

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ต่อคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด ตั้งแต่การเริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตลอดจนถึงปัจจุบันมีการพัฒนาไปเรื่อยๆ ตลอดมา รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ เป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการประเมินเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2563 จนเป็นผลสำเร็จ หวังอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่มีคุณค่าต่อการพัฒนา นำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

เดือนกันยายน พ.ศ.2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	51
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	54
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ 2561	64
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	69
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	71
ภาคผนวก	ค
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง	

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2563

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
สถาบันอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวนรวมทั้งสิ้น 700 คนโดยแบ่งผู้เรียนออกเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 639 คน (ระบบปกติ 91 คน ระบบทวิภาคี 533 คน ระบบทวิศึกษา 15 คน) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 61 คน (ระบบปกติ 29 คน ระบบทวิภาคี 32 คน)

- นายเกรียงไกร บุญศรี นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ได้รับคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2563

- ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพมีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกจำนวน 302 คน โดยแบ่งออกเป็นระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 259 คน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 จำนวน 43 คน

- มีผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 43 คน จากผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 69 คน

- มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

1) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563

2) "รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การ

แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563

- ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 293 คน แบ่งออกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 251 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 58.37 ของจำนวนแรกเข้า

- ผลการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมาปฏิบัติงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 379 คน คิดเป็นร้อยละ 97.93 ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 100 ของประเพณีวิชา มีสาขาวิชาหรือสาขาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 2 สาขาวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนจัดการเรียนรู้ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 28 คน

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆจำนวน 28 คน

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 28 คน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนจำนวน 28 ห้อง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการ

บำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ 82.78

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 80.71 ของนักเรียนทั้งหมด

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100 มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 6 ผลงาน

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง

1.1.2 ผลลัพธ์

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งตามมาตรฐานได้ผลดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 90.91 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา 96.59 คะแนน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 95.00 คะแนน

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง 100 คะแนน

ค่าเฉลี่ยรวม 93.81 คะแนน (ค่าคะแนน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงได้บ่มเพาะผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ ฝึกฝนการเป็นผู้ประกอบการ บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ตรงตามสาขาที่เรียน เป็นคนดีของสังคมและประกอบสัมมาชีพได้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้จัดการเรียนสอนหลากหลายสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาจากประเทศจีนจัดการศึกษาแบบทวิวุฒิ ร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ออกแนะแนวโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารต่างๆเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู การจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพ การทำวิจัย การจัดทำสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดระบบสารสนเทศ การบริการห้องสมุดอย่างเพียงพอต่อ

การศึกษาค้นคว้า ตลอดจนร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้กล่าวได้ว่ากาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยครูบุคลากรทุกคนในสถานศึกษารับบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษา ระดมทรัพยากรจากภายนอกสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนำมาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่โดย นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มีการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทอง อนุรักษ์ สืบสาน จัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง อีกทั้งยังส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ให้กับครู นักเรียนนักศึกษา ให้มีการศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์กับครูภูมิปัญญา งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอกเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานจากบุคคล องค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.2 จุดเด่น

- 1) นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนรวมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ
- 2) นักเรียน นักศึกษา จบแล้วมีงานทำตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 3) กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทอง ช่างเครื่องประดับอัญมณี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดการศึกษาหลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมโดยร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเครื่องประดับอัญมณี จัดการศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 11 แห่ง
- 4) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
- 5) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

6) สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแหล่งศึกษาดูงานขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารระดับสูงจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯลฯ

7) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ สาขางานเครื่องประดับอัญมณีกับสถานศึกษาในประเทศจีน

8) สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

9) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

10) กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ เกี่ยวกับงานช่างทอง ช่างทองโบราณ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3) สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) จัดกระบวนการโครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

2) ให้งานวัลเกียรติบัตรกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและบุคคลภายนอก

3) การผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน

4) การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

5) จัดเวทีการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

6. พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

7) เพิ่มงบประมาณการพัฒนาและยกระดับงานช่างทองหลวง

8) เก็บรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สากล

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการโดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนทั้งวิชาการและวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนใช้ความรู้ สร้างสรรค์งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพจนผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในชุมชน องค์กร ระดับภาค ระดับชาติ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลาย

ช่องทาง และ เปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจโดยให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 100% ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 3 สาขา คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 565 คน คิดเป็นร้อยละ 80.71 ของผู้เรียนทั้งหมด ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตาม นิเทศ นักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการที่บันทึกข้อตกลง (MOU) จำนวน 11 สถานประกอบการ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดการเรียนการสอนทางด้านงานช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณีตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทองหลวง ช่างเครื่องประดับอัญมณีทุกระดับอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองหลวง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองหลวง
- 2) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผน ประชุม
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ดำเนินงานตามโครงการ

4) ประเมินผล

4.5 ผลการดำเนินงาน

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง ที่มุ่งเน้นการเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคคลภายนอกทุกภาคส่วน ได้ใช้ศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอ
พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทรศัพท์ 0-2431-3613 โทรสาร 0-2431-3613 ต่อ 102

E-mail saraban.goldsmith@gmail.com Website www.goldsmith.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างทองหลวง และช่างทองโบราณ ให้เป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์ ช่อม สร้าง และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงการผลิตช่างฝีมือที่มีคุณภาพ ด้านงานเครื่องประดับ สำหรับภาคอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง เมื่อ 4 พฤษภาคม 2538 โดยพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้อาคารเครื่องสูง อาคารที่พักข้าราชการบริพาร (แต่ง) และอาคารโบราณหมวดวรรณคดี ด้านหลังพระบรมมหาราชวังเป็นอาคารเรียน และในปีการศึกษา 2545 ได้ขยายวิทยาเขตแห่งที่ 2 โดยได้รับงบประมาณก่อสร้าง มีเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน เลขที่ 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โทรศัพท์ 0-2431-3613 โทรสาร 0-2431-3613 ต่อ 102 โดยทำการเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานช่างทองหลวง และสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

การจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

สภาพชุมชน

สภาพชุมชน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีที่ตั้ง อยู่ใน ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกสุดของจังหวัด ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางเลน ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย (จังหวัดนนทบุรี) และเขตทวีวัฒนา

(กรุงเทพมหานคร) มีคลองนราภิรมย์และคลองทวีวัฒนาเป็นเส้นแบ่งเขต ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอสามพราน และทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนครชัยศรี

การปกครองแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การปกครองส่วนภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนภูมิภาคแบ่งเป็น การปกครองออกเป็น 3 ตำบล 18 หมู่บ้าน ได้แก่ ศาลายา 6 หมู่บ้าน คลองโยง 8 หมู่บ้าน มหาสวัสดิ์ 4 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลศาลายา ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลศาลายา เทศบาลตำบล คลองโยง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองโยงทั้งตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลศาลายา ครอบคลุมพื้นที่ตำบล ศาลายา (นอกเขตเทศบาลตำบลศาลายา) องค์การบริหารส่วนตำบลมหาสวัสดิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลมหา สวัสดิ์ทั้งตำบล

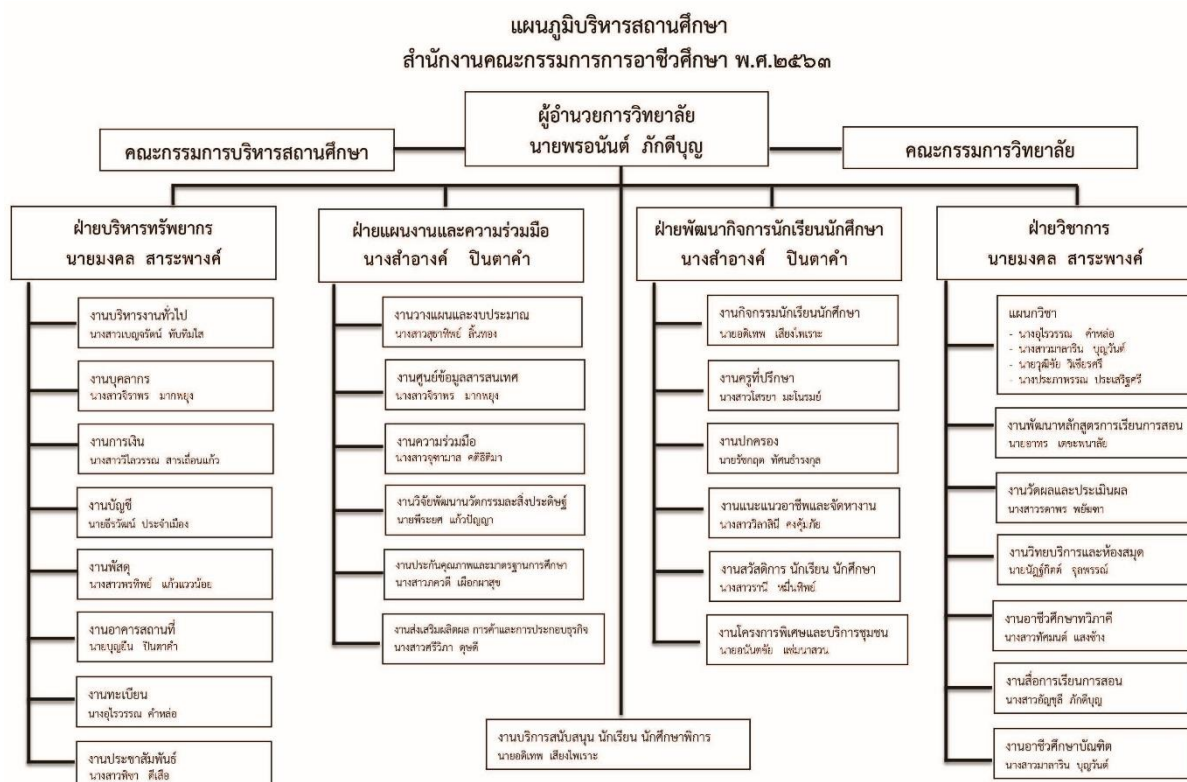
สภาพเศรษฐกิจ

ด้านเศรษฐกิจ เป็นพื้นที่เกษตรกรรมมีอาชีพหลัก ได้แก่ การทำนา การทำสวนผลไม้ เช่น ส้มโอ และมะพร้าว สวนกล้วยไม้ และนาบัว

สภาพสังคม

ด้านสังคม มีสถานศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน มีแหล่ง เรียนรู้พระพุทธศาสนา เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปสำคัญ มีพระไตรปิฎกหินอ่อน วัดญาณเวศกวัน สวน ศิลปะมีเขียม ยิบอินซอย หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการอนุรักษ์ฟิล์มภาพยนตร์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	23	147	5	175
ปวช.2	26	165	7	198
ปวช.3	42	221	3	266
รวม ปวช.	91	533	15	639

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	18	0	18
ปวส.2	11	32	43
รวม ปวส.	29	32	61

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	492	316	64.23
ปวส.2	84	71	84.52
รวม	576	387	67.19

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	435	251	57.70
ปวส.2	67	42	62.69
รวม	502	293	58.37

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ รับรอง	12	12	12
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-

พนักงานราชการครู	14	12	14
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	2	0	2
เจ้าหน้าที่	23	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	11	-	-
รวม ครู	28	24	28
รวมทั้งสิ้น	65	24	28

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	2	2	4
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	2	2	4

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	5
รวมทั้งสิ้น	12

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	11077587.00
งบดำเนินงาน	2417000.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	9665340.00
งบรายจ่ายอื่น	3295500.00
รวมทั้งสิ้น	26455427.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาชาติ สร้างโอกาสช่วงฝีมือ และอนุรักษ์ศิลปะไทย

อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์

"ผู้เชี่ยวชาญงานช่างทอง"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านอนุรักษ์และสร้างสรรค์งานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี สู่มาตรฐานสากลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา ในสังคมบนความแตกต่างของวัฒนธรรม สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษา ด้านช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นผู้ประกอบการอิสระและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ และการฝึกอบรมวิชาชีพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระบบและนอกระบบทวิภาคีกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาคู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ

มีทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารงานคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์และสร้างสรรค์งานช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับที่สามารถยกระดับวิชาชีพสู่สากล

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. เสริมสร้างประสิทธิภาพของหลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตร MEP (Mini English Program)
3. ส่งเสริมหลักสูตรด้านอนุรักษ์ช่างทอง
4. เพิ่มสมรรถนะการจัดการความรู้ของครูในศตวรรษที่ 21
5. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
6. เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
7. ส่งเสริมคนดี มีคุณธรรม
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการชุมชน
9. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
10. ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ ICT
11. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนเป็นชิ้นงานโครงงาน (Project Base Learning)
12. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียน
13. พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพของนักเรียน นักศึกษา
14. คุณลักษณะที่สถานประกอบการพึงประสงค์
15. เพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา
16. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการเรียนการสอน
17. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
18. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
19. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีม
20. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ
21. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของงานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี เกิดการอนุรักษ์และสร้างสรรค์งาน
22. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
23. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะศตวรรษที่ 21 ในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

24. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการธุรกิจด้าน
เครื่องประดับ ทั้งภายในและต่างประเทศ

25. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
26. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
27. เพิ่มศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
28. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา
29. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือ
30. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
31. พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ
32. พัฒนาระบบ Hardware Software และ Peopleware
33. ส่งเสริมครูชุมชน ท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
34. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ชุมชน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง
35. ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัย KM
36. ส่งเสริมช่องทางการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ
37. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการฐานข้อมูล
38. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
39. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนามาตรฐานการศึกษา
40. วัดค่าและประเมินมาตรฐานการศึกษา
41. ประสิทธิภาพการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
42. พัฒนาผลงานด้านช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี
43. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี
44. เสริมสร้างความภาคภูมิใจในงานช่างทอง และเครื่องประดับอัญมณีของไทย
45. เสริมสร้างจิตสำนึกต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
46. เสริมสร้างจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมประเพณี
47. สร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
48. เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน และคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานศึกษาประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อให้ครูและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการเรียนรู้ได้

กลยุทธ์ที่ 7 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 8 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ 9 เพื่อให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ 10 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 11 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 12 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ 13 เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพได้

กลยุทธ์ที่ 14 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 15 สร้างระบบเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 16 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 17 สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 18 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 19 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ 20 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของงานช่างทองเครื่องประดับอัญมณีเกิดการอนุรักษ์และสร้างสรรค์งาน

กลยุทธ์ที่ 22 ปลุกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ 23 ยกระดับให้ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานได้ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ 24 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการธุรกิจด้านเครื่องประดับ ทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 25 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 26 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ 27 เพื่อให้ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 28 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 29 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 30 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายในและภายนอกองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 31 เพื่อการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 32 เพื่อให้มีระบบเครือข่ายความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 33 เพื่อให้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ(MIS)
- กลยุทธ์ที่ 34 เพื่อใช้ระบบสารสนเทศจัดการในกระบวนการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 35 เพื่อให้ครูและชุมชนสามารถรวบรวมความรู้ในท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 36 เพื่อให้วิทยาลัยช่างทองหลวงมี Mini Museum เพื่อจัดเก็บ/แสดง KM
- กลยุทธ์ที่ 37 จำนวนครูที่ทำงานวิจัยเพื่อจัดการ KM งานช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณี
- กลยุทธ์ที่ 38 เพื่อให้ครู ประชาชนสามารถสืบค้น ข้อมูลงานวิจัยด้านช่างทองหลวงและเครื่องประดับอัญมณี
- กลยุทธ์ที่ 39 เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน
- กลยุทธ์ที่ 40 เพิ่มให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 41 เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
- กลยุทธ์ที่ 42 เพื่อประเมินระบบมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 43 การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการอนุรักษ์สร้างสรรค์งานช่างทองหลวงและเครื่องประดับ
- กลยุทธ์ที่ 44 เพื่อให้นักศึกษาสร้างผลงานด้านช่างทองหลวงเครื่องประดับอัญมณี
- กลยุทธ์ที่ 45 เพื่อให้ครูวิชาชีพสร้างผลงานด้านช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี
- กลยุทธ์ที่ 46 เพื่อให้ประชาชน ชุมชนมีความสนใจ ความรู้ในงานช่างทอง และเครื่องประดับอัญมณี
- กลยุทธ์ที่ 47 เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กลยุทธ์ที่ 48 เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี
- กลยุทธ์ที่ 49 เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 50 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้รับรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับ อาชีวศึกษา ขนาดกลาง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่าง การจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

2561"			
An Intensive English Communion From 25 – 27 July 2019	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
เข้าร่วมการประกวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมการประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกในสถานประกอบการ (จำนวน 30 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ ประธานกรรมการดำเนินงาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ กรรมการตัดสินการแข่งขัน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณอมศักดิ์ นะโรภาส	รางวัล	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ

ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 ครั้งที่ 29	อื่น ๆ		
นายณอมศักดิ์ นะโรภาส เป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครู ฝึกในสถานประกอบการ (จำนวน 30 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณอมศักดิ์ นะโรภาส คณะกรรมการและเลขานุการ การประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2562	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรดาพร พยัฒนา ได้เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นายวสันต์ เทศนศิลป์ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นายวิสุทธ์ แยมเกษร เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นายกฤษฎา กันต์แจ่ม เข้าร่วมการประกวดศิลปสร้างสรรค์ หัวข้อ “นวัตกรรม 4.0” งาน RT 2019	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี เข้าร่วมการประกวดศิลปสร้างสรรค์ หัวข้อ “นวัตกรรม 4.0.” งาน RT 2019	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส คณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูฝึกใน สถานประกอบการ (จำนวน 30 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส	รางวัล	ภาค	สำนักงาน

คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	อื่น ๆ		คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการจัดทำฐานข้อมูลการ จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี รุ่นที่ 1 ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรดาพร พยัฆทา ผ่านการอบรมของ COACHING CAMP STARTUP THAILAND LEAGUE 2019 R-LEAGUE	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล สาระพงค์ คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรียา ดุซดี คณะกรรมการดำเนินงาน ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับ ภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ

รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)			อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ คณะกรรมการดำเนินงาน ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 31	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกชวดี เพือกผาสุข "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกชวดี เพือกผาสุข "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกชวดี เพือกผาสุข "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ

รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)			อาชีวศึกษา
นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานบัววิจิตร)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ คณะกรรมการดำเนินงาน ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการรองการแข่งขันกีฬานักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภัณฑิลา สำหรับ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภัณฑิลา สำหรับ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภัณฑิลา สำหรับ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางภัณฑิลา สำหรับ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล สารพะวงค์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล สารพะวงค์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ

รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับภาค ตะวันออกและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)			อาชีวศึกษา
นายมงคล สารพวงค์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอังค์ ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)			
นางสาวอังกะ ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอังกะ ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรีวิภา ดุขดี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรีวิภา ดุขดี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนภัทร ล้อสวัสดิพงษ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล สารพะวงค์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวอัญชลี รักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนภัทร ล้อสวัสดิพงษ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานน้ำยาขัดเครื่องประดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานน้ำยาขัดเครื่องประดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรดาพร พันธ์ทา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานน้ำยาขัดเครื่องประดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวรดาพร พันธ์ทา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานน้ำยาขัดเครื่องประดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานน้ำยาขัดเครื่องประดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส	รางวัล	ภาค	สำนักงาน

[illegible]

รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานชุดเครื่องประดับสาละลังกา)			อาชีวศึกษา
นางสาวโสธยา มะโนรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากเหง้าสู่ดวงแก้ว)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวโสธยา มะโนรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากเหง้าสู่ดวงแก้ว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากเหง้าสู่ดวงแก้ว)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากเหง้าสู่ดวงแก้ว)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรพร ทองใบ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงานการศึกษาสัณฐานชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงานการศึกษาสัณฐานชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาทร เตชะพนาลัย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงานการศึกษาสัณฐานชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรพร ทองใบ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงาน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การศึกษาสัทธิธรรมชาติดกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)			
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงาน การศึกษาสัทธิธรรมชาติดกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร เตชะพนาลัย การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงาน การศึกษาสัทธิธรรมชาติดกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤตบุญ ศิริจันทร์ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นายบุญยืน ปินตาคำ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสำอางค์ ปินตาคำ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางภัณฑิลา สำหรับ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวโสธยา มะโนรัมย์ การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

ธัญบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถนอมค ราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ภัคดิบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถนอมค ราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาส คติจิตติมา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถนอมค ราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถนอมค ราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถนอมค ราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นางสาวศรีวิภา ดุซดี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวโสรยา มะโนรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรดาพร พยัฒนา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภควดี เพือกผาสุข "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนันตชัย แซ่มานาสน	รอง	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้จิตรรา)	ชนะเลิศ		การอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิราพร มากพุง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพิระยศ แก้วปัญญา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิไลวรรณ โรจน์รุ่งเรืองบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)			
นายพรอนันต์ รักดีบุญ ได้รับคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นายมงคล สาระพวงค์ ได้รับคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นายอาทร เตชะพนาลัย ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวจิราพร มากพยุ ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอิทธิมนต์ ะปะแก้ว การประกวดศิลปสร้างสรรค์ หัวข้อ “นวัตกรรม 4.0.” งาน RT 2019	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวมนัสดา ชิวชื่น การประกวดศิลปสร้างสรรค์ หัวข้อ “นวัตกรรม 4.0.” งาน RT 2019	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวกรณิศ อาจคงหาญ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 ครั้งที่ 29	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพ

นายเกรียงไกร บุญศรี เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพ
นางสาวณิกานต์ อ่วมเกตุ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพ
นางสาวนพเก้า เสี่ยงไพเราะ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพ
นางสาวศิริลักษณ์ อร่ามเรือง เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพ
นายมานิต ไพโรจน์นันต์ เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษา กรุงเทพ
นางสาวสิริยากร พาใจอ่อน ได้เข้าร่วมการประกวดศิลปสร้างสรรค์ หัวข้อ “นวัตกรรม 4.0.” งาน RT 2019	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นายเกรียงไกร บุญศรี ได้ผ่านการอบรมของ COACHING CAMP STARTUP THAILAND LEAGUE 2019 R-LEAGUE	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนากร หอมเกตุ ได้ผ่านการอบรมของ COACHING CAMP STARTUP THAILAND LEAGUE 2019 R-LEAGUE	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ อร่ามเรือง ได้ผ่านการอบรมของ COACHING CAMP STARTUP THAILAND LEAGUE 2019 R-LEAGUE	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวตาล ตายอด รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ (ระดับ ปวช.) การประชุมวิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
Chadanat Mankong	รางวัล	จังหวัด	Institute of

“Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think”	อื่น ๆ		Vocational Education, Bangkok
Yamonporn Chaiwichien “Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
Supakorn Noykan “Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
Supakon Thiangthat “Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
Surawut Seansood “Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
Lujiwat Suchon “Inspirational English Camp: English Is Easier Than You Think”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	Institute of Vocational Education, Bangkok
นางสาวตาล ตายอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตาล ตายอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตาล ตายอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ

รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)			อาชีวศึกษา
นายรุจิภาส หลิมสกุล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายรุจิภาส หลิมสกุล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายรุจิภาส หลิมสกุล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบรรพต พ่วงจินดา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายบรรพต พ่วงจินดา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

2562 (ผลงานแต่งตอง)			
นายบรรพต พ่วงจินดา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษดา พูลนุช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษดา พูลนุช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษดา พูลนุช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวผาณิต วิเชียรสร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวผาณิต วิเชียรสร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวผาณิต วิเชียรสร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวผาณิต วิเชียรสร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งตอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวจิรภัทร น่วมอยู่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิรภัทร น่วมอยู่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิรภัทร น่วมอยู่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิรภัทร น่วมอยู่ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนุชจรี วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนุชจรี วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนุชจรี วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชนกชนัญ บุญโสม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชนกชนัญ บุญโสม	รางวัล	ชาติ	สำนักงาน

"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	อื่น ๆ		คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนกชนัญ บุญโสม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรุ่งเพชร นิมิโคกกรวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรุ่งเพชร นิมิโคกกรวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายรุ่งเพชร นิมิโคกกรวด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานแต่งทอง)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูวนาท ศรีสะอาด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับชิ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรวดี มั่นตเสวี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับชิ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนันทิณี น้อยโตด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับชิ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐิติวัฒน์ ธรรมะประเสริฐ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ

รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)			อาชีวศึกษา
นายกิตติศักดิ์ ปิ่นทเวา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายปฐมพร ผลัดผล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายมงคล เรืองสุชา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสุทธินันท์ พรหมชัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายศักดิ์ณรงค์ บุญฤทธิ์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมนัสดา ชิวชื่น "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภูวนาท ศรีสะอาด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานอุปกรณ์ช่วยจับขึ้นงานลงยาสี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววาสนา กวยระการ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวพิชญธิดา หมวกทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานนํ้ายาฆ่าเชื้อโรคระดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิชญธิดา หมวกทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานนํ้ายาฆ่าเชื้อโรคระดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกรณิศ พยัฆพา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานนํ้ายาฆ่าเชื้อโรคระดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกรณิศ พยัฆพา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานนํ้ายาฆ่าเชื้อโรคระดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววาสนา กวยระการ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานนํ้ายาฆ่าเชื้อโรคระดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาววาสนา กวยระการ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานนํ้ายาฆ่าเชื้อโรคระดับจากธรรมชาติ)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ อร่ามเรือง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี การศึกษา 2562 (ผลงานชุดเครื่องประดับสาละลังกา)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ อร่ามเรือง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานชุดเครื่องประดับสาละลังกา)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนพเก้า เสียงไพเราะ	รอง	จังหวัด	สำนักงาน

รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)			อาชีวศึกษา
นางสาวธัญชนก จันทร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิเชษฐ์ แก้วมณี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพิเชษฐ์ แก้วมณี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร บุญศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร บุญศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐนันท์ อำนาจมณี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐนันท์ อำนาจมณี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากล้างสู่ดวงแก้ว)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนภาพร ศรีเชื้อ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปี	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

การศึกษา 2562 (ผลงานรากเหง้าสู่ดวงแก้ว)			
นางสาวนภาพร ศรีเชื้อ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกทม. ประจำปีการศึกษา 2562 (ผลงานรากเหง้าสู่ดวงแก้ว)	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร บุญศรี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงานการศึกษาสู่ธรรมชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัทรวดี มั่นตเสวี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงานการศึกษาสู่ธรรมชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสมิตา เประสะเกษ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงานการศึกษาสู่ธรรมชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร บุญศรี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงาน การศึกษาสู่ธรรมชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภัทรวดี มั่นตเสวี การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงาน การศึกษาสู่ธรรมชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสมิตา เประสะเกษ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับ อาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปี พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 30 (โครงงาน การศึกษาสู่ธรรมชาติกับงานลงยาสี่เครื่องประดับ)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวตาล ตายอด การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

นายรุจิภาส หลิมสกุล การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวนุชรี วิเชียรศรี การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวผกามาศ วิเชียรศรี การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวสิริยากร พาใจอ่อน การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นายภูวนาท ศรีสะอาด การประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้า สร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวตาล ตายอด กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพเครื่องประดับอัญมณี ผู้เรียน อาชีวศึกษาภายใต้โครงการอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา กลุ่มอาชีพอัญ มณีและเครื่องประดับ ครั้งที่ 1	ชนะเลิศ	จังหวัด	อ.กรอ.อศ. กลุ่มอัญ มณีและเครื่องประดับ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกรียงไกร บุญศรี รางวัลพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายเกรียงไกร บุญศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถมนครา ร่วมสมัย)			
นายณัฐนันท์ อำนามอญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถมนครา ร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิตติวัฒน์ ธรรมประเสริฐ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถมนครา ร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีรพงศ์ แดงบุผาทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถมนครา ร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมินทร์ธาดา วัชรโบล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถมนครา ร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชา อำนามอญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานชุดเครื่องประดับถมนครา ร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญชนก จันท "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทิตยา บุญรอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)			
นางสาวภัทรวดี มั่นตเสวี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสมิตา เปราะสะเกษ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอารยา นิลพลอย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนภาพร ศรีเชื้อ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปณณทัต น้อยจัน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจรณวงษ์ พูนผล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ อร่ามเรือง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนพเก้า เสี่ยงไพเราะ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

นายกฤษดา พูลนุช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลาตี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานกะลาตี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรนรินทร์ หักแตก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรุต เจริญชินภัทร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญญพันธ์ ทองด้วง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุวัชร ชุ่มชื่น "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชรินรัตน์ เนินพรหม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปฐมพร ผัดผล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณภสินธุ์ ผลประดิษฐ์านนท์	รางวัล	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ

"สุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	อื่น ๆ		การอาชีวศึกษา
นายบรรณพรด พวงจินดา "สุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพิชัยสิทธิ์ สันต์ "สุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรเดช เกาชวน "สุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรณกร ปานเจริญ "สุดยอนนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2563 (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

สถานศึกษามีการรวบรวม อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4.2 ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกจำนวน 302 คน โดยแบ่งออกเป็นระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างทองหลวงจำนวน 259 คน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาช่างทองหลวงจำนวน 43 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ได้รับการรับรองการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาของกาญจนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวงที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้มีทักษะทั้งวิชาการและวิชาชีพ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 69 คน และมีผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 43 คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้และประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 62.32

ผลสะท้อน : 1) สถานศึกษาได้นำผลงานนักเรียน นักศึกษาภายใต้งานของศูนย์บ่มเพาะไปจัดทำ การสอนอาชีพให้กับชุมชน 2) นักเรียน นักศึกษาสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวจากการส่งเสริมความรู้ แผนธุรกิจ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพมีดังนี้

1) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563

2) "รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับภาค ภาคตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 32 ประจำปีการศึกษา 2563

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับ สถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค

ผลสะท้อน : 1) จากผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 รางวัล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากบุคคล ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ 2) ได้เผยแพร่ผลงานออกสู่สาธารณชน 3) นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและนำ ความรู้ที่ได้มาสร้างสรรค์งาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ใน การพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 293 คน โดยแบ่ง ออกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 251 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง จำนวน 42 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงคิดเป็นร้อยละ 58.37

ผลสะท้อน : 1) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ว่าสามารถดูแลและให้ คำแนะนำผู้เรียนให้สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยสถานศึกษาได้กำหนด กิจกรรมอันเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่หลากหลาย มีการตรวจสุขภาพและสาร

เสตติดประจำปี 2) ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตร และได้รับการดูแลทางด้านวิชาการ มีการสอนเสริมความรู้ในการสอบวัดความรู้ จากครูผู้สอน และครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 700 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขจากกิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนดทำให้เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมอย่างปกติสุข

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 379 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 97.93

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและมีทักษะในการใช้ชีวิตจากการขัดเกลาจากสถานศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

2) จุดเด่น

1) นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนรวมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

2) นักเรียน นักศึกษา จบแล้วมีงานทำตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) จัดกระบวนการโครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2) ให้รางวัลเกียรติบัตรกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและบุคคลภายนอก

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ 100 ของประเภทวิชา

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 2 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ก้าวทันโลก ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกด้าน ทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพจากคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกด้าน ทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพจากคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี 1) ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนจำนวน 28 คน 2) ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 28 คน 3) ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน 28 คน 4) ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 28 คน 5) ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้พัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงทำให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี 1) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 28 คน 2) ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 28 คน 3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 28 คน 4) ครูที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนจำนวน 28 คน 5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆจำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ครูมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ประเมินผู้เรียนก่อนการเรียนการสอนทำให้ประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี 1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 28 คน 2) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน

28 คน 3) ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 28 คน 4) ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 28 คน 5) ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 28 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ครูได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนจำนวน 28 ห้อง

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนคิดเป็นร้อยละ 63.63

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในระดับมาก

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวงมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระดับดีมาก ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่าย

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : จากการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติ ทำให้บุคลากรและนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ผู้เรียนพร้อมสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกมาขอใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมประจำเดือนอำเภอพุทธมณฑล การให้ความอนุเคราะห์พื้นที่จอดรถในการจัดประชุมของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้ให้บริการในระบบสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และด้านความปลอดภัยในภาพรวม ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีจำนวนผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ 82.78

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ทำให้นักเรียนนักศึกษา และผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 100 และมีจำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 80.71 ของนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : จากการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในเชิงรุกและการดำเนินงานที่เป็นระบบทำให้ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ดังนี้

บริษัท บีวี่เจมส์ แพคตอรี จำกัด

บริษัท แพรนด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)

บริษัท มิชิ ไซมิช อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล จำกัด

บริษัท คริสตี้ เจมส์ จำกัด

บริษัท เอ็มเคเอส จิวเวลรี่ อินเทอร์เน็ตเซ็นแนล

บริษัท นาทาชา ครีเอชั่นส์ จำกัด

บริษัท ไวท์โดมอนด์ จำกัด

บริษัท ซายน์นิ่ง โกลด์ จำกัด

บริษัท บิลเลียน จิวเวลรี่ จำกัด

บริษัท ดอยชีวเวอร์ แพคตอรี จำกัด

บริษัท เอ็มทีเอส รีไฟเนอรี แอนด์ แมนูแฟกเจอร์ริง จำกัด

2) จุดเด่น

1) กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทอง ช่างเครื่องประดับอัญมณี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดการศึกษาหลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมโดยร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเครื่องประดับอัญมณีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 11 แห่ง

2) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

3) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

4) สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแหล่งศึกษาดูงานขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารระดับสูงจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯลฯ

5) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ สาขางานเครื่องประดับอัญมณีกับสถานศึกษาในประเทศจีน

6) สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

3) จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) การผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูล การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา มีการถกแถลงแผนพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งเรื่องทุนการศึกษา งบประมาณ เครื่องมือช่าง ครุภัณฑ์การเรียนการสอน

การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 2 โครงการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ มีใจอาสา ใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมบริการชุมชนอันเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 6 ผลงาน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รับรางวัลจากการประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังนี้

****สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์**

1) ผลงานชุดเครื่องประดับ "ถมนครา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง"

2) ผลงาน "อินทรมณี" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ1 ระดับเหรียญทอง"

3) ผลงาน "กล้วยไม้วิจิตรรา" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง"

4) ผลงาน "กะลาวดี" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "รองชนะเลิศ อันดับ3 ระดับเหรียญทอง"

5) ผลงาน "แสงไฟแห่งมาลี" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชมเชย ระดับเหรียญทอง"

6) ผลงาน "ก้านทองโคมไฟประดิษฐ์" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชมเชย ระดับเหรียญทอง"

(เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงมีการประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ถึงระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานครเท่านั้น)

ผลสะท้อน : 1) นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้วิชาชีพบริการให้บุคคลในชุมชนสามารถสร้างอาชีพได้ 2) ได้เผยแพร่ผลงาน นักเรียน นักศึกษาและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน 3) นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เทคนิคความรู้ในสาขางานสร้างสรรค์ผลงานเป็นการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปต่อยอดในอนาคต สามารถสร้างอาชีพได้

2) จุดเด่น

1) สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ (แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-19 จึงทำให้การประกวดฯในระดับภาค และระดับชาติต้องงดจัดการประกวด)

3) จุดที่ควรพัฒนา

1) สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) จัดเวทีการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2) สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาลงประกวดในหลายๆเวทีเพื่อให้ได้รับประสบการณ์

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			11
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			44.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			22
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			88.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
☒ ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			12
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			80.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	90.91
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	44
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	96.59
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	88
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	93.81
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

6.1.1 ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทองด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

6.1.2 ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนา การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทองด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

2) จุดเด่น

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ เกี่ยวกับงานช่างทอง ช่างทองโบราณ และงานเครื่องประดับอัญมณี ซึ่งสถานศึกษามีการรวบรวมอนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

-

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพิ่มงบประมาณการพัฒนาและยกระดับงานช่างทองหลวง
3. เก็บรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สากล

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1) โครงการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพ 2) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 3) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1) โครงการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ 2) โครงการขับเคลื่อนศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา 3) โครงการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการออนไลน์
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1) โครงการทำดีด้วยหัวใจ 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3) โครงการลูกเสือสามัญรุ่นี้นำใจสู้ภัยโควิด
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูทางการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2) โครงการสร้างรูปแบบการสอนฐานอาชีพในสถานศึกษา 3) โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นในสถานศึกษา 4) โครงการสร้างรูปแบบการสอนหลักสูตรระยะสั้น 5) โครงการพัฒนาชิ้นงานเข้าสู่อาชีพในศตวรรษที่ 21
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1) โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ 2) โครงการจัดทำแผนธุรกิจออนไลน์ 3) โครงการเขียนเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่ายสินค้า

	4) โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูในการฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ 5) โครงการพัฒนาครู คณาจารย์ ในด้านทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1) โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา 2) โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้สู่การเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูง 4) โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1) โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการในเครือข่ายความร่วมมือ 2) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสถานศึกษา 3) โครงการพัฒนาครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ 4) โครงการประชุมเครือข่ายสถานประกอบการ 5) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในสถานประกอบการ 6) โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ 7) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการมีงานทำด้วยการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1) โครงการสอนอาชีพสู่ชุมชน 2) โครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงานช่างทองหลวงในกลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 3) โครงการสัปดาห์เครื่องทองหลวงในกลุ่มโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 4) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 5) โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1) โครงการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2) โครงการประกวดแข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 3) โครงการประกวดโครงงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

	ของผู้เรียน 4) โครงการจัดทำชิ้นงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบรรจุภัณฑ์ 6) โครงการแข่งขันนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง	
4.1 ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง	1) โครงการคลังปัญญาวิชาชีพ สืบสานงานช่างทองหลวง 2) โครงการเผยแพร่องค์ความรู้งานช่างทองหลวง ภูมิปัญญา และเครื่องประดับ 3) โครงการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดทำฐานข้อมูลงานช่างทองหลวง ภูมิปัญญา และเครื่องประดับในระบบออนไลน์
4.2 ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง	1) โครงการศึกษาดูงานช่างทองหลวงและเครื่องประดับภูมิปัญญา 2) โครงการฝึกงานกับช่างภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 299/1 หมู่ 5 ถนนสายยา-บางภาษี ตำบล

ศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทร: 0-2431-3613

E-mail: saraban.goldsmith@gmail.com



ผู้อำนวยการ นายพรอนันต์

ภักดีบุญ

โทร 0815848313

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

93.81

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2562	2563	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		92.34	90.91	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		98.05	96.59	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	95.00	
รวม		95.00	93.81	

ปี 2562 ปี 2563

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

100

80

60

40

20

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบล

ศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทร: 0-2431-3613

E-mail: saraban.goldsmith@gmail.com



ผู้อำนวยการ นายพรอนันต์

ภักดีบุญ

โทร 0815848313

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

93.81

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2562	2563	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		92.34	90.91	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		98.05	96.59	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	95.00	
รวม		95.00	93.81	

ประเด็นที่		2562	2563
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		89.57	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		92.00	44.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		95.79	93.68
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		100.00	88.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		95.29	95.29
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		80.00	80.00



คำสั่งกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ที่ ๑๕๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อมูลที่มีความถูกต้อง เที่ยงตรง และน่าเชื่อถือในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยคณะกรรมการต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพรอนันต์ ภักดีบุญ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมงคล สาระพวงค์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอังค์ ปินตาคำ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ นางสาวภควดี เผือกผาสุข	พนักงานราชการ ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ควบคุมและตัดสินใจต่าง ๆ ตลอดจนเสนอแนะให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวโสธยา มะโนรมย์	ประธานกรรมการ
๒. นายรัชกฤต ทศนธำรงกุล	กรรมการ
๓. นางอุไรวรรณ คำหล่อ	กรรมการ

/๔. นางสาวณัฏฐ์ธัญญา...

๔. นางสาวณัฏฐ์ธัญญา จุลพรรณ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรดาพร พยัฆา กรรมการ
๓. นางสาวลักขมี อินพงษ์ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาวสุธาทิพย์ ลั่นทอง ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรีวิภา ดุขดี กรรมการ
๓. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายพีระยศ แก้วปัญญา ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี กรรมการ
๓. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๔. นางสาวจันทิรา บุญเรือง กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ประธานกรรมการ
๒. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๓. นายอดิเทพ เสียงไพเราะ กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาวรดาพร พยัฆา ประธานกรรมการ
๒. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ พุฒนาผล กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาวรดาพร พยัฆา ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ พุฒนาผล กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ประธานกรรมการ
๒. นางอุไรวรรณ คำหล่อ กรรมการ
๓. นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายอาทร เตชะพนาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภควดี เพือกผาสุข | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอุไรวรรณ พูลศิริสมบัติ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายอาทร เตชะพนาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภควดี เพือกผาสุข | กรรมการ |
| ๓. นางสาวอุไรวรรณ พูลศิริสมบัติ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓.๑ ครูผู้สอน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวุฒิชัย ธรรมโคตร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริวรรณ จันทร์ดี | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมาลาริน บุญวันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ กุณสุนทรธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิราพร มากพยุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชญา ตันประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุธาทิพย์ ลั่นทอง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สถานศึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวจิราพร มากพยุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชา ดีเสื่อ | กรรมการ |

/๓. นางสาวสุนทรี...

๓. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ

กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย กรรมการ
๓. นางสาวมาริสา วิเชียรศิริ กรรมการและเลขานุการ

๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาววิไลวรรณ โรจนรุ่งเรืองบุญ ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย กรรมการ
๓. นางสาวจุฬามาส คติธิตินา กรรมการ
๔. นางสาวเกศินี มณีรัตน์ กรรมการ
๕. นางลักคณา กนกพจนานนท์ กรรมการและเลขานุการ

๒.๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นายอนันต์ชัย แซ่มานาสวน ประธานกรรมการ
๒. นางอุไรวรรณ คำหล่อ กรรมการ
๓. นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๒.๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นายบุญยืน ปินตาคำ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย กรรมการ
๓. นางสาวกิ่งแก้ว แสงละออ กรรมการ
๔. นายกฤตบุญ ศิริจันทร์ กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวรानी หมั่นทิพย์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นายนิรุทธิ์กิตต์ จุลพรรณ ประธานกรรมการ
๒. นางหทัยภัทร เตชะพนาลัย กรรมการ
๓. นายกำพล เพชรสุกใส กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวจิราพร มากพุง ประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการสอนในชั้นเรียน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

/๑. นางสาวจิราพร...

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิราพร มากพยุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกิ้งแก้ว แสงละออ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๖ ด้านข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิชา ดีเสื่อ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจิราพร มากพยุง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสุนิสา ศรีนวลมาก | กรรมการ |
| ๕. นางพรรณณนี โอแมลลีย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล เอกสารต่างๆ ดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

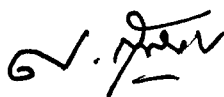
๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางสาวอานงค์ ปินตาคำ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นายพีระยศ แก้วปัญญา | กรรมการ |
| ๓.๓. นายธรรมบุญ เศรษฐศิริกุล | กรรมการ |
| ๓.๔ นางลักขณา กนกพจนานนท์ | กรรมการ |
| ๓.๕ นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ | กรรมการ |
| ๓.๖ นางสาวเสาวลักษณ์ เงินทองดี | กรรมการ |
| ๓.๗ นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน | กรรมการ |
| ๓.๘ นางสาวเบญจมาภรณ์ กุนสุนทรธรรม | กรรมการ |
| ๓.๙ นางสาวกชวดี เพือกผาสุข | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๐ นางสาวจันจิรา บุญเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องจากคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำรายการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองทั้งแบบออนไลน์และรูปเล่มให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณะชนเป็นประจำทุกปี

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔



(นายพรอนันต์ รักติบุญ)

ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง