าย , สถานที่อบรม สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริหารจัดการโดยรวม , โดยรวมแล้วท่านมีความพึงพอใจต่อโครงการอบรมในครั้งนี้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ ร้อยละ ๙๒.๕๖ อยู่ในระดับมากที่สุด

ลำดับที่ ๕ การอบรมช่วยให้เข้าใจการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีได้ดีขึ้น , การอบรมช่วยให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ ร้อยละ ๙๒.๓๓ อยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ

๑. การจัดอบรมดีมาก
๒. หัวข้ออบรมการวัดประเมินผลค่อนข้างมีความละเอียดมาก ต้องใช้ความเข้าใจสูง ควรมีเวลาในการอบรมมากกว่านี้
๓. อยากให้วิทยาลัยมีจัดอบรมครูฝึกในทุกๆ ปี เพื่อที่จะได้พัฒนาครูฝึกในรุ่นต่อไปอีก
๔. กราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้และคุณครูทุกคนนะคะครับ
๕. ขอแสดงความขอบคุณและความชื่นชม ถึงทีมวิทยากร, ทีมผู้จัดงาน และผู้ประสานงานทุกท่านด้วยนะคะ การอบรมได้รับทั้งความรู้ คำแนะนำ ที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีส่วนช่วยให้การดำเนินงานในหลักสูตรทวิภาคีง่ายขึ้นด้วยค่ะ
๖. เป็นโครงการที่ดีครับเสริมทักษะการสอนได้ดีมากขึ้น
๗. ความปลอดภัยอาชีวอนามัยของนักเรียนนักศึกษาเนื้อหายังไม่ชัดเจนดีค่ะ
๘. ออนไลน์เสียงไม่ชัดเจน และระบบไม่เสถียร รวมถึงการเข้าอบรมแต่ไม่มีคนรับอนุญาตเข้ากลุ่ม
๙. อมรมได้ดีมาก
๑๐. อยากให้โครงการให้พาครูฝึกไปดูตามสถานที่ประกอบว่าที่มีนักเรียนเรียนอยู่ครับได้แลกเปลี่ยนความรู้กันครับ

(นายจิตรกร น้อยน้ำใส)
หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
ผู้สรุปข้อมูลแบบสอบถาม