



กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
เลขรับ.....๕๔๖๔.....
วันที่.....๑๓...../.....สิงหาคม...../.....๒๕๖๔.....
เวลา.....น

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ฝผ. ๑๒๖๘/๒๕๖๔

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ

เรียน ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ตามที่ กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ เรียบร้อยแล้วนั้น

ในการนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงขอรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๗๖$, $S.D. = ๐.๘๒$) คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๑๐ และผู้ตอบมีข้อเสนอแนะดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. เห็นควรประการใดโปรดพิจารณาสั่งการ

(นายจิตรกร น้อยน้ำใส)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

เรียน ผอ.กช.ว.ช่างทองหลวง

๑. เพื่อโปรด ☒ ทราบ ☐ พิจารณา
๒. เพื่อโปรด ☐ อนุญาต ☐ อนุมัติ ☐ ลงนาม
๓. เห็นสมควรจึง.....
๔. เห็นสมควรมอบ.....

(เลขากรรมการ/ผู้อำนวยการวิทยาลัย)
คุณครูพี่ อดิศักดิ์ อึ้งอัมพรวิไล
๑๓.๘.๖๔

๖๐๖

๖.๖๐๐.

๖๗๖๖๖

**รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ
ของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ
กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ**

การสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ โดยจัดทำเป็น Google form และส่งไปยังสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๔๖ ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ มี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้เรียนอาชีวศึกษา นักเรียน นักศึกษาและผู้เข้าเรียน)

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ มี ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน คุณธรรม จริยธรรม และสภาพแวดล้อมของสถานประกอบการ และด้านอื่น ๆ มีลักษณะเป็นมาตรวัดระดับความพึงพอใจ ๕ ระดับ โดยกำหนดค่าน้ำหนักของคะแนน ดังนี้

คะแนน ๕ หมายถึง มากที่สุด

คะแนน ๔ หมายถึง มาก

คะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

คะแนน ๒ หมายถึง น้อย

คะแนน ๑ หมายถึง น้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามกำหนดไว้ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ระดับความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ข้อเสนอแนะในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ต่อสถานประกอบการ และข้อเสนอแนะในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ต่อสถานศึกษาของท่าน

การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทำแบบสอบถาม จำนวน ๔๖ ราย และนำข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดไปประมวลนับเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปไมโครซอฟท์ เอ็กเซล

การวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานนำไปเฉลี่ยเปรียบเทียบเกณฑ์ ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามที่กำหนดไว้ และข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ วิเคราะห์โดยการนำคำตอบมารวบรวมสรุปให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ผลการศึกษา

จากการศึกษาแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อสถานประกอบการที่เข้าฝึกงาน/
ฝึกอาชีพ กลุ่มอาชีพอัญมณีและเครื่องประดับ ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ โดยแบ่งเป็น

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/หน่วยงาน/สถานประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ		
ชาย	๑๘	๓๙.๑๓
หญิง	๒๘	๖๐.๘๗
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐
๒. อายุ		
ต่ำกว่า ๑๘ ปี	๓๓	๗๑.๗๔
๑๘ - ๒๐ ปี	๑๓	๒๘.๒๖
๒๑ - ๒๓ ปี	๐	๐.๐๐
๒๔ ปีขึ้นไป	๐	๐.๐๐
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐
๓. ระดับการศึกษา		
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๔๖	๑๐๐.๐๐
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๐	๐.๐๐
ระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีบัณฑิต (ต่อเนื่อง)	๐	๐.๐๐
ระดับอื่น ๆ	๐	๐.๐๐
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐
๔. ประเภทของหน่วยงาน		
หน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ	๒๑	๔๕.๖๕
บริษัทธุรกิจเอกชน/สถานประกอบการเอกชน	๒๔	๕๒.๑๗
อื่น ๆ	๑	๒.๑๗
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐

๕. ชื่อของหน่วยงาน และจังหวัดที่ตั้ง		
กรุงเทพมหานคร	๔	๘.๗๐
กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	๑๐	๒๑.๗๔
เครื่องประดับอัญมณี กรุงเทพมหานคร	๒	๔.๓๕
ธนโชติ ทองเชื้อ คริสต์เจมส์ กรุงเทพ	๑	๒.๑๗
บริษัท คริสต์เจมส์ กรุงเทพ	๗	๑๕.๒๒
บริษัท มิกิ โซมีซ อินเตอร์แนชชั่นแนลจำกัด	๗	๑๕.๒๒
บริษัทชายยิ่งโกลด์	๑	๒.๑๗
บิวตี้เจมส์ แฟคตอรี กรุงเทพมหานคร	๑๔	๓๐.๔๓
รวม	๔๖	๑๐๐.๐๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการที่มีต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์ ประเมิน	
	๕	๔	๓	๒	๑						
ด้านที่ ๑ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ											
๑.๑ ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวกับสาขาวิชาชีพจากการปฏิบัติงาน	๙	๒๔	๑๒	๑	๐	๔๖	๓.๘๙	๗๗.๘๓	๐.๗๓	มาก	
๑.๒ ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง วิชาชีพกับงานที่ได้รับมอบหมายในสถาน ประกอบการ	๙	๒๐	๑๗	๐	๐	๔๖	๓.๘๓	๗๖.๕๒	๐.๗๓	มาก	
๑.๓ ผู้เรียนสามารถวางแผนในการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้	๖	๑๗	๒๒	๑	๐	๔๖	๓.๖๑	๗๒.๑๗	๐.๗๔	มาก	
๑.๔ ผู้เรียนเกิดชำนาญจากการ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๕	๑๖	๒๓	๒	๐	๔๖	๓.๕๒	๗๐.๔๓	๐.๗๔	มาก	
๑.๕ สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ได้เหมาะสม	๔	๑๖	๒๕	๑	๐	๔๖	๓.๕๐	๗๐.๐๐	๐.๖๘	ปานกลาง	

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์ ประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
ด้านที่ ๒ ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน										
๒.๑ ผู้เรียนเกิดทักษะที่ตรงตามสาขาวิชาชีพตนเอง	๑๐	๑๗	๑๙	๐	๐	๔๖	๓.๘๐	๗๖.๐๙	๐.๗๗	มาก
๒.๒ ผู้เรียนได้ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน สถานประกอบการ	๑๒	๒๓	๑๑	๐	๐	๔๖	๔.๐๒	๘๐.๔๓	๐.๗๑	มาก
๒.๓ ผู้เรียนได้ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารในสถานประกอบการ	๖	๗	๑๙	๙	๕	๔๖	๓.๐๐	๖๐.๐๐	๑.๑๔	ปานกลาง
๒.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ และแก้ปัญหาในสถานประกอบการ	๖	๑๖	๒๓	๑	๐	๔๖	๓.๕๙	๗๑.๗๔	๐.๗๔	มาก
๒.๕ ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ	๔	๑๘	๒๑	๓	๐	๔๖	๓.๕๐	๗๐.๐๐	๐.๗๔	ปานกลาง
๒.๖ ผู้เรียนได้พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๖	๑๘	๒๑	๐	๑	๔๖	๓.๖๑	๗๒.๑๗	๐.๗๙	มาก
๒.๗ ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยแรงกระตุ้นจากสถานประกอบการ	๙	๑๘	๑๖	๓	๐	๔๖	๓.๗๒	๗๔.๓๕	๐.๘๕	มาก
๒.๘ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวางแผนงานและการดำเนินงาน ตามเวลาที่กำหนดในสถานประกอบการ	๘	๑๖	๒๑	๑	๐	๔๖	๓.๖๗	๗๓.๔๘	๐.๗๘	มาก
๒.๙ ผู้เรียนเกิดความมุ่งมั่น ตั้งใจ พัฒนางานที่รับผิดชอบอยู่เสมอโดยการกระตุ้นจากสถานประกอบการ	๑๐	๒๑	๑๕	๐	๐	๔๖	๓.๘๙	๗๗.๘๓	๐.๗๓	มาก
๒.๑๐ ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑๓	๒๐	๑๓	๐	๐	๔๖	๔.๐๐	๘๐.๐๐	๐.๗๕	มาก

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์ ประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
ด้านที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ										
๓.๑ สถานประกอบการมีการสร้างความสัมพันธ์ ในการทำงานและวัฒนธรรมการทำงานที่ดีต่อ การพัฒนางาน	๑๐	๑๘	๑๘	๐	๐	๔๖	๓.๘๓	๗๖.๕๒	๐.๗๖	มาก
๓.๒ สถานประกอบการให้โอกาสการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติงานและสามารถทำงานเป็นทีมได้	๑๐	๒๐	๑๕	๐	๑	๔๖	๓.๘๓	๗๖.๕๒	๐.๘๔	มาก
๓.๓ สถานประกอบการส่งเสริมให้สามารถแสดง ความคิดเห็นและเสนอแนะได้ดี พร้อมการ ยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	๖	๒๐	๒๐	๐	๐	๔๖	๓.๗๐	๗๓.๔๑	๐.๖๙	มาก
๓.๔ สถานประกอบการส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้เรียนแต่งกายถูกกาลเทศะและเหมาะสมในการ ทำงาน	๑๐	๒๐	๑๖	๐	๐	๔๖	๓.๘๗	๗๗.๓๙	๐.๗๔	มาก
๓.๕ สถานประกอบการส่งเสริมให้เกิดความ ซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของสถาน ประกอบการ	๒๑	๑๓	๑๐	๒	๐	๔๖	๔.๑๕	๘๓.๐๔	๐.๙๑	มาก
๓.๖ มีกฎระเบียบให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานอย่าง เหมาะสมและมีขอบเขตที่ชัดเจน ภายใต้ความ ปลอดภัย	๑๔	๒๑	๑๑	๐	๐	๔๖	๔.๐๗	๘๑.๓๐	๐.๗๓	มาก
๓.๗ จัดการฝึกปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับ แผนการฝึกและปฏิทินการฝึกปฏิบัติงาน	๘	๒๐	๑๘	๐	๐	๔๖	๓.๗๘	๗๕.๖๕	๐.๗๒	มาก
๓.๘ ครูฝึกในสถานประกอบการมีระบบการดูแล ให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ มีการ ตรวจสอบและแนะนำการบันทึกสมุดของผู้เรียน	๑๖	๑๙	๑๐	๑	๐	๔๖	๔.๐๙	๘๑.๗๔	๐.๘๐	มาก
๓.๙ มีการควบคุม ดูแล ตรวจสอบคุณภาพงาน ที่ได้รับมอบหมายจากครูฝึกในสถานประกอบการ อย่างใกล้ชิด	๑๕	๒๑	๙	๐	๑	๔๖	๔.๐๗	๘๑.๓๐	๐.๘๔	มาก
๓.๑๐ สภาพทั่วไปของสถานประกอบการมีความ เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติงาน	๗	๒๓	๑๖	๐	๐	๔๖	๓.๘๐	๗๖.๐๙	๐.๖๘	มาก

ประเด็นพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D	เกณฑ์ ประเมิน
	๕	๔	๓	๒	๑					
ด้านที่ ๔ อื่น ๆ										
๔.๑ คุณมีแนวโน้มที่จะแนะนำเพื่อนหรือ ผู้เรียนอาชีวศึกษาอื่นให้เข้าฝึกงานที่ สถานประกอบการนี้น้อยน้อยเพียงใด	๗	๑๗	๑๗	๓	๒	๔๖	๓.๕๒	๗๐.๔๓	๐.๙๗	มาก
๔.๒ คุณมีแนวโน้มที่จะแนะนำให้เพื่อน หรือผู้อื่นเข้าศึกษาต่อในสายอาชีพมาก น้อยเพียงใด	๖	๑๕	๒๓	๒	๐	๔๖	๓.๕๔	๗๐.๘๗	๐.๗๗	มาก
ผลรวมทั้ง ๔ ด้าน	๒๔๗	๔๙๔	๔๖๑	๓๐	๑๐	๑๒๔๒	๓.๗๖	๗๕.๑๐	๐.๘๒	มาก

จากความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญมณีและ
เครื่องประดับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๖ ร้อยละ ๗๕.๑๐ อยู่ในระดับมาก

ระดับความพึงพอใจเรียงจากมากไปหาน้อย ลำดับที่ ๑-๕

ลำดับที่ ๑ สถานประกอบการส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริตและรักษาความลับของสถาน
ประกอบการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ ๔.๑๕ ร้อยละ ๘๓.๐๔ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๒ ครูฝึกในสถานประกอบการมีระบบการดูแลให้ความช่วยเหลือ แก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ
มีการตรวจสอบและแนะนำการบันทึกสมุดของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๙ ร้อยละ ๘๑.๗๔
อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๓ มีกฎระเบียบให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและมีขอบเขตที่ชัดเจน ภายใต้ความ
ปลอดภัย , มีการควบคุม ดูแล ตรวจสอบคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายจากครูฝึกในสถาน
ประกอบการอย่างใกล้ชิด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗ ร้อยละ ๘๑.๓๐ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๔ ผู้เรียนได้ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานประกอบการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒
ร้อยละ ๘๐.๔๓ อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่ ๕ ผู้เรียนได้ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์สำหรับปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ ร้อยละ ๘๐.๐๐ อยู่ในระดับมาก

ตอนที่ ๓

๓.๑ ปัญหาอุปสรรคในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ

๑. เครื่องมือเบิกช้า
๒. ได้ทำงานเยอะมากเหมือนเป็นพนักงานคนนึงเลย
๓. ปัญหาคือตัวเองล้าวนๆค่ะ
๔. ผู้ใหญ่บางคนใช้คำพูดไม่เหมาะสมบางครั้งว่านักเรียนเพราะนักเรียนไปนั่งโต๊ะทานข้าวของเขา ทั้งทั้งที่
โต๊ะ ใครจะนั่งก็ได้
๕. รับผิดชอบงานมากเกินไปจนความจำเป็น เมื่อทำงานไม่ถูกใจก็มักจะให้เข้าแยกกเพื่อทำงาน
๖. ปรับปรุงกระบวนการทำงาน
๗. ทำไม่ทันเวลา
๘. งานไม่ได้น้ำหนัก

๙. ทำงานไม่ทันที่พนักงาน
๑๐. ต้องปรับตัวเข้าหาคนในหน่วยงานของตนเอง
๑๑. ทำงานเสียหรือไม่เข้าใจในงานนั้นๆ
๑๒. ทำงานช้า
๑๓. การจัดการเรื่องเวลา
๑๔. ได้รับบาดเจ็บจากเครื่องมือบ่อยครั้ง
๑๕. การปรับตัวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๓.๒ ข้อเสนอแนะในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ต่อสถานประกอบการ

๑. ให้ความสนใจกับเด็กเยอะขึ้น
๒. ชยันตรงต่อเวลา
๓. อยากให้เพิ่มวันหยุด เสาร์และอาทิตย์
๔. ให้เด็กทำงานน้อยลงหน่อยคะวันๆให้ลงแต่แผนกลืมรีเปล่าคะเด็กยังพึ่งอายุแค่นี้ให้เบี่ยเลี้ยงก็จริงคะแต่งานที่ให้ทำเยอะกว่าเบี่ยเลี้ยงที่สมควรได้รับ
๕. ควรให้งานเด็กน้อยลงครับ เด็กบางคนได้งานเยอะถ้าทำไม่ทันหรือทำไม่ได้ก็โดนต่อว่า
๖. จัดโครงสร้างการเรียนรู้ให้เป็นระบบ
๗. ทำงานตามที่ครูฝึกสอน ตั้งใจฟัง และตั้งใจทำงาน
๘. ต้องมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
๙. มีการจัดแล้วหน่วยงานอย่างเป็นระบบ
๑๐. ฝึกงานนั้นมีหลากหลายประเด็นที่สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาได้ เพื่อให้การฝึกงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาผู้ฝึกงาน รวมถึงเป็นผลดีต่อสถานประกอบการเองด้วย
๑๑. การฝึกงานครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการทำงานจริงที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้จากห้องเรียน การสะท้อนผลและข้อเสนอแนะในครั้งนี้จะนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในอนาคต
๑๒. มอบหมายงานที่หลากหลายและตรงกับสาขาที่เรียน

๓.๓ ข้อเสนอแนะในการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ ต่อสถานศึกษาของท่าน

๑. การเรียนรู้ การปรับตัว การสื่อสาร ความรับผิดชอบ
๒. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย, เพิ่มความเข้มข้นในการฝึกปฏิบัติ, ประสานงานกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิด, จัดสรรงบประมาณและสวัสดิการ, และวิจัยเกี่ยวกับการฝึกงาน.
๓. การฝึกงานถือเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การสนับสนุนจากสถานศึกษาในทุกขั้นตอนจะช่วยให้นักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุดจากการฝึกอาชีพ และเตรียมความพร้อมสู่โลกของการทำงานได้อย่างมั่นใจ
๔. ควรเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนออกฝึกงาน



(นายจิตรกร น้อยน้ำใส)

หัวหน้างานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ผู้สรุปข้อมูลแบบสอบถาม



Qr-code การตอบแบบประเมิน