



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2569



งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ของกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ภายใต้ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตพัฒนากำลังคน ได้จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายจุดเน้นการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยมีจุดประสงค์เพื่อให้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ อีกทั้งยังเป็นการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งนโยบายการบริหารงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ขอรับการสนับสนุน

กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รวบรวมข้อมูลและแนวทางในการดำเนินโครงการภายใต้มาตรการ เพื่อควบคุมให้เป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนด และยังคงสวดกในการติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงาน / โครงการต่าง ๆ เพื่อให้กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สามารถบริหารการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบริหารการจัดอาชีวศึกษาอย่างได้ผลดียิ่งขึ้น

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	1
1.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	3
1.3 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2566-2570	10
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ	11
2.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	11
2.3 ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ของวิทยาลัย	19
2.4 แผนภูมิโครงการสร้างการบริหาร	21
2.5 ข้อมูลบุคลากร	22
2.6 ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา	27
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงินปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	34
3.2 ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2569	35
3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	36
3.4 ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	38

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และ การพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทย มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความ ไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไว้ ดังนี้

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริม การเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็ก ปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนสองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัว ช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความ ร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการเพิ่

และช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) มีสาระสำคัญ ประกอบด้วย แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา ค่านิยมอาชีวศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด และการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พันธกิจ

2.2.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.2.2 เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย

2.2.3 เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.2.4 ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2.5 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2.2.6 พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

2.3 วัตถุประสงค์

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560–2579 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการอาชีวศึกษา ดังนี้

2.3.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

2.3.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

2.3.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

2.3.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

2.3.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.4 เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

การพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพครอบคลุมอย่างน้อย 3 ด้าน ได้แก่

2.4.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัย และทักษะทางปัญญา

2.4.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ ความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน

2.4.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ

2.7 ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

เพื่อให้แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ และเป้าหมาย จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สถานศึกษาปลอดภัยเสถียร อบอุ่น และเหตุทะเลาะวิวาท

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม การจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน พัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีวศึกษาหรือประกอบอาชีพอิสระ มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป่าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ มีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน อัตราการมีงานทำ การประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง มีหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการวิจัย จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ ประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร และจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

1. กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย 4.0 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ และความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพระดับสูง และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

3. หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา

4. การพัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับ การศึกษาได้รับบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 (ปวช.1) เทียบกับนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษาเทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 (ปวส.1) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) และอัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรการฝึกอบรบอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรบวิชาชีพหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

2. ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น ระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผลระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้ และความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ประโยชน์ หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

1. ระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาลสถานศึกษาที่บริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษา

2. นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ และนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา ตัวชี้วัดที่สำคัญ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก และสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

2.8. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติ

ความสำเร็จของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ได้แก่ สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาตามแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ การประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความตระหนักความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาและการนำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษาสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน มีดังนี้

2.8.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงความสำคัญและพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา การสร้างความรู้ความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษาเกี่ยวกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2.8.2 การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 – 2579 กับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.8.3 การปรับปรุง กฎ ระเบียบ และกฎหมายต่างๆ ให้เอื้อต่อแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

2.8.4 การสร้างช่องทางให้ภาคีเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา เป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการอาชีวศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินกระบวนการจัดการผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเมินการดำเนินงานของสถานศึกษาเอง ควบคู่ไปกับการประเมินของหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการกำหนดหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจนมีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชา

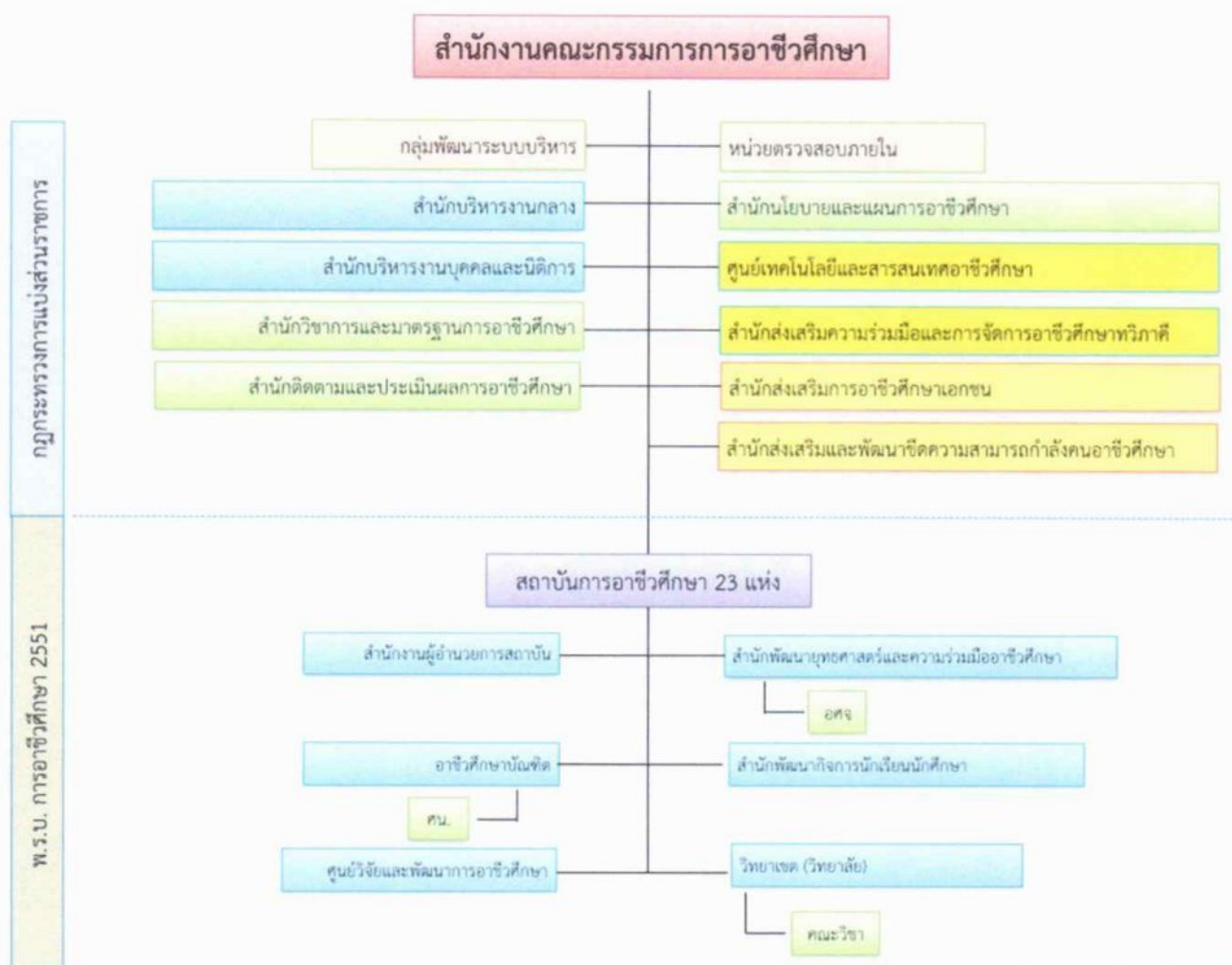
แนวทางการทำงาน

OVEC ONE Team : พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำทันที"

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา : 8 ประเด็นการพัฒนา (8 Agenda)

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เสริมสร้างอาชีวศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)
5. พัฒนาภาคีเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ
6. ยกกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา
7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

การแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



1.3 แผนยุทธศาสตร์สถาบันการอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2566-2570

ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างความเข้มแข็งในระบบคุณภาพและมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการอาชีวศึกษา เพื่อความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ และความมั่นคงในอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างเสริมเครือข่ายและพันธมิตรทั้งภายในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความเป็นเอกภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสถาบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบคลังปัญญาการอาชีวศึกษา (Intelligent Unit)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

ปรัชญา :

พัฒนาคน พัฒนาชาติ สร้างโอกาสช่างฝีมือ และอนุรักษ์ศิลปะไทย

วิสัยทัศน์ :

สถาบันแห่งการเรียนรู้ และผลิตกำลังคนคุณภาพด้านวิชาชีพช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับสู่สากล

เอกลักษณ์ของกาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง :

ผู้เชี่ยวชาญงานช่างทอง

อัตลักษณ์ของกาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง :

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา

พันธกิจ :

พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในทุกระดับ(พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่)

พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาช่างทองหลวง ช่างเครื่องประดับอัญมณี(พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่)

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม การวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและการสร้าง แหล่งเรียนรู้ใหม่(พัฒนาแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่)

พันธกิจที่ 4 บริหารจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่)

2.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

2.2.1 เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ช่างทองหลวง

1. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับ ในระดับช่างฝีมือ ระดับช่างเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีความรู้ มีทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถประยุกต์ใช้ได้ในระดับสากล

2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3. เพื่อพัฒนากาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ มีระบบบริหารองค์กรที่มีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2.2 ยุทธศาสตร์กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณีให้เพียงพอต่อสถานประกอบการ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
5. การพัฒนาประสิทธิภาพการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.2.3 การวิเคราะห์ SWOT กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

- จุดแข็ง (Strengths)

1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรมด้านอัญมณีและเครื่องประดับเป็นกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก(อ.กรอ.อศ.)
2. มีมาตรฐานอาชีพและการจัดระดับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาช่างเครื่องประดับอัญมณี
3. มีการจัดทำหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะ(Competency Curriculum)
4. สถานประกอบการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาด้านการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
5. เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี โดยเป็นสถาบันสมทบกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
6. มีการรวบรวมจัดการองค์ความรู้ (งานวิจัย) อย่างต่อเนื่อง
7. จัดการศึกษาเฉพาะทางด้านช่างทองหลวง ด้านช่างเครื่องประดับอัญมณี เป็นแห่งเดียวในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

- จุดอ่อน (Weaknesses)

1. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอ
2. วัสดุฝึกของนักเรียนนักศึกษามีราคาสูง เช่น เม็ดเงิน ทองคำ ฯลฯ
3. บุคลากรสายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ
4. ขาดความเชื่อมโยงจัดการศึกษาในวิชาชีพที่ใกล้เคียงกัน
5. การประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อยังไม่ครอบคลุมทั่วถึงในทุกระดับ
6. ไม่มีหอพักนักศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ห่างไกลหรือยากจน

- โอกาส (Opportunities)

1. มีศักยภาพและขีดความสามารถในการขยายตัวของสถานศึกษาและการเพิ่มปริมาณผู้เรียน
2. สถานประกอบการให้ความร่วมมือในการจัดองค์ความรู้ (KM)
3. ปริมาณนักศึกษาทุกระดับเป็นที่ต้องการตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
4. ได้รับโอกาสซ่อมสร้าง สนองงานของพระบรมวงศานุวงศ์จากสำนักพระราชวังและโอกาสการบริการสังคม (ผู้ใช้ ผู้ซ่อม ผู้สร้าง)
5. มีสถานศึกษาคู่แข่งชั้นในการเปิดสอนด้านช่างทองหลวง ด้านช่างเครื่องประดับอัญมณีน้อย

- อุปสรรค/ภัยคุกคาม (Threats)

1. การคมนาคมไม่สะดวก รถยนต์สาธารณะมีจำนวนน้อย
2. บุคลากรบางส่วนยังไม่มีวุฒิในสาขาวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. นโยบายด้านการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

2.2.4 พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

2.2.4.1 พันธกิจที่ 1 จัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในทุกกระดับ (พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ไทยยุคใหม่)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับในระดับช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และระดับเทคโนโลยี ที่มีความรู้ ทักษะด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถประยุกต์ใช้ได้ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและเป็นสากล

1.1.1.1 โครงการทัศนศิลป์ไทยในโลกดิจิทัล

1.1.1.2 โครงการศิลปะไทยร่วมสมัย เชื่อมต่อรากเหง้าสู่อนาคต

1.1.1.3 โครงการพัฒนาและขยายหลักสูตรทัศนศิลป์ไทย

1.1.1.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิลป์สร้างค่า ผสานนวัตกรรมสู่ชุมชน

1.1.1.5 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 4 ฝ่าย ประจำปีงบประมาณ

1.1.1.6 โครงการจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

1.1.1.7 โครงการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาช่างทองหลวง สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและเกณฑ์มาตรฐานพัฒนาฝีมือแรงงาน

1.1.1.8 โครงการฝึกอบรมงานแกะแฉักตัวเรือนเครื่องประดับอัญมณี

1.1.1.9 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการทอผ้าไหมธรรมชาติ

1.1.1.10 โครงการเตรียมความพร้อมสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ V-net

1.1.1.11 โครงการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา

1.1.1.12 โครงการสอบประเมินผลครั้งหลักสูตร (Interim)

1.1.1.13 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดจอบที่วิมลติมีเดีย

1.1.1.14 โครงการปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 พัฒนาทักษะด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1.1.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Spark Jewelry การประกวดการออกแบบเครื่องประดับ

1.1.2.2 โครงการประกวดผลงานเพื่อพัฒนาแนวคิดสร้างสรรค์ เวทีช่างทองรุ่นใหม่

1.1.2.3 โครงการการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

1.1.2.4 โครงการทัศนศิลป์ประยุกต์ นวัตกรรมวัสดุทดแทนเพื่องานศิลปะไทย

1.1.2.5 โครงการเผยแพร่กิจกรรมผลงานนักเรียน นักศึกษา

1.1.2.6 โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

1.1.2.7 โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ 1.1.3 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม

1.1.3.1 โครงการตามรอยพระยุคลบาท

1.1.3.2 โครงการสนองงานพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

1.1.3.3 โครงการทัศนศิลป์พอเพียง สู้ภัยภัยยืน

1.1.3.4 โครงการศิลปะพอเพียง สร้างแรงบันดาลใจ

1.1.3.5 โครงการทัศนศึกษาเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ

1.1.3.6 โครงการบ่มเพาะช่างศิลป์รุ่นใหม่ตามรอยพระราชดำริ

1.1.3.7 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การฟังบรรยายธรรมของพระธรรมทูต

1.1.3.8 โครงการ พิธีไหว้ครูช่างเครื่องประดับและพิธีไหว้ครูบูรพาจารย์ ประจำปีการศึกษา

1.1.3.9 โครงการส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย

1.1.3.10 โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1.1.3.11 โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ

1.1.3.12 โครงการ ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี

ศรีสินทรมหาวิชราลงกรณา

กลยุทธ์ที่ 1.1.4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือในระดับสากล

1.1.4.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เปิดประสบการณ์กับมืออาชีพ งานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี

1.1.4.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ ช่างฝึกหัดสายอาชีพ เรียนรู้จริงในโลกงานช่างเครื่องประดับ

1.1.4.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมทักษะฝีมือช่างทองไทย

1.1.4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รู้จริง ทำจริง กับมืออาชีพ

1.1.4.5 โครงการจัดทำความร่วมมือเครือข่ายภาคธุรกิจและชุมชน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นสากล

- 1.2.1.1 โครงการ "หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการประกอบอาชีพ"
- 1.2.1.2 โครงการคลังปัญญาวิชาชีพ สืบสานงานช่างทองหลวงตามรอยพระยุคลบาท
- 1.2.1.3 โครงการพัฒนาเครื่องประดับร่วมสมัย เพื่อส่งเสริม Soft Power ไทยสู่ตลาดสากล

กลยุทธ์ที่ 1.2.2 บูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

- 1.2.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรียนรู้พื้นฐานศิลปะและสวดลายไทย วาดลาย ปั้นดิน ช่างทองยุคใหม่
- 1.2.2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Portfolio สู่มืออาชีพ
- 1.2.2.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ English for Goldsmiths คอร์สภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับช่างทองหลวง
- 1.2.2.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ช่างทองแห่งยุค ช่างฝีมือที่ AI ทดแทนไม่ได้
- 1.2.2.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ศิลป์สร้างสรรค์ผ่านหน้าจอ พัฒนาศิลปินเครื่องประดับด้วยคลิปออนไลน์

กลยุทธ์ที่ 1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาหลักสูตร

- 1.2.3.1 โครงการประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2.3.2 โครงการ ศิลป์เล่าเรื่อง พัฒนาทักษะการออกแบบและการเล่าเรื่อง

2.2.4.2 พันธกิจที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาช่างทองหลวง ช่างเครื่องประดับอัญมณี(พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ

- 2.1.1.1 โครงการเปิดบ้านช่างทองหลวง (Open House)
- 2.1.1.2 โครงการอบรมเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านวิชาชีพ
- 2.1.1.3 โครงการ เปิดบ้านช่างทองสานพลังร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาช่างทองสมรรถนะสูง
- 2.1.1.4 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระบบทวิภาคีเชิงพื้นที่สำหรับผู้ด้อยโอกาส
- 2.1.1.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ
- 2.1.1.6 โครงการจัดซื้อสมุดบันทึกการฝึกอาชีพ (PTR.)
- 2.1.1.7 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา
- 2.1.1.8 โครงการประชุมสถานประกอบการเพื่อยกระดับอาชีพศึกษาทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน

2.1.1.9 โครงการ พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการและโรงเรียน
ในเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 สร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา

2.1.2.1 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน

2.1.2.2 โครงการ ประชุมเครือข่ายครูแนะแนวขยายโอกาสทางการศึกษา กาญจนามิเชกวิทยาลัย
ช่างทองหลวง

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก

2.1.3.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Jewelry English ภาษาอังกฤษสำหรับนักออกแบบ
เครื่องประดับ

2.1.3.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ รวมพลังสร้างสรรค์ เวิร์กช็อปเครื่องประดับแบบบูรณาการ

2.1.3.3 โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix-it Center)

2.1.3.4 โครงการ ประชุมผู้ปกครอง เครือข่ายบ้านกับวิทยาลัย

2.1.3.5 โครงการ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

2.1.3.6 โครงการ เยี่ยมบ้าน หอพัก นักเรียน นักศึกษา

2.1.3.7 โครงการบริการฝึกอาชีพเพื่อชุมชน

2.1.3.8 โครงการ จัดนิทรรศการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี

2.1.3.9 โครงการส่งเสริมผลิตสื่อการสอน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ

2.2.1.1 โครงการอบรมพัฒนาทักษะครูด้านการเป็นผู้ประกอบการด้านวิชาชีพ

2.2.1.2 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2.2.1.3 โครงการ จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี

2.2.1.4 โครงการ จัดทำเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 สร้างเส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2.2.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Creative Jewelry Voice เสียงของศิลปะผ่านเครื่องประดับ

2.2.2.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Young Jewelry preneur ผู้ประกอบการช่างทอง/
เครื่องประดับรุ่นใหม่

2.2.2.3 โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.2.2.4 โครงการ แจงหมายทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา

2.2.2.5 โครงการวันรับพระราชทานประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

- 2.2.2.6 โครงการ ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา
- 2.2.2.7 โครงการ บัณฑิตนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา
- 2.2.2.8 โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ สำเร็จ ปีการศึกษา
- 2.2.2.9 โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา
- 2.2.2.10 โครงการ งานสร้างสรรค์นวัตกรรมสวเลย์เลิศล้ำงานช่างทอง
- 2.2.2.11 โครงการ จัดแสดงผลงานเครื่องประดับ นักเรียน นักศึกษา
- 2.2.2.12 โครงการจัดแสดงและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2.2.3 สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 2.2.3.1 โครงการคลังปัญญาวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2.3.2 โครงการสุวรรณหัตถศิลป์ สืบสานช่างทองไทย
- 2.2.3.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ งานเครื่องถมจุฑาธุช และศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาช่างทองหลวง

2.2.4.3 พันธกิจที่ 4. ส่งเสริม การวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและการสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่(พัฒนาแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1 เพื่อส่งเสริมการวิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและสร้างแหล่งเรียนรู้ใหม่

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ

- 3.1.1.1 โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่องานช่างทองหลวงและเครื่องประดับอัญมณี
- 3.1.1.2 โครงการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องประดับร่วมสมัยบนพื้นฐานงานช่างทองหลวง โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและสามารถเข้าถึงได้ง่าย

- 3.1.2.1 โครงการอบรมการออกแบบเครื่องประดับทองหลวงสำหรับการแต่งกายแฟชั่นไทยร่วมสมัย
- 3.1.2.2 โครงการอนุรักษ์และถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตเครื่องประดับทองผ่านเทคโนโลยีสื่อมัลติมีเดียและคลังข้อมูลดิจิทัล
- 3.1.2.3 โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์จอทีวีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 3.1.2.4 โครงการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่ 3.1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- 3.1.3.1 โครงการ "ความร่วมมือทางวิชาการและงานวิจัย"
- 3.1.3.2 โครงการ "การจัดแสดงผลงานสู่สาธารณะ"

กลยุทธ์ที่ 3.1.4 สนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการวิจัยและนวัตกรรม

- 3.1.4.1 โครงการ "การอบรมด้านการวิจัยและนวัตกรรม"
- 3.1.4.2 โครงการ "การศึกษาดูงานด้านวิจัย"
- 3.1.4.3 โครงการ "การเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรม"

2.2.4.4 พันธกิจ 4 บริหารจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

- 4.1.1.1 โครงการจัดจ้างผลิตสื่อเสริมภาพลักษณ์การจัดการศึกษากาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
- 4.1.1.2 โครงการระบบบริหารจัดการภายในเพื่อความโปร่งใสและประสิทธิภาพของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
- 4.1.1.3 โครงการการจัดอบรมระบบบริหารจัดการผลงานนักศึกษาและศิษย์เก่า
- 4.1.1.4 โครงการการจัดอบรมระบบบริหารจัดการการฝึกอบรมและหลักสูตรระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 4.1.2 สร้างและพัฒนาให้วิทยาลัยฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 4.1.2.1 โครงการศึกษาดูงานศิลปกรรม เพื่อสร้างเสริมสุนทรียภาพให้ผู้เรียนวิชาทางศิลปะ
- 4.1.2.2 โครงการนาร่อง: "เรือนช่างทองดิจิทัล"
- 4.1.2.3 โครงการห้องสมุดดิจิทัล (Digital Library)
- 4.1.2.4 โครงการแพลตฟอร์ม e-Portfolio สำหรับนักศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.2 วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล

- 4.1.1.1 โครงการนาร่องระบบบริหารจัดการทรัพย์สินและคลังความรู้ดิจิทัลโครงการ "ระบบบริหารงานบุคคลเชิงรุก"
- 4.1.1.2 โครงการระบบบริหารจัดการวัสดุและเครื่องมือช่างทอง
- 4.1.1.3 โครงการคลังความรู้ดิจิทัลและแฟ้มสะสมผลงาน (Digital Knowledge and Portfolio Hub)

กลยุทธ์ที่ 4.2.2 สร้างและพัฒนาให้วิทยาลัยฯ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 4.2.2.1 โครงการอบรมทักษะฝีมือด้านหัตถศิลป์เพื่อสอดคล้องนโยบายซอฟต์แวร์
- 4.2.2.2 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนภายนอก
- 4.2.2.3 โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นออนไลน์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.3 บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ 4.3.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างเป็นระบบ

- 4.3.1.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนในการวิจัยเชิงปฏิบัติการผ่านกระบวนการเรียนรู้กับครูภูมิปัญญา
- 4.3.1.2 โครงการครูช่างพัฒนาศักยภาพผู้สอนงานหัตถศิลป์
- 4.3.1.3 โครงการการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม
- 4.3.1.4 โครงการศึกษาดูงานในสถาบันช่างทองหรือโรงงานเครื่องประดับชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4.3.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

- 4.3.2.1 โครงการการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการสื่อสาร
- 4.3.2.2 โครงการ "ร่วมสร้างสรรค์" (Collaborative Creation Project)
- 4.3.2.3 โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน (Royal Goldsmith Game)
- 4.3.2.4 โครงการ จัดซื้อเครื่องแต่งกายองค์กรนักเรียนในอนาคตแห่งประเทศไทย
- 4.3.2.5 โครงการ อยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกลและระดับแถบ 3 สี ลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา
- 4.3.2.6 โครงการระดับแถบสองสี Day Camp ประจำปีการศึกษา40
- 4.3.2.7 โครงการ การประชุมวิชาการองค์กรนักเรียนในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4.3.3 เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงานและจิตอาสา

- 4.3.3.1 โครงการป้องกันและแก้ปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา
- 4.3.3.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
- 4.3.3.3 โครงการ: "ช่างทองหัวใจอาสา" (Goldsmiths with a Giving Heart)
- 4.3.3.4 โครงการ "ซ่อมแซมและฟื้นฟูมรดกช่างทอง"

2.3 ประวัติความเป็นมา

2.3.1 ประวัติความเป็นมา กาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง

กาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี เลขานุการพระราชวัง (นายแก้วขวัญ วัชโรทัย) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักพระราชวัง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสมาคมผู้ค้าอัญมณีไทยและเครื่องประดับ เพื่อจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2538 โดยได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้อาคารเครื่องสูงเดิม อาคารที่พักข้าราชการบริวารเดิม (อาคารเต็ง) และอาคารโบราณช่างหมวดวรอาสน์เป็นอาคารเรียน รวม 3 หลัง ในบริเวณพระบรมมหาราชวัง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2538 ระดับ ปวช.สาขาวิชาช่างทองหลวง และสาขาวิชาวิทยาการการเจียรไนอัญมณี

ในปีงบประมาณ 2542 วิทยาลัยได้ขยายวิทยาเขตแห่งที่ 2 ขึ้นในพื้นที่ 16 ไร่ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม มีอาคารรวม 4 หลัง ประกอบด้วยอาคารอำนวยการ อาคารเรียนและปฏิบัติการพร้อมโรงอาหาร-หอประชุม และอาคารที่พักครู-อาจารย์ เริ่มเปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2545

การเปิดสอนระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2543 กระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติเปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาช่างทองหลวง โดยให้กาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง เข้าร่วมเป็นศูนย์การเรียนของสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2543 - 2547 มีนักศึกษา จำนวน 5 รุ่น

ปีการศึกษา 2549 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (หนังสือราชการลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2550) เสนอขอให้กาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถาบันสมทบของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งสภาสถาบันฯ ได้มีมติอนุมัติให้รับเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2548 และได้ดำเนินการเสนอพระราชกฤษฎีกา ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีพิจารณาและประกาศพระราชกฤษฎีกา รับกาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เข้าสมทบในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2549 ณ วันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2549

2.3.2 ที่ตั้ง

ชื่อวิทยาลัย(ภาษาไทย) กาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อวิทยาลัย(ภาษาอังกฤษ) Jubilee Royal Goldsmith College

ที่ตั้งวิทยาลัย

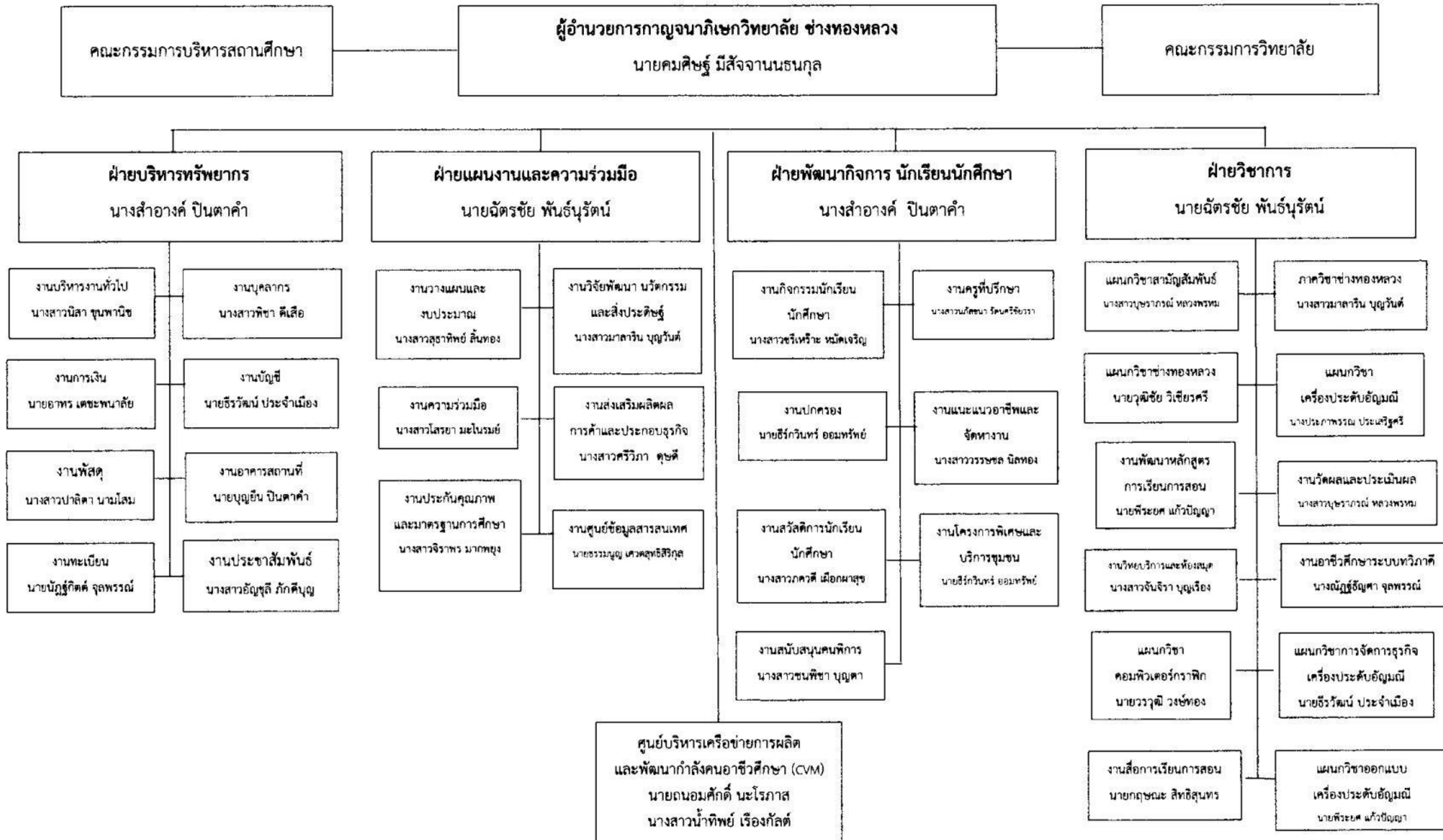
กาญจนานิกษेत्रวิทยาลัย ช่างทองหลวง ในพระบรมมหาราชวัง ใน
พระบรมมหาราชวัง ถนนเขื่อนขันอินเวศน์ แขวงพระราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ

กาญจนามิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ศาลายา 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี
 ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
 โทรศัพท์ โทร. 0-22218791, 0-24313611-13
 โทรสาร โทร. 0-22245053, 0-24313613 ต่อ 102
 เว็บไซต์ www.goldsmith.ac.th
 อีเมล rgc@goldsmith.ac.th
 สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ : Bangkok 22

เนื้อที่ของวิทยาลัย 16 ไร่

1. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 1	1 หลัง	4 ชั้น	พื้นที่ 7,000	ตารางเมตร
2. อาคารโรงฝึกงาน	1 หลัง	2 ชั้น	พื้นที่ 254	ตารางเมตร
3. อาคารบ้านพักครู(แฟลต)	1 หลัง	4 ชั้น	พื้นที่ 3,548	ตารางเมตร
4. อาคารอำนวยการ	1 หลัง	2 ชั้น	พื้นที่ 720	ตารางเมตร
5. เสารัง	1 ต้น			
6. ประตูรั้ว	1 ประตู			
7. ถนน คสล.			พื้นที่ 3,000	ตารางเมตร
8. รั้ว คสล.			ความยาว 138	เมตร
9. อาคารเรียนและปฏิบัติการ 2	1 หลัง	4 ชั้น	พื้นที่ 1,750	ตารางเมตร
10. อาคารศูนย์วิทยบริการ	1 หลัง	4 ชั้น	พื้นที่ 1,088	ตารางเมตร
11. อาคารเอนกประสงค์	1 หลัง	2 ชั้น	พื้นที่ 1,008	ตารางเมตร
12. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ			จำนวน 40	ห้อง
13. ห้องระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง			จำนวน 7	ห้อง
14. อาคารตั้งสินอุปถัมภ์ 2	1 หลัง	3 ชั้น		
15. อาคารเอนกประสงค์ (โดม)	1 หลัง		พื้นที่ 924	ตารางเมตร
16. อาคารโรงจอดรถ	1 หลัง			

2.4 แผนภูมิโครงสร้างการบริหารภาควิชาศึกษาศาสตร์ ช่างทองหลวง



2.5 ข้อมูลบุคลากร
กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

1 อัตรากำลังปี 2569

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2568

ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของ กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	62 คน
ก. ข้าราชการ		21 คน
1. ผู้บริหาร	3 คน	
2. ข้าราชการครู	18 คน	
3. ข้าราชการพลเรือน	- คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		0 คน
1. ทำหน้าที่สอน	- คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	- คน	
ค. พนักงานราชการ		13 คน
1. ทำหน้าที่สอน	12 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	1 คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		28 คน
1. ทำหน้าที่สอน	3 คน	
2. ทัวไป/สนับสนุน	25 คน	
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ		- คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น		- คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง		- คน
1. ข้าราชการ	4 คน	
2. ลูกจ้างประจำ	- คน	

2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกวุฒิการศึกษา

		ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- ต่ำกว่า ม. 6	0	คน	0	คน	0	คน	
- ปวช./ม.6	0	คน	10	คน	10	คน	
- ปวส./อนุปริญญาตรี	0	คน	0	คน	0	คน	
- ปริญญาตรี	25	คน	13	คน	38	คน	
- ปริญญาโท	13	คน	0	คน	13	คน	
- ปริญญาเอก	<u>1</u>	คน	<u>0</u>	คน	<u>1</u>	คน	
รวม	<u>39</u>	คน	รวม	<u>23</u>	คน	<u>62</u>	คน

3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

		ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
- จ้างด้วยงบประมาณ	33	คน	1	คน	34	คน	
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	3	คน	0	คน	3	คน	
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	0	คน	22	คน	22	คน	
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	0	คน	3	คน	3	คน	
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ	<u>0</u>	คน	<u>0</u>	คน	<u>0</u>	คน	
รวม	<u>36</u>	คน	รวม	<u>26</u>	คน	<u>62</u>	คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

3.1 ข้าราชการ รวม 21 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นายคมศิษฐ์ มีสังจานธนกุล	ป.โท		ผู้อำนวยการ
2.	นายฉัตรชัย พันธุ์รัตน์	ป.โท		รองผู้อำนวยการ
3.	นางสำออง ปินตาคำ	ป.ตรี		รองผู้อำนวยการ
4.	นายธรรมบุญ เศวตสุทธิสิริกุล	ป.โท	การสร้างงานวิทัศน์	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
5.	นายวุฒิชัย วิเชียรศรี	ป.โท	งานสลักคูน 1	หัวหน้าแผนกวิชาช่างทองหลวง
6.	นางประภาพรณ ประเสริฐศรี	ป.โท	งานรูปพรรณ เครื่องประดับ 1/2	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องประดับอัญมณี
7.	นายพิระยศ แก้วปัญญา	ป.โท	การออกแบบ ช่างทองหลวง	หัวหน้าแผนกวิชาออกแบบ เครื่องประดับอัญมณี หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
8.	นางสาวมาลาριν บุญวันต์	ป.ตรี	- สุนทรียศาสตร์พื้นฐาน - ศิลปะนิยม	หัวหน้างานภาควิชาช่างทองหลวง
9.	นายอาทร เตชะพนาลัย	ป.ตรี	- งานประดับอัญมณี 2 - หลอมหล่อ เครื่องประดับ	หัวหน้างานการเงิน
10.	นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง	ป.ตรี	- ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ - การจัดการธุรกิจ เครื่องประดับ	หัวหน้างานบัญชี หัวหน้าแผนกการจัดการ
11.	นายบุญยีน ปินตาคำ	ป.ตรี	งานสลักคูน 2	หัวหน้างานอาคารสถานที่
12.	นางสาวอัญชุลี ภักดีบุญ	ป.ตรี	ออกแบบ เครื่องประดับอัญมณี เบื้องต้น	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
13.	นายณัฐกิตติ จุลพรรณ	ป.ตรี	งานเครื่องถมกำไลโปร่ง	หัวหน้างานทะเบียน
14.	นางสาวไสรยา มโนรมย์	ป.ตรี	- พื้นฐานงานศิลปะ - องค์ประกอบศิลป์	หัวหน้างานความร่วมมือ
15.	นางสาวภควดี เมื่อกผาสุก	ป.ตรี	รูปพรรณเครื่องประดับ 1	หัวหน้างานสวัสดิการ
16.	นางสาวนภัสชญา รัตนศรีชัยวรา	ป.ตรี	งานช่างทองหลวงตลับ ทรงกลมสลักลาย	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
17.	นางสาวปาลิตา นามโสม	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	หัวหน้างานพัสดุ
18.	นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม	ป.ตรี	คณิตศาสตร์เพื่อการ ออกแบบ	หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
19.	นายวรวุฒิ วงษ์ทอง	ป.ตรี		หัวหน้าแผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
20.	นางสาวชรีเหิระ หมดเจริญ	ป.ตรี		หัวหน้างานกิจกรรม
21.	นางสาวนิสา ชุนพานิช	ป.ตรี		หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

3.2 พนักงานราชการ รวม 13 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางสาวศรีวิภา ดุขดี	ป.โท	การลงยาสี	หัวหน้างานการค้า
2.	นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง	ป.โท	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
3.	นางสาวจิราพร มากพุง	ป.ตรี	วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
4.	นางณัฐธัญญา จุลพรรณ	ป.ตรี	วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
5.	นายธีร์กวินทร์ ออมทรัพย์	ป.ตรี	เพศวิถี	หัวหน้างานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
6.	นางสาวพิชา ดีเสื่อ	ป.ตรี	องค์ประกอบศิลป์ (วาดเขียน พื้นฐาน)	หัวหน้างานบุคลากร
7.	นางสาวชนพิชา บุญตา	ป.ตรี	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	หัวหน้างานกิจกรรม
8.	นางสาววรรษชล นิลทอง	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	หัวหน้างานแนะแนว
9.	นางสาวจันจิรา บุญเรือง	ป.ตรี	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	หัวหน้างานวิทยบริการ
10.	นายจตุพร เรืองจ้อย	ป.ตรี		ผู้ช่วยงานพัสดุ
11.	นายมังกร สุขประเสริฐ	ป.ตรี		ผู้ช่วยงานบุคลากร
12.	นางสาวสุทธิดา สีนปรุ	ป.ตรี		ผู้ช่วยงานพัสดุ
13.	นางสาวนำทิพย์ เรืองกัลด์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

3.3 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 23 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.	นางเพิ่มสุข นิตติสิงห์	ป.เอก		ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสมรรถนะวิชาชีพ
2.	นายถนอมศักดิ์ นะโรภาส	ป.ตรี		ผู้ทรงคุณวุฒิด้านบริหารจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
3.	นางสุธิเมธ ศรีสะอาด	ป.ตรี		ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการส่งเสริมผลิตผล การค้าและการประกอบธุรกิจ
4.	นางสาววัชรภรณ์ สุขประเสริฐ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการค้า
5.	นางลักคณา กนกพจนานนท์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
6.	นางสาวกิ่งแก้ว แสงละออ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
7.	นางศุภิสรา ทองแก้วกุล	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบัญชี
8.	นายกฤษณะ สิทธิสุนทร	ป.ตรี		หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
9.	นายกฤตบุญ ศิริจันทร์	ปวส.		หัวหน้างานศูนย์บ่มเพาะฯ
10.	นายจิตรกร น้อยน้ำใส	ป.โท		ผู้ช่วยงานวิจัยฯ
11.	นางสาวบุษบากร ลักขชร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานหลักสูตรฯ
12.	นางสาวโสมศศิ แซ่เจียม	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
13.	นางสาวจิรวรรณ ทองธวัช	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานวางแผนฯ
14.	นางสาวดารารัตน์ เหมมณี	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานบริหารงานทั่วไป
15.	นายวรพล ทวีศักดิ์สิงห์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
16.	นางสาววัชรีย์ ทวีทงคชชัย	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
17.	นางสวย แดงวิเศษ	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป
18.	นายบุญเสริม ด้วงโสน	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป
19.	นายสมพร สุขกลัด	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป
20.	นางสาวกรรณา สุขมา	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป
21.	นางสมศรี จันทร์แสง	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป
22.	นายดาเม้ง มามะ	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป
23.	นายพิชญ์ ด้วงโสน	ป.6		พนักงานบริการทั่วไป

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2566 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	191	199	169	559	72	59	131	0	0	0	690
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ											0
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ											0
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์											0
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์											0
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม											0
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรม											0
- สาขาวิชาเซพอาหารไทย											0
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ											0
6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- สาขาวิชาการโรงแรม											0
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว											0
- สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ				0			0				0
2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	ทั้งปีการศึกษา			รวมทั้งสิ้น	690 คน						
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น		คน	2.5 หลักสูตร ปชด.		คน	2.6 หลักสูตรอื่น ๆ			คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น คชค.		คน							

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567 (ปีต่อไป)									รวมทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2		รวม
รวมทั้งสิ้น	410	205	204	819	95	55	150	35	0	0	1,004
- สาขาวิชาตกแต่งประกอบตัวเรือนเครื่องประดับ	350	150	143	643							643
- สาขาวิชาทองคำรูปพรรณ											0
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจเครื่องประดับอัญมณี					20	35	55				55
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจอัญมณีเครื่องประดับทองคำและโลหะมีค่า											0
- สาขาวิชาออกแบบเครื่องประดับอัญมณี					15		15				15
- สาขาวิชาช่างทองหลวง	20	31	42	93	20	9	29	35			157
5. ประเภทวิชาคหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ											0
- สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ											0
- สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์											0
- สาขาวิชาธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์											0
- สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม											0
- สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรม											0
- สาขาวิชาเซพอาหารไทย											0
- สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ											0
6. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- สาขาวิชาการโรงแรม											0
- สาขาวิชาการท่องเที่ยว											0
- สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ											0

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา

รวมทั้งสิ้น

1004 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

คน

2.5 หลักสูตร ปชด.

คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น คชค.

คน

2.6 หลักสูตรอื่น ๆ

คน

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

งบรายจ่าย	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา					แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน					รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
บุคลากร (พนักงานราชการ)	3,204,793										3,204,793
งบดำเนินงาน											1,679,791
ปวช.		301,326									
ปวส.		246,092									
สาธารณูปโภค		1,132,374									
ระยะสั้น											
งบลงทุน (ครุภัณฑ์)		1,500,000									1,500,000
งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง)											0
อุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี											7,536,500
- หนังสือเรียน									928,455		
- อุปกรณ์การเรียน									310,960		
- เครื่องแบบ									557,650		
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									655,756		
- จัดการเรียนการสอน									4,769,480		
- อุปกรณ์การเรียนสายอาชีพ									252,000		
ทุนเฉลิมราชกุมารี									42,500		
ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนผู้พิการ									19,700		
งบรายจ่ายอื่น											4,054,213
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด					437,000.00						
โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย					325,200.00						
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					42,500.00						
ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนผู้พิการอาชีวศึกษา					19,700.00						
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริการเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา(CVM)					200,000.00						
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					93,000.00						
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ					539,000.00						
โครงการFIX IT จัดอาสาศา					49,993.05						
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา					20,000.00						
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน					109,938.28						
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษา(จัดทำครูอัตราจ้าง)					577,997.42						
โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูง					703,466.00						
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ					7,409.75						
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ					4,929.49						
โครงการจัดหามูลค่าสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					117,600.00						
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)					499,980.00						
โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและมาตรฐานอาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ					59,994.00						
ค่าอุปกรณ์ของนักเรียนสายอาชีพ					246,504.90						

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ต่อไป)

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

1. ประมาณการรายรับ		30,797,843.87 บาท
ก. เงินรายได้ บกศ ยกมา		1,668,926.87 บาท
ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน(ปีงบประมาณ 68)	344,176.87 บาท	
คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป	1,324,750.00 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2569 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		29,128,917.00 บาท
งบบุคลากร	11,926,702.00 บาท	
งบดำเนินงาน	1,445,300.00 บาท	
งบลงทุน	5,013,700.00 บาท	
งบเงินอุดหนุน	7,173,555.00 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,569,660.00 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		30,371,570.00 บาท
งบบุคลากร		15,083,375.00 บาท
เงินเดือนข้าราชการ	8,775,034.00 บาท	
ค่าจ้างประจำ	- บาท	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,151,668.00 บาท	
เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว,ครูพิเศษสอน	3,156,673.00 บาท	
งบดำเนินงาน		4,073,400.00 บาท
ค่าตอบแทน	730,000.00 บาท	
ค่าใช้สอย	1,138,400.00 บาท	
ค่าวัสดุ	580,000.00 บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	1,625,000.00 บาท	
งบลงทุน		5,013,700.00 บาท
ครุภัณฑ์	5,013,700.00 บาท	
สิ่งก่อสร้าง	-	
งบเงินอุดหนุน		2,631,435.00 บาท
หนังสือเรียน	1,221,000.00 บาท	
อุปกรณ์การเรียน	317,460.00 บาท	
เครื่องแบบ	513,000.00 บาท	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -	579,975.00 บาท	
จัดการเรียนการสอน	- บาท	
งบรายจ่ายอื่น		3,569,660.00 บาท
โครงการอาชีวศึกษาด้านยาเสพติด	437,000.00 บาท	
โครงการอาชีวศึกษาปลอดภัย	325,200.00 บาท	
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	42,500.00 บาท	
ค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้พิการอาชีวศึกษา	19,700.00 บาท	
โครงการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)	200,000.00 บาท	
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	93,000.00 บาท	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00 บาท	
โครงการ FIX IT จัดอาสา	50,000.00 บาท	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	20,000.00 บาท	
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน	110,000.00 บาท	
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	596,160.00 บาท	
โครงการขยายและยกระดับการจัดการศึกษาระดับทวิภาคีคุณภาพสูง	704,000.00 บาท	
โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาและภาวะการมีงานทำ	7,500.00 บาท	
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	5,000.00 บาท	
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600.00 บาท	
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skill, Re-skill)	500,000.00 บาท	
โครงการพัฒนาหลักสูตร	60,000.00 บาท	
ค่าอุปกรณ์ของนักเรียนสายอาชีพ	252,000.00 บาท	
เงินสำรอง (คงเหลือ)		426,273.87 บาท

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หมวดรายจ่าย	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบอุดหนุนเรียนฟรี					งบลงทุน	รายได้สถานศึกษา			งบรายจ่ายอื่น	หมายเหตุ	
		ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สาธารณูปโภค	ค่าหนังสือ	ค่าอุปกรณ์	ค่าเครื่องแบบ	ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ค่าลงทะเบียน	ระดมทรัพย์สิน	ป.ค.ร.			
ยอดยกมา													344,176.87				
ประมาณการเงินรายได้													1,324,750.00				
ประมาณการรายรับ	11,926,702.00	1,142,900.00	302,400.00	-	-	1,221,000.00	317,460.00	513,000.00	4,542,120.00	579,975.00	5,013,700.00	1,668,926.87		-	3,569,660.00		
1. งบบุคลากร																	
1.1 ค่าเงินเดือน (ข้าราชการ พนักงานราชการ)	8,775,034.00																
1.2 เงินเดือนพนักงานราชการ	3,151,668.00																
1.3 เงินเดือนลูกจ้างชั่วคราว									2,176,496.00								
1.4 ค่าครองชีพ									140,177.00								
1.5 ค่าจ้างเหมาจ่าย												840,000.00					
รวมงบบุคลากร	11,926,702.00	-	-	-	-	-	-	-	2,316,673.00	-	-	840,000.00	-	-	-	-	-
2. ค่าตอบแทน																	
2.1 ค่าสอนเกินภาระงาน			50,000.00						550,000.00			50,000.00					
2.2 อาจารย์พิเศษ																	
2.3 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลา (ธุรการ)									80,000.00								
รวมค่าตอบแทน	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-	630,000.00	-	-	50,000.00	-	-	-	-	-
3. ค่าใช้สอย																	
3.1 ค่าเดินทางไปราชการ		204,901.00							12,000.00								
3.2 ค่าจ้างเหมาวิทยากรความปลอดภัย												360,000.00					
3.3 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ		22,600.00	27,400.00														
3.4 ค่าซ่อมรถจักรยานยนต์									130,027.00								
3.5 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง		50,000.00															
3.6 ค่าประกันสังคม		118,052.00							213,420.00								
รวมค่าใช้สอย	-	395,553.00	27,400.00	-	-	-	-	-	355,447.00	-	-	360,000.00	-	-	-	-	-
4. ค่าวัสดุ																	
4.1 ค่าวัสดุสำนักงาน																	
4.2 ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		300,000.00	50,000.00														
4.3 ค่าวัสดุอาคารสถานที่			50,000.00														
4.4 ค่าวัสดุฝึก สม. 1			80,000.00						80,000.00								
4.5 ค่าวัสดุตรวจภัณฑ์									20,000.00								
4.6 ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ระดมทรัพย์สิน)																	
4.7 ค่าปกประกาศนียบัตร (ระดมทรัพย์สิน)																	
4.8 ค่าวัสดุอื่น ๆ																	
รวมค่าวัสดุ	-	300,000.00	180,000.00	-	-	-	-	-	100,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5. ค่าครุภัณฑ์																	
5.1 ค่าครุภัณฑ์											5,013,700.00						
รวมค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,013,700.00	-	-	-	-	-	-
6. ค่าสาธารณูปโภค																	
6.1 ค่าโทรศัพท์			25,000.00														
6.2 ค่าน้ำประปา		87,347.00															
6.3 ค่าไฟฟ้า									1,140,000.00			352,653.00					
6.4 ค่าไปรษณีย์			20,000.00														
6.5 ค่าอินเทอร์เน็ต																	
รวมค่าสาธารณูปโภค	-	87,347.00	45,000.00	-	-	-	-	-	1,140,000.00	-	-	352,653.00	-	-	-	-	-

สรุปโครงการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	วันที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ใน/นอก แผน
		ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1	ต.ค.68-30 ก.ย.69	โครงการจัดซื้อวัสดุซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์วิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2569	500,000.00	บคศ.	งานพัสดุ (นางสาวปาลิตา นามโสม)		ใน
2	ต.ค.68-30 ก.ย.69	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำปีงบประมาณ 2569	500,000.00	บคศ.	งานพัสดุ (นางสาวปาลิตา นามโสม)		ใน
3	พ.ค.69 - มิ.ย. 69	โครงการ จ้างเหมาทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	50,000.00	งปม.	งานทะเบียน (นายบุญศักดิ์ จุลพรรณ)		ใน
4	มี.ค.-69	โครงการรับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2569 (รับพระราชทาน)	25,000.00	งปม.	งานทะเบียน (นายบุญศักดิ์ จุลพรรณ)		ใน
5	ก.พ. - มี.ค. 69	โครงการวันรับประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา 2569	40,000.00	งปม.	งานทะเบียน (นายบุญศักดิ์ จุลพรรณ)		ใน
6	ม.ค. - ก.พ.69	โครงการจ้างเหมาทำปกประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	50,000.00	งปม.	งานทะเบียน (นายบุญศักดิ์ จุลพรรณ)		ใน
7	ก.ย. - ต.ค. 69	โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม	350,000.00	บคศ.	งานทะเบียน (นายบุญศักดิ์ จุลพรรณ)		ใน
8	ต.ค.68-30 ก.ย.69	โครงการเสวนางานพระราชดำริ ทำรูปเล่มถวายรายงาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	50,000.00	งปม.	งานบุคลากร (นางสาวนินสา ขุนพานิช)		นอก
9	มี.ค. - มิ.ย. 69	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร	350,000.00	บคศ.	งานอาคารสถานที่ (นายบุญยีน ปันตาคำ)		ใน
10	มี.ค. - มิ.ย. 69	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานอาคาร	500,000.00	บคศ.	งานอาคารสถานที่ (นายบุญยีน ปันตาคำ)		ใน
11	มี.ค. - เม.ย. 69	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการร่าง-พิมพ์ ใ้ตอบหนังสือราชการ	20,000.00	งปม.	งานอาคารสถานที่ (นายบุญยีน ปันตาคำ)		ใน
		ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
1	ก.ย.-69	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2570	10,000.00	งปม.	งานวางแผนฯ (นางสาวสุรชาติพย์ ลิ่นทอง)		ใน
2	มี.ค. - เม.ย. 69	โครงการอบรมการปฏิบัติงานด้านสารสนเทศสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000.00	งปม.	งานศูนย์ข้อมูลฯ (นายกฤษณะ สิทธิสุนทร)		ใน
3	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการปรับปรุงขยายเครือข่ายสัญญาณinternetภายในวิทยาลัย	450,000.00	บคศ.	งานศูนย์ข้อมูลฯ (นายกฤษณะ สิทธิสุนทร)		นอก
4	พ.ค.-69	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	20,000.00	งปม.	งานประกันคุณภาพฯ (นางสาวจิราพร มากพูน)		ใน
5	พ.ค.-69	โครงการปรับปรุงสำนักงานประกันคุณภาพ	100,000.00	บคศ.	งานประกันคุณภาพฯ (นางสาวจิราพร มากพูน)		นอก
6	มิ.ย. - ก.ค. 69	โครงการประเมินนักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568	10,000.00	งปม.	งานประกันคุณภาพฯ (นางสาวจิราพร มากพูน)		ใน
7	ต.ค.-68	โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2567	3,500.00	งปม.	งานประกันคุณภาพฯ (นางสาวจิราพร มากพูน)		ใน
8	ต.ค.-69	โครงการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2568	3,500.00	งปม.	งานประกันคุณภาพฯ (นางสาวจิราพร มากพูน)		ใน
9	พ.ค. - มิ.ย. 69	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	30,000.00	งปม.	งานศูนย์บ่มเพาะฯ (นายกฤษณะ สิทธิสุนทร)		ใน
10	พ.ค. - ส.ค. 69	โครงการศึกษาดูงานสร้างแรงบันดาลใจสู่การเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา		ไม่ใช้เงิน	งานศูนย์บ่มเพาะฯ (นายกฤษณะ สิทธิสุนทร)		ใน
11	ต.ค. - พ.ย. 68	โครงการเข้าซื้อ Google Workspace for Education Plus	85,000.00	บคศ.	งานศูนย์ข้อมูลฯ (นายกฤษณะ สิทธิสุนทร)		นอก
12	ม.ค. - ก.ย. 69	โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการและโรงเรียนในเครือข่าย	50,000.00	งปม.	งานความร่วมมือ (นายมังกร สุขประเสริฐ)		ใน
13	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการสนองนโยบาย สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/ กระทรวงศึกษาธิการตามพระราชดำริ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	375,000.00	งานการค้า	งานการค้า (นางสาวศรวิภา ดุษดี)		นอก
14	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50,000.00	งานการค้า	งานการค้า (นางสาวศรวิภา ดุษดี)		นอก
15	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการ ผลิตชิ้นงาน ประจำปี 2569	2,000,000.00	งานการค้า	งานการค้า (นางสาวศรวิภา ดุษดี)		นอก

สรุปโครงการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	วันที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ใน/นอก แผน
16	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อการจัดจำหน่ายสินค้า	40,000.00	งานการค้า	งานการค้า (นางสาวศรีวิภา ดุขดี)		นอก
17	ม.ค. - ก.ย. 69	โครงการคลินิกงานวิจัย	-	ไม่ใช้เงิน	งานวิจัย (นายจิตรกร น้อยน้ำใส)		ใน
18	พ.ย. - ธ.ค. 68	โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	50,000.00	งปม.	งานวิจัย (นายจิตรกร น้อยน้ำใส)		ใน
19	พ.ค. - ก.ย. 69	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอด เทคโนโลยี	50,000.00	งปม.	งานวิจัย (นายจิตรกร น้อยน้ำใส)		นอก
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา							
1	ม.ค. 69 - ก.ย. 69	โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก นักเรียน นักศึกษา	-	ไม่ใช้เงิน	งานครูที่ปรึกษา (นางนภัสชญา ยอดมะลิ)		ใน
2	ม.ค. 69 - ก.ย. 69	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	10,000.00	งปม.	งานครูที่ปรึกษา (นางนภัสชญา ยอดมะลิ)		ใน
3	ธ.ค.-68	โครงการตรวจสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	-	ไม่ใช้เงิน	งานสวัสดิการนักเรียนฯ (นางสาวกวิติ เมือกผาสุข)		ใน
4	ธ.ค.-68	โครงการซื้อขาย เวชภัณฑ์	20,000.00	งปม.	งานสวัสดิการนักเรียนฯ (นางสาวกวิติ เมือกผาสุข)		ใน
5	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการนำทีมสะอาดกาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	50,000.00	บกศ.	งานสวัสดิการนักเรียนฯ (นางสาวกวิติ เมือกผาสุข)		ใน
6	ก.ย. - ต.ค. 69	โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	30,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
7	มี.ย.-69	โครงการ พิธีไหว้ครูช่างเครื่องประดับและพิธีไหว้ครูบูรพาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2569	120,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
8	ก.ค. - ส.ค. 69	โครงการเสริมหลักสูตรรายวิชากิจกรรมองค์การวิชาชีพ	20,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
9	ก.ย. - ต.ค. 69	โครงการ ส่งเสริมและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย	10,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
10	ธ.ค.-68	โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การฟังบรรยายธรรมของพระธรรมทูตและเข้าค่ายธรรมะ	20,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
11	ส.ค.-69	โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	5,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		นอก
12	พ.ค. - ก.ย. 69	โครงการ ประดับแถบสองสี Day Camp ประจำปีการศึกษา 2569	3,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
13	ธ.ค.-69	โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน (Royal Goldsmith Game 2026)	150,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
14	พ.ค. - ก.ย. 69	โครงการ การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	70,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
15	พ.ค. - ก.ย. 69	โครงการอยู่ค่ายพักแรม เดินทางไกลและประดับแถบ 3 สี ลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา	20,000.00	อุดหนุน	งานกิจกรรม (นางสาวชรีเหรีষ หมดเจริญ)		ใน
16	ม.ค. - มี.ค. 69	โครงการเยี่ยมบ้าน หอพัก นักเรียน นักศึกษา	-	ไม่ใช้เงิน	งานครูที่ปรึกษา (นางนภัสชญา ยอดมะลิ)		ใน
17	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	-	ไม่ใช้เงิน	งานครูที่ปรึกษา (นางนภัสชญา ยอดมะลิ)		ใน
18	พ.ค. - มี.ย. 69	โครงการขับซึ่ปลอดวัย	10,000.00	งปม.	งานปกครอง (นายธีรภัทร ออมทรัพย์)		นอก
19	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ สัญจร ปีการศึกษา 2569	50,000.00	อุดหนุน	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน
20	ก.พ. - มี.ค. 69	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	30,000.00	อุดหนุน	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน
21	ก.พ. - มี.ค. 69	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568	-	ไม่ใช้เงิน	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน
22	มี.ค. - เม.ย. 69	โครงการประชุมเครือข่ายครูแนะแนวขยายโอกาสทางการศึกษากาญจนนาภิเษกวิทยาลัยช่างทอง	20,000.00	งปม.	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน
23	ส.ค. - ก.ย. 69	โครงการเปิดบ้านช่างทองหลวงเชื่อมโยงการศึกษาสายอาชีพสู่การพัฒนากำลังคน สมรรถนะสูง	100,000.00	อุดหนุน	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		นอก
24	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการจัดทำหนังสือคู่มือนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2569	70,000.00	บกศ.	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน
25	มี.ค. - เม.ย. 69	โครงการแนะแนวศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	5,000.00	อุดหนุน	งานแนะแนว (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน

สรุปโครงการสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569

ที่	วันที่	โครงการ	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	งานที่รับผิดชอบ	หมายเหตุ	ใน/นอก แผน
26	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน นักศึกษา ภาฏอนาภิเวชวิทยาลัย ช่างทองหลวง	-	ไม่ใช้เงิน	งานสวัสดิการนักเรียนฯ (นางสาวกวดดี เมือกผาสุข)		ใน
27	มิ.ย. - ก.ค. 69	โครงการศูนย์ซ่อมสร้าง FIX IT จิตอาสา	50,000.00	งปม.	งานโครงการพิเศษ (นายธีรภัทร ออมทรัพย์)		ใน
28	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการขอรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนพิการอาชีวศึกษา	30,000.00	งปม.	งานผู้ดูแลคนพิการ (นางสาวชนพิชา บุญตา)		ใน
ฝ่ายวิชาการ							
1	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับการเรียนการสอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	10,000.00	บกศ.	แผนกวิชาคพ. (นายวรวิทย์ วงษ์ทอง)		นอก
2	พ.ย. 68 - มี.ค. 69	โครงการจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์รางวัลพระราชมาน	10,000.00	บกศ.	แผนกวิชาคพ. (นายวรวิทย์ วงษ์ทอง)		ใน
3	พ.ค. - ก.ย. 69	โครงการศึกษาดูงานคอมพิวเตอร์กราฟิก	20,000.00	อุดหนุน	แผนกวิชาคพ. (นายธรรมบุญ เศวตสุทธิศิริกุล)		ใน
4	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการอบรมการใช้งานด้านดิจิทัลกราฟิก	20,000.00	งปม.	แผนกวิชาคพ. (นายธรรมบุญ เศวตสุทธิศิริกุล)		นอก
5	พ.ย. - ธ.ค. 68	โครงการเตรียมความพร้อมสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ V-net	10,000.00	อุดหนุน	งานวัดผลประเมินผล (นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม)		ใน
6	ต.ค. - ส.ค. 69	โครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	30,000.00	อุดหนุน	งานวัดผลประเมินผล (นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม)		ใน
7	ม.ค. - มี.ค. 69	โครงการสอบประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา	200,000.00	อุดหนุน	งานวัดผลประเมินผล (นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม)		ใน
8	พ.ย. - ธ.ค. 68	โครงการ สอบประเมินผลครึ่งหลักสูตร (Interim)	5,000.00	อุดหนุน	งานวัดผลประเมินผล (นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม)		ใน
9	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน สถานประกอบการที่ร่วมจัดวิทยากร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปีการศึกษา 2569	20,000.00	งปม.	งานวิภาคิฯ (นางณัฏฐ์ธัญญา จุลพรรณ)		ใน
10	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนศึกษาชีพของนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	10,000.00	งปม.	งานวิภาคิฯ (นางณัฏฐ์ธัญญา จุลพรรณ)		ใน
11	ม.ค. - ก.ย. 69	โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนกลุ่มอาชีพผู้มีความสามารถระดับ	200,000.00	งปม.	กรอ.อ.ค. (นางสาวน้ำทิพย์ เรืองกัลดี)		ใน
12	ม.ค. - ก.ย. 69	โครงการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา	200,000.00	งปม.	งาน CVM (นางสาวน้ำทิพย์ เรืองกัลดี)		ใน
13	ต.ค. 68 - ก.พ. 69	โครงการศึกษาดูงานสร้างเสริมสุขภาพงานศิลปกรรม	5,000.00	อุดหนุน	แผนกวิชาออกแบบฯ (นางสาวมาลากรีน บุญวันดี)		ใน
14	เม.ย. - พ.ค. 69	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเครื่องประดับอัญมณี	100,000.00	บกศ.	แผนกวิชาคอ. (นางสาวกวดดี เมือกผาสุข)		นอก
15	ก.พ. - เม.ย. 69	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 5204	80,000.00	บกศ.	แผนกวิชาคอ. (นางสาวไสรยา มะโนรัมย์)		นอก
16	ก.ค. - ส.ค. 69	โครงการ หลักสูตรระยะสั้น ประจำปี 2569	100,000.00	งปม.	งานระยะสั้น (นางสาวไสรยา มะโนรัมย์)		ใน
17	ม.ค. - ก.พ. 69	โครงการอบรมงานแกะสลักตัวเรือนเครื่องประดับ	50,000.00	อุดหนุน	แผนกวิชาคอ. (นางประภาพรณ ประเสริฐศรี)		ใน
18	มิ.ย. - ก.ค. 69	โครงการศึกษาดูงานเครื่องประดับอัญมณี	40,000.00	อุดหนุน	แผนกวิชาคอ. (นางประภาพรณ ประเสริฐศรี)		ใน
19	ก.ค. - ส.ค. 69	โครงการพัฒนามุมเรียนรู้งานเครื่องประดับอัญมณีของแผนกวิชาเครื่องประดับอัญมณี	80,000.00	บกศ.	แผนกวิชาคอ. (นางประภาพรณ ประเสริฐศรี)		นอก
20	ม.ค. - เม.ย. 69	โครงการซ่อมบำรุงเครื่องมือและเครื่องจักรในแผนกวิชา เครื่องประดับฯ	280,000.00	บกศ.	แผนกวิชาคอ. (นางสาวไสรยา มะโนรัมย์)		นอก
21	ต.ค. 68 - ก.ย. 69	โครงการจัดซื้อหนังสือเตรียมพีธี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	700,000.00	อุดหนุน	งานวิทยบริการฯ (นางสาวจันจิรา บุญเรือง)		ใน
22	ส.ค. - ก.ย. 69	โครงการ Financial Gen วิทยุรุ่นฉลาดลงทุน	30,000.00	อุดหนุน	แผนกวิชาการจัดการ (นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง)		ใน
23	ส.ค. - ก.ย. 69	โครงการศึกษาดูงานสร้างเสริมสุนทรียภาพผ่านงานศิลปกรรมตามหลักการองค์ประกอบศิลป์	5,000.00	อุดหนุน	แผนกวิชาออกแบบฯ (นายพีระยศ แก้วปัญญา)		ใน

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ