



กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาชาติ สร้างโอกาสช่างฝีมือ ยึดถือคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทองหลวง ช่างเครื่องประดับอัญมณีทุกระดับอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์

สืบสานงานช่างทองหลวง

อัตลักษณ์

ความซื่อสัตย์

จุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ มี ๓ เป้าหมาย ดังนี้

๑. เพื่อผลิตช่างทองหลวงและเครื่องประดับอัญมณี ทั้งช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยี ที่ใช้ทักษะความรู้ทำงานได้ในระดับสากล
๒. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อบริหารและดำเนินงานกาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ให้เป็นสถาบันอนุรักษ์เชิงสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พันธกิจ

พันธกิจ ๑ จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานใน ทุกระดับ(พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่)

พันธกิจ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาช่างทองหลวง ช่างเครื่องประดับอัญมณี(พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่)

พันธกิจ ๓ ส่งเสริม การวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและการสร้าง แหล่งเรียนรู้ใหม่(พัฒนาแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่)

พันธกิจ ๔ บริหารจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่)

การน้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

เข้าใจ = กฎ ระเบียบ หลักสูตร

เข้าถึง = ประโยชน์ คุณค่า ผลสัมฤทธิ์

พัฒนา = ตนเอง งาน ระบบอย่างต่อเนื่อง



ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติวิทยาลัย

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างทองหลวงและช่างทองโบราณ ให้เป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์ ซ่อม สร้างและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงการผลิตช่างฝีมือที่มีคุณภาพด้านงานเครื่องประดับ สำหรับภาคอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับด้วย และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงฉลองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี เลาธิการพระราชวัง (นายแก้วขวัญ วัชโรทัย) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักพระราชวัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสมาคมผู้ค้าอัญมณีไทยและเครื่องประดับ เพื่อจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๘ โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้อาคารเครื่องสูงเดิม อาคารที่พักข้าราชการเดิม (อาคารเต็ง) และอาคารโบราณช่างหมวดวราสนในบริเวณบริเวณด้านหลังพระบรมมหาราชวังเป็นอาคารเรียน รวม ๓ หลัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๓๘ ระดับ ปวช.สาขาวิชาช่างทองหลวง และสาขาวิชาวิทยาการการเจียรไนอัญมณี ในปีงบประมาณ ๒๕๔๒ วิทยาลัยได้ขยายวิทยาเขตแห่งที่ ๒ ขึ้นในพื้นที่ ๑๖ ไร่ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีอาคารรวม ๔ หลัง ประกอบด้วยอาคารอำนวยการ อาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมโรงอาหาร-หอประชุม และอาคารที่พักครู-อาจารย์ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕



กาญจนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง
(ในพระบรมมหาราชวัง)

พระราชวังพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๒๒๒๑-๘๗๑๙



กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
(วิทยาเขตศาลายา)

๒๙๙/๑ หมู่ ๕ ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล
จ.นครปฐม ๗๓๑๗๐
โทรศัพท์ / โทรสาร ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางและต่อเนื่อง

มาตรการ

- จัดการศึกษาระดับ ปวช. ,ปวส. ระยะสั้นและระดับปริญญาตรี ให้ยืดหยุ่น หลากหลาย
- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี ระบบการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์
- พัฒนาหลักสูตรเน้นฐานสมรรถนะวิชาชีพ
- ยกกระดับความสามารถเรื่องภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริหารจัดการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนในทุกระดับ
- จัดทำ พัฒนาอาคารสถานที่ และครุภัณฑ์การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างและส่งเสริมค่านิยมการศึกษาวิชาชีพ

มาตรการ

- ปรับเปลี่ยนระบบและวิธีการคัดเลือกเข้าเรียนอาชีวศึกษา
- แฉกษาการศึกษา เพื่อสร้างเส้นทางอาชีพสำหรับผู้จบการอาชีวศึกษา
- รณรงค์ประชาสัมพันธ์ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ การศึกษาวิชาชีพ
- สร้างระบบยกย่องผู้ประสบความสำเร็จในการทำงาน
- สร้างความภาคภูมิใจในการเรียนวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพเอื้ออาทรต่อสังคม

มาตรการ

- จัดตั้งและส่งเสริมชมรมองค์กรวิชาชีพ
- จัดและส่งเสริมกิจกรรมดนตรี กีฬา นันทนาการ เพื่อสร้างความสามัคคี และนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ประโยชน์
- จัดระบบวิธีการช่วยเหลือดูแลนักเรียน นักศึกษาเพื่อแก้ปัญหาเสพติด พฤติกรรมวัยรุ่น
- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบาย ๓D สู่การปฏิบัติ
- สร้างผู้นำอาชีวศึกษาในการช่วยเหลือเอื้ออาทรสังคม (สุภาพบุรุษอาชีวศึกษา อาชีวะสมานฉันท์ สร้างสรรค์ความดี และ ๑๑ ดี ๑๑ เก่ง)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างเสริมเติมปัญญา และการพัฒนาอาชีพเชิงบูรณาการ

มาตรการ

- สร้างอาชีพ แก้ปัญหาสังคม ขจัดความยากจน การตกงาน ให้อาชีพเสริมแก่คนพิการ ด้วยโครงการ Fixed it Centerโครงการ ๑๐๘ อาชีพ การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น
- เพิ่มทักษะอาชีพแก่ผู้ประกอบการและกลุ่ม SMEs.
- จัดการฝึกอบรมอาชีพต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น (OTOP)
- เชื่อมโยงความรู้ของภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเพิ่มศักยภาพครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

- พัฒนาระดับมาตรฐานครูวิชาชีพ ครูฝึกและเพื่อให้ทันกับวิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ฝึกอบรมและพัฒนาครู อาจารย์ บุคลากร (ทักษะวิชาชีพ คุณธรรม บทบาทใหม่ของครู อาจารย์ การปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ ความรู้อื่น ๆ)
- ยกระดับและวิทยฐานะของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- การส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การรวบรวมองค์ความรู้การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรการ

- ส่งเสริมการรวบรวมภูมิปัญญาสร้างองค์ความรู้ใหม่ การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- ส่งเสริมการจัดทำโครงการวิชาชีพ(Project work)ของนักศึกษา
- พัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบข้อมูลเครือข่าย สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์
- E-Book E-Learning และ ห้องสมุดมีชีวิต LIVING LIBRARY
- จัดทำฐานข้อมูลกำลังคนในสาขาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ

- ให้มีคณะกรรมการวิทยาลัย(ตาม พรบ.การอาชีวศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑)
- กำหนดศักยภาพและอัตลักษณ์ความเชี่ยวชาญของสถานศึกษา
- การระดมและการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหน่วยงาน สถานประกอบการ
- ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ภายนอก
- จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกลุ่มClusterในรูปแบบสถาบันเฉพาะทาง
- พัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
- ปรับบทบาทสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ของการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพสาขาช่างทองหลวง และช่างเครื่องประดับอัญมณีรองรับการเปิดเสรีในภูมิภาคอาเซียน