

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ต่อคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด ตั้งแต่การเริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตลอดจนถึงปัจจุบันมีการพัฒนาไปเรื่อยๆ ตลอดมา รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ เป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๑ ประเด็นการประเมิน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการประเมินเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนเป็นผลสำเร็จ หวังอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่มีคุณค่าต่อการพัฒนา นำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๖๐
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	๖๖
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๗
ภาคผนวก	ค
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง	

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวนรวมทั้งสิ้น ๖๑๐ คนโดยแบ่งผู้เรียนออกเป็น

- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ๕๕๑ คน (ระบบปกติ ๗๑ คน ระบบทวิภาคี ๔๗๐ คน ระบบทวิศึกษา ๑๐ คน) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน ๕๙ คน (ระบบปกติ ๒๗ คน ระบบทวิภาคี ๓๒ คน)

- มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒ ราย คือ นายปฏิพันธ์ สุดประเสริฐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนายรุจิภาส หลิมสกุล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

- ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพมีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกจำนวน ๒๐๐ คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓

สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน ๑๗ คน
- สาขางานทองคำรูปพรรณจำนวน ๑๐ คน

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

- สาขางานเครื่องประดับอัญมณีจำนวน ๑๔ คน
- สาขางานตกแต่งประกอบตัวเรือนเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี)

จำนวน ๑๔๒ คน

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒

สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน ๑๕ คน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๔๖ คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่สมัครเข้ารับทดสอบ ๗๙ คน

- ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน ๒๕ คน จากผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน ๒๕ คน

- มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

- มีผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๙๐ คน โดยแบ่งออกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑๗๔ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๔ ของจำนวนแรกเข้า

- ผลการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมาปฏิบัติงานในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๒๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๑ ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของประเพณีวิชา มีสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๓ สาขาวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนจัดการเรียนรู้ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๒๙ คน

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน ๒๙ คน

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน ๒๙ คน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนจำนวน ๒๘ ห้อง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๗

กาญจนานุกิษะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ และมีจำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๙ ของนักเรียนทั้งหมด

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ๓ โครงการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน ๒๔ ผลงาน

มาตรฐานที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทองให้คงอยู่ต่อไป

๑.๑.๒ ผลลัพธ์

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งตามมาตรฐานได้ผลดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๙๔.๕๕ คะแนน
- มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๙๕.๑๒ คะแนน
- มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๘๐.๐๐ คะแนน
- มาตรฐานที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ๑๐๐ คะแนน

ค่าเฉลี่ยรวม ๙๒.๙๙ คะแนน (ค่าคะแนน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน)

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงได้บ่มเพาะผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ ฝึกฝนการเป็นผู้ประกอบการ บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ตรงตามสาขาที่เรียน เป็นคนดีของสังคมและประกอบสัมมาชีพได้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้จัดการเรียนสอนหลากหลายสร้างโอกาสให้กับผู้เรียนลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยได้ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาจากประเทศจีนจัดการศึกษาแบบทวิวุฒิ ร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ออกแนะแนวโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู การจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพ การทำวิจัย การจัดทำสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดระบบสารสนเทศ การบริการห้องสมุดอย่างเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้กล่าวได้ว่ากาญจนาภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยครูบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของหน้าที่ของตนเองมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษา ระดมทรัพยากรจากภายนอกสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนำมา

ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่โดย นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

มาตรฐานที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มีการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทอง อนุรักษ์ สืบสาน จัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง อีกทั้งยังส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ให้กับครู นักเรียนนักศึกษา ให้มีการศึกษาดูงาน การฝึก ประสบการณ์กับครูภูมิปัญญา งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จากการดำเนินงานดังกล่าวทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายใน และภายนอกเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน จากบุคคลองค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๑.๒ จุดเด่น

- นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนรวมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ จบแล้วมีงานทำตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

- กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทอง ช่างเครื่องประดับอัญมณี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดการศึกษาหลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมโดยร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเครื่องประดับอัญมณี จัดการศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๑๑ แห่ง

- สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

- สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแหล่งศึกษาดูงานขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ อาทิ เช่น การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารระดับสูงจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯลฯ

- สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ สาขางานเครื่องประดับอัญมณีกับสถานศึกษาในประเทศจีน และมีการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

- สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

- กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับงานช่างทอง ช่างทองโบราณ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดกระบวนการโครงการเชิงรุกเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนลดปัญหาการออกกลางคัน
- ให้งานวัดเกียรติบัตรกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและบุคคลภายนอก

- การผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)
- จัดเวทีการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เพิ่มงบประมาณการพัฒนา และยกระดับงานช่างทองหลวง
- เก็บรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สากล

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการโดยเน้นคุณภาพของผู้เรียนทั้งวิชาการ และวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนใช้ความรู้สร้างสร้งงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพจนผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในชุมชน องค์กร ระดับภาค ระดับชาติ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานหลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจโดยให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๑๐๐% ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน ๒ สาขา มีผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน ๕๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๙ ของผู้เรียนทั้งหมด ดำเนินการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ดำเนินการติดตาม นิเทศ นักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการที่บันทึกข้อตกลง (MOU) จำนวน ๑๑ สถานประกอบการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดการเรียนการสอนทางด้านงานช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณีตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ ผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านช่างทองหลวงช่างเครื่องประดับอัญมณีทุกระดับอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองหลวง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๔.๒ วัตถุประสงค์

- เพื่อเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองหลวง
- เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๔.๓ กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

- วางแผน ประชุม
- แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ดำเนินงานตามโครงการ
- ประเมินผล

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง ที่มุ่งเน้นการเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคคลภายนอกทุกภาคส่วน ได้ใช้ศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวงเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ๒๙๙/๑ หมู่ ๕ ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา
อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓

โทรสาร ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓ ต่อ ๑๐๒

E-mail saraban.goldsmith@gmail.com

Website www.goldsmith.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างทองหลวง และช่างทองโบราณให้เป็นการสำคัญในการอนุรักษ์ ช่อม สร้าง และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงการผลิตช่างฝีมือที่มีคุณภาพ ด้านงานเครื่องประดับ สำหรับภาคอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง เมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๓๘ โดยพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้อาคารเครื่องสูง อาคารที่พักข้าราชการบริพาร (เต้ง) และอาคารโบราณหมวดวรอาสน์ ด้านหลังพระบรมมหาราชวังเป็นอาคารเรียน และในปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ขยายวิทยาเขตแห่งที่ ๒ โดยได้รับงบประมาณก่อสร้าง มีเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน เลขที่ ๒๙๙/๑ หมู่ ๕ ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓ โทรสาร ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓ ต่อ ๑๐๒ โดยทำการเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานช่างทองหลวง และสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

การจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

สภาพชุมชน

สภาพชุมชน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีที่ตั้งอยู่ใน ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกสุดของจังหวัด ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอบางเลน ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย(จังหวัดนนทบุรี) และเขตทวีวัฒนา (กรุงเทพมหานคร) มีคลองนราภิรมย์และคลองทวีวัฒนาเป็นเส้นแบ่งเขต ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอสามพราน และทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนครชัยศรี

การปกครองแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน คือ การปกครองส่วนภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนภูมิภาคแบ่งเป็น การปกครองออกเป็น ๓ ตำบล ๑๘ หมู่บ้าน ได้แก่ ศาลายา ๖ หมู่บ้าน คลองโยง ๘ หมู่บ้าน มหาสวัสดิ์ ๔ หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ๔ แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลศาลายา ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลศาลายา เทศบาลตำบล

คลองโยง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองโยงทั้งตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลศาลายา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลศาลายา (นอกเขตเทศบาลตำบลศาลายา) องค์การบริหารส่วนตำบลมหาสวัสดิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลมหาสวัสดิ์ทั้งตำบล

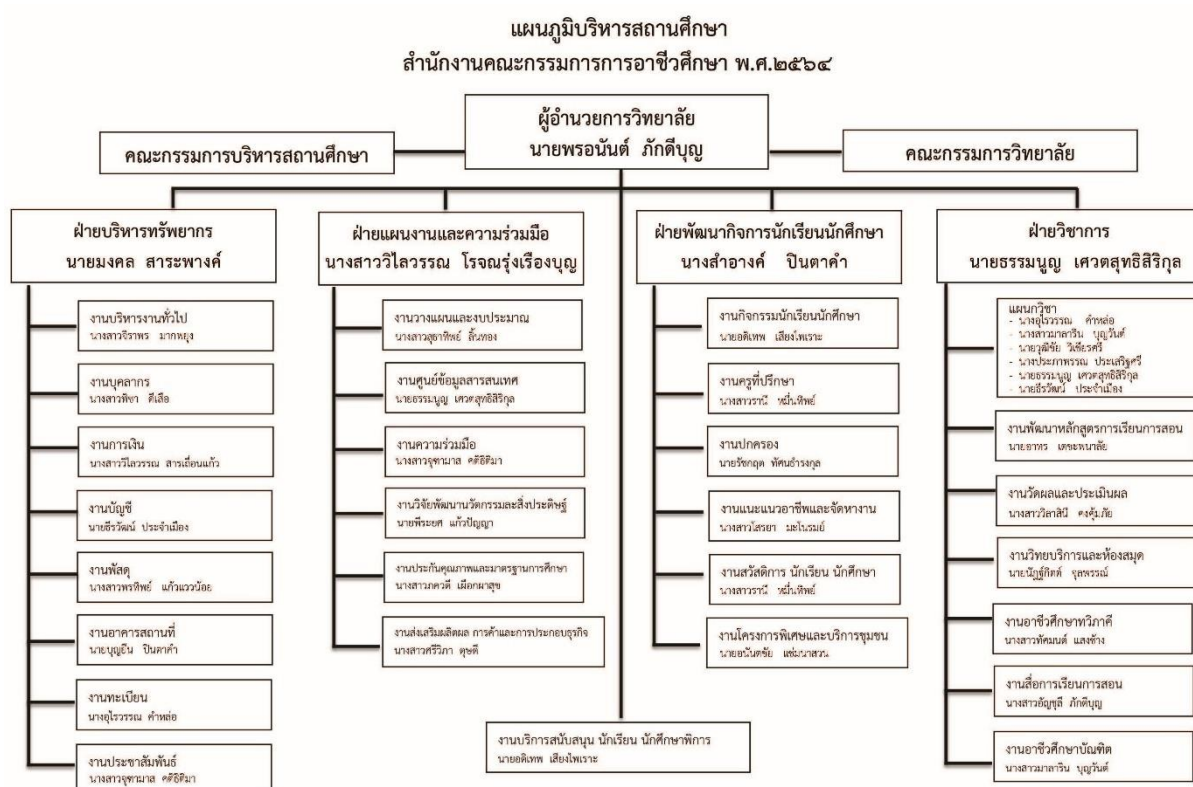
สภาพเศรษฐกิจ

ด้านเศรษฐกิจ เป็นพื้นที่เกษตรกรรมมีอาชีพหลัก ได้แก่ การทำนา การทำสวนผลไม้ เช่น ส้มโอ และมะพร้าว สวนกล้วยไม้ และนาบัว

สภาพสังคม

ด้านสังคม มีสถานศึกษาทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนา เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปสำคัญ มีพระไตรปิฎกหินอ่อน วัดญาณเวศกวัน สวนศิลปะมีเซียม ยิบอินซอย หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการอนุรักษ์ฟิล์มภาพยนตร์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	ทวีศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๒	๑๙๙	๐	๒๒๑
ปวช.๒	๒๒	๑๑๗	๔	๑๔๓
ปวช.๓	๒๗	๑๕๔	๖	๑๘๗
รวม ปวช.	๗๑	๔๗๐	๑๐	๕๕๑

ระดับชั้น	ปกติ	ทวีภาคี	รวม
ปวส.๑	๙	๓๒	๔๑
ปวส.๒	๑๘	๐	๑๘
รวม ปวส.	๒๗	๓๒	๕๙

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๔๓๕	๒๕๑	๕๗.๗๐
ปวส.๒	๖๗	๔๒	๖๒.๖๙
รวม	๕๐๒	๒๙๓	๕๘.๓๗

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๒๖๕	๑๗๔	๖๕.๖๖
ปวส.๒	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙
รวม	๒๘๓	๑๙๐	๖๗.๑๔

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	๓	๐
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๓	๑๓	๑๓
ข้าราชการพลเรือน	๐	๐	๐
พนักงานราชการครู	๑๕	๑๐	๑๕
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	๐	๐
ครูพิเศษสอน	๑	๑	๑
เจ้าหน้าที่	๒๙	๐	๐
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๒	๐	๐
รวม ครู	๒๙	๒๔	๒๙
รวมทั้งสิ้น	๖๓	๒๔	๒๙

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
พาณิชยกรรม	๐	๐	๐
ศิลปกรรม	๓	๒	๕
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๓	๒	๕

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๓
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๖
รวมทั้งสิ้น	๑๓

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๘,๑๙๖,๐๕๓
งบดำเนินงาน	๔,๓๐๐,๘๘๐
งบลงทุน	๐
งบเงินอุดหนุน	๒,๙๖๓,๘๒๐
งบรายจ่ายอื่น	๓,๖๓๙,๙๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๑๐๐,๗๐๓

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาชาติ สร้างโอกาสช่างฝีมือ และอนุรักษ์ศิลปะไทย

อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์

"ผู้เชี่ยวชาญงานช่างทอง"

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านอนุรักษ์และสร้างสรรค์งานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี สู่มาตรฐานสากลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา ในสังคมบนความแตกต่างของวัฒนธรรม สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ ๒ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นผู้ประกอบการอิสระและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ และการฝึกอบรมวิชาชีพ สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาในระบบและระบบทวิภาคีกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคดิจิทัล เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

พันธกิจที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบบริหารงานคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างภาพลักษณ์ที่ดี เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์และสร้างสรรค์งานช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับที่สามารถยกระดับวิชาชีพสู่สากล

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมและพัฒนา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

๑. เสริมสร้างประสิทธิภาพของหลักสูตร
๒. พัฒนาหลักสูตร MEP (Mini English Program)
๓. ส่งเสริมหลักสูตรด้านอนุรักษ์ช่างทอง
๔. เพิ่มสมรรถนะการจัดการความรู้ของครูในศตวรรษที่ ๒๑
๕. เสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
๖. เสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. ส่งเสริมคนดี มีคุณธรรม
๘. เพิ่มประสิทธิภาพการบริการชุมชน
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๐. ส่งเสริมศักยภาพด้านการใช้ ICT
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนเป็นชิ้นงานโครงการ (Project Base Learning)
๑๒. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เรียน
๑๓. พัฒนาศักยภาพด้านอาชีพของนักเรียน นักศึกษา
๑๔. คุณลักษณะที่สถานประกอบการพึงประสงค์
๑๕. เพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา
๑๖. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการเรียนการสอน
๑๗. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๑๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๙. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการทำงานเป็นทีม
๒๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ
๒๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของงานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี เกิดการอนุรักษ์และสร้างสรรค์งาน
๒๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการธุรกิจด้านเครื่องประดับ ทั้งภายในและต่างประเทศ

๒๕. ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒๖. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒๗. เพิ่มศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒๘. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทางการศึกษา

๒๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือ

๓๐. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓๑. พัฒนาประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการ

๓๒. พัฒนาระบบ Hardware Software และ Peopleware

๓๓. ส่งเสริมชุมชน ท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ชุมชน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓๕. ส่งเสริมให้ครูทำงานวิจัย KM

๓๖. ส่งเสริมช่องทางการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ

๓๗. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการฐานข้อมูล

๓๘. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๓๙. ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๔๐. วัดค่าและประเมินมาตรฐานการศึกษา

๔๑. ประสิทธิภาพการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

๔๒. พัฒนาผลงานด้านช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี

๔๓. ส่งเสริมขีดความสามารถด้านช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี

๔๔. เสริมสร้างความภาคภูมิใจในงานช่างทอง และเครื่องประดับอัญมณีของไทย

๔๕. เสริมสร้างจิตสำนึกต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔๖. เสริมสร้างจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมประเพณี

๔๗. สร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔๘. เสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๒. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษา

๔. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐาน และคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานศึกษาประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับภูมิภาคอาเซียน

กลยุทธ์ที่ ๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

เรียนรู้ได้

กลยุทธ์ที่ ๖ เพื่อให้ครูและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนและการ

กลยุทธ์ที่ ๗ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตอาสาพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ ๙ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ ๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ ๑๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

กลยุทธ์ที่ ๑๓ เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ทักษะความรู้ในการประกอบอาชีพได้

กลยุทธ์ที่ ๑๔ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๕ สร้างระบบเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นบุคคลแห่ง

การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑๙ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ ๒๐ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาปฏิบัติงานได้จริงในสถานประกอบการ

กลยุทธ์ที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของงานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณีเกิดการ

อนุรักษ์และสร้างสรรค์งาน

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ปลูกฝังความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ที่ ๒๓ ยกระดับให้ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานได้ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๒๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการด้าน

เครื่องประดับ ทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๒๗ เพื่อให้ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๒๘ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒๙ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓๐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายในและภายนอกองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๓๑ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๓๒ เพื่อให้มีระบบเครือข่ายความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓๓ เพื่อให้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ(MIS)

กลยุทธ์ที่ ๓๔ เพื่อใช้ระบบสารสนเทศจัดการในกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓๕ เพื่อให้ครูและชุมชนสามารถรวบรวมความรู้ในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓๖ เพื่อให้วิทยาลัยช่างทองหลวงมี Mini Museum เพื่อจัดเก็บ/แสดง KM

กลยุทธ์ที่ ๓๗ จำนวนครูที่ทำงานวิจัยเพื่อจัดการ KM งานช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณี

กลยุทธ์ที่ ๓๘ เพื่อให้ครู ประชาชนสามารถสืบค้น ข้อมูลงานวิจัยด้านช่างทองหลวงและ

เครื่องประดับอัญมณี

กลยุทธ์ที่ ๓๙ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลการประกันคุณภาพให้ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ ๔๐ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔๑ เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

กลยุทธ์ที่ ๔๒ เพื่อประเมินระบบมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔๓ การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการอนุรักษ์สร้างสรรค์งานช่างทองหลวงและเครื่องประดับ

กลยุทธ์ที่ ๔๔ เพื่อให้นักศึกษาสร้างผลงานด้านช่างทองหลวงเครื่องประดับอัญมณี

กลยุทธ์ที่ ๔๕ เพื่อให้ครูวิชาชีพสร้างผลงานด้านช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี

กลยุทธ์ที่ ๔๖ เพื่อให้ประชาชนและชุมชนมีความสนใจและความรู้ในงานช่างทอง และเครื่องประดับอัญมณี

กลยุทธ์ที่ ๔๗ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ ๔๘ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี

กลยุทธ์ที่ ๔๙ เพื่อให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมการประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับมรดกร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ชุดเครื่องประดับถนนคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ชุดเครื่องประดับถนนคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ชุดเครื่องประดับถนนคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุรชาติพิย์ ลิ่นทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ชุดเครื่องประดับถนนคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน อินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศรีวิภา ดุขดี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน อินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน อินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวโสรยา มะโนรัมย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน อินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรดาพร พยัฒนา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน อินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกชวดี เพือกผาสุข "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพบระ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กล้วยไม้วิจิตร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กะลาวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กะลาวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กะลาวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กะลาวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตติ์ จุลพรรณ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน กะลาวดี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิราพร มากพยุ่ง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน ก้านตองโคมไฟประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีระยศ แก้วปัญญา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีระยศ แก้วปัญญา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพีระยศ แก้วปัญญา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิไลวรรณ โรจนรุ่งเรืองบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงาน แสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพรอนันต์ ภักดีบุญ "ได้รับคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นายมงคล สาระพวงค์ "ได้รับคัดเลือกเป็น "ผู้บริหารดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ "ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นายอาทร เตชะพนาลัย "ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวเบญจรัตน์ ทับทิมใส "ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวจิราพร มากพยุง "ได้รับคัดเลือกเป็น "ครูสอนดีศรีอาชีวศึกษากรุงเทพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากรุงเทพ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพรอนันต์ รักดีบุญ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึก ประสบการณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรอนันต์ รักดีบุญ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายมงคล สารพะวงศ์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายมงคล สารพะวงศ์ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสำอางค์ ปินตาคำ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี ได้ผ่านการทดสอบเทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี ได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี เป็นกรรมการจัดการแข่งขันทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมผู้ประกอบการ ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน มัลติมีเดียหลักสูตร ๑๒ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ ได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ ได้ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้านเทคนิคการสอนออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นกรรมการจัดแข่งขันทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นวิทยากรโครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนา สมรรถนะการร่าง - พิมพ์หนังสือราชการของบุคลากร สายสนับสนุนการจัดการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมเสวนาทางวิชาการ หัวข้อ "โอกาสและความ ท้าทายในการบริหารเพื่อสร้างความเท่าเทียมทาง การศึกษา"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ "เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยอาชีวศึกษาอย่างไรให้โดนใจหน่วยงาน ผู้ให้ทุน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อโมเดลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง เป็นกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตร การต้านทุจริตศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตร กฎหมายระเบียบ วินัยการเงินและการคลัง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในรายการ KRU(ครู) CLUB หัวข้อ "มาเราใจผู้เรียนด้วยการพัฒนาสื่อการสอนออนไลน์กัน " ของกิจกรรมร้อยรวมใจทั่วไทย สร้างสรรค์ทำความดี (ออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหา ราชังคลาจารย์
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Youtube for Teacher" จำนวน ๓ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ผ่านการเรียน e-Learning ครบถ้วนตามหลักสูตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย(SET)
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ร่วมลงนามถวายพระพรออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชา ช่างทองหลวง ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ผ่านการอบรมออนไลน์ "การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู" ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ๑ และ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ๒	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ผ่านการอบรมออนไลน์ "การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู" ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบ มีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์โดนใช้โครงงาน เป็นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ประดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการ ผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ เป็นคณะกรรมการการดำเนินงาน ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้านเทคนิคการสอนออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาสมรรถนะ สูงมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนารูปแบบเครื่องประดับไทยร่วมสมัย (จัดฝึกอบรม และพัฒนาในรูปแบบออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอนันตชัย แซ่มานาสวน เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ "นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
นายอนันตชัย แซ่มานาสวน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอนันตชัย แซ่มานาสวน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมผู้ประกอบการ ออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ "เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยอาชีวศึกษาอย่างไรให้โดนใจหน่วยงาน ผู้ให้ทุน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวภควดี เผือกผาสุข ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร "ครูรุ่นใหม่ หัวใจ พอเพียง" ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทาง การเงิน ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวภควดี เพือกवास ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวภควดี เพือกवास ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวภควดี เพือกवास ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการ ผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวภควดี เพือกवास ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้านเทคนิคการสอนออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวภควดี เพือกवास ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อ การสอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวภควดี เพือกवास เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ได้เข้าร่วมนิเทศออนไลน์ ในกิจกรรมเรียนห่อ อยากสอน EP ๒๕ เทคนิคการเปลี่ยนภาพถ่ายเป็น การ์ตูน BY เทคนิคการเปลี่ยนภาพถ่ายเป็นการ์ตูน BY ครูโต้ง จำนวน ๒ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	หน่วยศึกษานิเทศก์
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพิชา ดีเสื้อ ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับครูอาชีพะเพื่อเพิ่มความรู้ทางวิชาการสอนผ่าน ระบบ e-learning เพื่อสนับสนุนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve รุ่นที่ ๑	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในรายการ KRU(ครู) CLUB หัวข้อ "มาเร้าใจผู้เรียนด้วยการพัฒนาสื่อการ สอนออนไลน์กัน " ของกิจกรรมร้อยรวมใจทั่วไทย สร้างสรรค์ทำความดี (ออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ใน อุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมัง คลาจารย์
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาครูอาชีพศึกษาสมรรถนะ สูงมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการการ พัฒนารูปแบบเครื่องประดับไทยร่วมสมัย (จัดฝึกอบรม และพัฒนาในรูปแบบออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ประดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การทำ Data Visualization ด้วย Google Data Sludio" จำนวน ๓ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๑๖ "นวัตกรรมการศึกษา : กล้าเปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "ความปลอดภัยในโลกอินเทอร์เน็ต (Be Internet Awesome)" จำนวน ๓ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาทร เตชะพนาลัย ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอาทร เตชะพนาลัย ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวศรวิภา ดุขดี ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวศรวิภา ดุขดี ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวอัญชลี ภัคดีบุญ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวโสรยา มะโนรมย์ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายบุญยืน ปินตาคำ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญยืน ปินตาคำ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ ๑ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายพิระยศ แก้วปัญญา เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาววิไลวรรณ ไรจณรุ่งเรืองบุญ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวมาลาริน บุญวันต์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายอาทร เตชะพนาลัย เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายบุญยืน ปินตาคำ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายธรรมนุญ เศรษฐสิริกุล เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวภควดี เพือกผาสุข เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวโรรยา มะโรรมย์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวศรีวิภา ดุขดี เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาววิลาลินี คงคุ้มภัย เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวอัญชลี ภัคดีบุญ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวจิราพร มากพยุ่ง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวทัศนนต์ แสงช้าง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพิชา ดีเสื่อ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวรานี หมิ่นทิพย์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวนันทพัทธ์ พุกประยูรรัตน์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางณัฏฐ์ธัญญา จุลพรรณ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายสิริราช ธรรมโกศล เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่ ยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นางประภาพรพรรณ ประเสริฐศรี ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่ ยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอาทร เตชะพนาลัย ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่ ยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครู และบุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญยืน ปินตาคำ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวโสรยา มะโรรมย์ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวศรีวิภา ดุษดี ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพบระ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ภัคดิบุญ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอนันต์ชัย แซ่มานาสวน ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวรานี หมั่นทิพย์ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเกรียงไกร บุญศรี รางวัลพระราชทาน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายเกรียงไกร บุญศรี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับถม นคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐนันท์ อำนามอญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับถม นคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายฐิติวัฒน์ ธรรมประเสริฐ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับถม นคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพีรพงศ์ แดงบุบผาทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับถม นคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายมินทร์ธาดา วิชโรบล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับถม นคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชา อำนามอญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานชุดเครื่องประดับถม นคราร่วมสมัย)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญชนก จันทร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวทิตยา บุญรอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภัทรวดี มั่นตเสวี "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสมิตา เปราะสะเกษ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอารยา นิลพลอย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานอินทรมณี)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววาสิตา เนียมจีน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานกล้วยไม้วิจิตรรา)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ ทองอินทร์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานกล้วยไม้วิจิตรรา)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวตาล ตายอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานกะลาવી)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรุจิภาส หลิมสกุล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานกะลาવી)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายฤชดา พูลนุช "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานกะลาવી)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานกะลาવી)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรนรินทร์ หักแตก "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธีรสุด เจริญชินภัทร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายบุญญพันธ์ ทองด้วง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุวัชร ชุ่มชื่น "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชรินทร์ เนินพรหม "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานก้านตองโคมไฟ ประดิษฐ์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปฐมพร ผัดผล "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณภสินธุ์ ผลประดิษฐ์านนท์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบรรณพรด พวงจินดา "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพิชัยสิทธิ์ สั้นเตง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรเดช เกาชวน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรณกร ปานเจริญ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา"การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผลงานแสงไฟแห่งมาลี)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิพันธ์ สุดประเสริฐ นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายรุจิภาส หลิมสกุล นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนันทกาศ ศิริเดช ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุชานันท์ ฤทธิ์คำรพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชรินทร์ เนินพรหม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐนิชา บุญเขียว ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายบรรณพรวต พ่วงจินดา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายชานนท์ ทองคุ้ม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกัตติกา ศรีพาเพลิน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวรัตนารณ สุขสวัสดิ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอติยา ยิ่งยวด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชุติกานุจน์ ชูประเสริฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชฎาณัฐ มั่นคง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายรุ่งเพชร นิมโคกกรวด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายฤกษ์ปณณ ปิยวรรณ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายภาณุมาศ กลิ่นนิมมวล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายปฐมพร ผัดผล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวพรนรินทร์ หักแตก ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายจุฬาส หลิมสกุล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายจิรเดช เกาชวน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายทศวรรษ รัตนะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมนัสดา ชิวชื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายศุภการ เทียงทัศน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวผกามาศ วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจิรภัทร น่วมอยู่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนภัทร แยมประยงค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายหุจิวัฒน์ สุขล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวยมลพร ฉายวิเชียร ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกิตติรัตน์ วรประเสริฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธราธร ถิ่นน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายเกษมสิริ ริมไพรสมนต์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธนวัฒน์ มอญตะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอเนกพงศ์ พฤกษ์ทวี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีระ แสงจันทร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนุชจรี วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนกชนม์ บุญโสม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายกฤษปกณ ปิยวรรวัฒน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายภาณุมาศ กลิ่นนิ่มนวล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธนกร ปานเจริญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวตาล ตายอด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวิชิรวิทย์ ธรรมลังkawงศ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายณภสินธุ์ ผลประดิษฐ์านนท์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพิชัยสิทธิ์ สั่นเต่ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพิชัยสิทธิ์ สั่นเต่ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชนิทรนันท์ ทริพย์สินธุ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกานต์ธีรา สีหรัตน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอนัญญา นุ่นรักษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐวดี แก้วขาว ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวรรณะ กล้าหาญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายสุรวุฒิ แสนสุด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายบรรพต เกษมโกศลศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายศุภกร น้อยกาญจนะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรุต เจริญชินภัทร ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔.๒ ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกจำนวน ๒๐๐ คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓

สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน ๑๗ คน
- สาขางานทองคำรูปพรรณจำนวน ๑๐ คน

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

- สาขางานเครื่องประดับอัญมณีจำนวน ๑๔ คน
- สาขางานตกแต่งประกอบตัวเรือนเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี) จำนวน ๑๔๒ คน

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒

สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกคิดเป็นร้อยละ ๙๙

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ได้รับการรับรองการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาของกาญจนภิเษกวิทยาลัยช่างทองหลวงที่มีผลสัมฤทธิ์ให้มีทักษะทั้งวิชาการและวิชาชีพ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวน ๔๖ คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่สมัครเข้ารับทดสอบ ๗๙ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่สมัครเข้ารับทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๕๘.๒๒

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คะแนนเฉลี่ยของระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน ๒๕ คน และมีผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้และประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ๑) สถานศึกษาได้นำผลงานนักเรียน นักศึกษาภายใต้งานของศูนย์บ่มเพาะไปจัดทำ การสอนอาชีพให้กับชุมชน ๒) นักเรียน นักศึกษาสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวจากการส่งเสริมความรู้ แผนธุรกิจ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีดังนี้

๑) "รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ๒) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ครั้งที่ ๓๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด

ผลสะท้อน : ๑) จากผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑ รางวัล ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากบุคคล ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ ๒) ได้เผยแพร่ผลงานออกสู่สาธารณชน ๓) นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะและนำความรู้ที่ได้มาสร้างสรรค์งาน

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑๙๐ คน โดยแบ่งออกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน ๑๗๔ คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๖ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑๔

ผลสะท้อน : ๑) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ว่าสามารถดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียนให้สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยสถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมอันเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่หลากหลาย มีการตรวจสอบภาพและสารเสพติดประจำปี ๒) ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตร และได้รับการดูแลทางด้านวิชาการ มีการสอนเสริมความรู้ในการสอบวัดความรู้ จากครูผู้สอน และครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน ๖๑๐ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขจากกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดทำให้เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมอย่างปกติสุข

การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำนวน ๒๙๓ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน ๒๘๖ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๖๑

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและมีทักษะในการใช้ชีวิตจากการขัดเกลาจากสถานศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

๒) จุดเด่น

- นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนรวมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆ ในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

- นักเรียน นักศึกษา จบแล้วมีงานทำตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- พัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล สมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่สูงขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดกระบวนการโครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ เพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ควรจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ให้รางวัลเกียรติบัตรกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและบุคคลภายนอก

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของประเภทวิชา

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของสถานประกอบการ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน ๒ สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ก้าวทันโลกตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของแผนจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกด้าน ทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพจากคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒๙ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกด้าน ทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพจากคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี ๑) ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนจำนวน ๒๙ คน ๒) ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน ๒๙ คน ๓) ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน ๒๙ คน ๔) ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒๙ คน ๕) ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน ๒๙ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้พัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงทำให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี ๑) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน ๒๙ คน ๒) ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน ๒๙ คน ๓) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน ๒๙ คน ๔) ครูที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนจำนวน ๒๙ คน ๕) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆจำนวน ๒๙ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ครูมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ประเมินผู้เรียนก่อนการเรียนการสอนทำให้ประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน

การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี ๑) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพจำนวน ๒๙ คน ๒) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปีจำนวน ๒๙ คน ๓) ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒๙ คน ๔) ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพจำนวน ๒๙ คน ๕) ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน ๒๙ คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลสะท้อน : ครูได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน

การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนจำนวน ๒๘ ห้อง

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนคิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๓

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในระดับมาก

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวงมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระดับดีมาก ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่าย

อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : จากการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติ ทำให้บุคลากรและผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ผู้เรียนพร้อมสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกมาขอใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมประจำเดือนอำเภอฟุทธมณฑล การให้ความอนุเคราะห์พื้นที่จอดรถในการจัดประชุมของโรงเรียนกาญจนานิเชกวิทยาลัย นครปฐม

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสารสนเทศพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้ใช้บริการในระบบสารสนเทศด้านไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และด้านความปลอดภัยในภาพรวม ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๑๗

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : ห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ทำให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๒ สาขาวิชาคือ สาขาวิชาช่างทองหลวง และสาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี มีจำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ ๘๒.๒๙ ของนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : จากการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในเชิงรุกและการดำเนินงานที่เป็นระบบทำให้ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ดังนี้

- บริษัท บิวตี้เจมส์ แฟคตอรี จำกัด
- บริษัท แพรนด้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท มิกิ ไซมิช อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
- บริษัท คริสตี้ เจมส์ จำกัด
- บริษัท เอ็มเคเอส จิวเวลรี่ อินเตอร์เนชั่นแนล
- บริษัท ชายนันท์ โกลด์ จำกัด
- บริษัท บิลเลียน จิวเวลรี่ จำกัด
- บริษัท ดอยชีวเวอร์ แฟคตอรี จำกัด
- บริษัท เอ็มทีเอส รีไฟเนอรี แอนด์ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด

- บริษัท ริกัล จิวเวลลี่ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
- บริษัท โอโดมา จำกัด

๒) จุดเด่น

- กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทอง ช่างเครื่องประดับอัญมณี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดการศึกษาหลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมโดยร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเครื่องประดับอัญมณีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน ๑๑ แห่ง

- สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

- สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแหล่งศึกษาดูงานขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ อาทิ การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารระดับสูง จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฯลฯ

- สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ สาขางานเครื่องประดับอัญมณีกับสถานศึกษาในประเทศจีน

- สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกล

๓) จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูล การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษามีการกลั่นกรองแผนการพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งเรื่องทุนการศึกษา งบประมาณ เครื่องมือช่าง ครุภัณฑ์ การเรียนการสอน

การบริการชุมชนและจิตอาสา

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน ๓ โครงการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ มีใจอาสา ใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมบริการชุมชนอันเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวงมีการส่งเสริมสนับสนุนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ยังอยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ จึงได้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ เพื่อนำไปช่วยเหลือชุมชน รวมถึงจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ออกแบบเครื่องประดับร่วมสมัยให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้มาผลิตงานสร้างสรรค์จำนวน ๒๔ ชิ้นงาน

๒) จุดเด่น

สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด-๑๙ จึงทำให้การเข้าร่วมประกวดฯ ต่างๆลดลง

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น
- จัดเวทีการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาลงประกวดในหลายๆเวทีเพื่อให้ได้รับประสบการณ์

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๑๐๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๑	๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๒๕			๖๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ☒ ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๓	๖
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๙๕			๙๕.๗๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๒๕			๗๖
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ☒ ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๘๕			๙๕.๒๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๖๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๓๐			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๔๕			๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๑	๓
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) ÷ ๑๕			๒๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) ☒ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๔.๕๕
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๘
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๕.๑๒
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๗๖
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๕.๒๙
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๒๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๒.๙๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

๖.๑.๑ ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทองตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

๖.๑.๒ ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทองตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

๒) จุดเด่น

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับงานช่างทอง ช่างทองโบราณ และงานเครื่องประดับอัญมณี ซึ่งสถานศึกษามีการรวบรวม อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติอย่างต่อเนื่อง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ช่องทางการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ยังมีจำนวนน้อย

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เพิ่มงบประมาณการพัฒนาและยกระดับงานช่างทองหลวง
- เก็บรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สากล

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. โครงการเตรียมความพร้อมสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ V-net (Vocational National Educational Test) ๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตรรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการแสดงและจัดจำหน่ายผลิตผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒. โครงการฝึกอบรมผู้ประกอบการออนไลน์
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระดับสถานศึกษา ๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข (กิจกรรมลูกเสือสามัญ แบ่งปันรอยยิ้ม) ๓. โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๔. โครงการประชุมผู้ปกครองพร้อมนักเรียน ๕. โครงการประชุมและรับฟังเสวนาวิชาการแบบออนไลน์ หัวข้อ “เรียนวิชาชีพที่ช่างทองหลวงได้อย่างไร” ๖. โครงการมอบประกาศนียบัตรให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๗. โครงการรับพระราชทานประกาศนียบัตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

	๘. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ออกแบบเครื่องประดับไทยร่วมสมัย นักเรียน นักศึกษา ๙. โครงการฉีดวัคซีน Pfizer ๑๐. โครงการตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑๑. โครงการแนะแนวสายอาชีพกาญจนาภิเษก วิทยาลัย ช่างทองหลวง ๑๒. โครงการประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโดยใช้วิธีการประชุมออนไลน์ผ่าน google meet ๑๓. โครงการประกวดคลิปวิดีโอโดยใช้แอปพลิเคชัน TIKTOK ในรูปแบบออนไลน์เชิงสร้างสรรค์ ๑๔. โครงการป้องกันสุขภาพ นักเรียน นักศึกษา กิจกรรมจัดซื้อชุดตรวจ ATK และอุปกรณ์ป้องกัน สำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ๑๕. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ออนไลน์ ๑๖. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาชีพศึกษา (Fix it) จิตอาสา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๑๗. โครงการประชุมเครือข่ายครูแนะแนวสายอาชีพ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ออนไลน์ ๒. โครงการจัดทำแผนธุรกิจออนไลน์ ๓. โครงการเขียนเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์และจำหน่ายสินค้า ๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูในการฝึกวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ๕. โครงการพัฒนาครู คณาจารย์ ในด้านทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการฝึกอบรมผู้ประกอบการออนไลน์ ๒. โครงการพัฒนาผู้เรียนเสริมหลักสูตรรายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ๓. โครงการพัฒนาสมรรถนะที่ทันสมัยตาม มาตรฐานอาชีพ (CVM) หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขา เครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑

	๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อโมดูล (Module Induction) ช่วยในการจัดการเรียนการสอน ๕. โครงการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ๖. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบเครื่องประดับไทยร่วมสมัย ๗. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัณฐานสมรรถนะ (Education To Employment) หลักสูตรวิชาการออกแบบเครื่องประดับโลหะมีค่า ฝังอัญมณีด้วยมือ ๖๐ ชั่วโมง ๘. โครงการอบรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจเพื่อสร้างสรรค์งานออกแบบเครื่องประดับไทย ก้าวสู่ตลาดโลก ๙. โครงการมอบรางวัลครูต้นแบบ ด้านการผลิตสื่อมัลติมีเดีย ครูต้นแบบด้านเทคนิคการสอน ครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อโมดูล ๑๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนมัลติมีเดีย ๑๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพ และเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (หลักสูตร ๓๖ ชั่วโมง) ๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพ และเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ ๑ ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา (หลักสูตร ๓๖ ชั่วโมง)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา ๒. โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้สู่การเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายความเร็วสูง ๔. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการในเครือข่ายความร่วมมือ ๒. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายสถานศึกษา ๓. โครงการพัฒนาครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ ๔. โครงการประชุมเครือข่ายสถานประกอบการ ๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูในสถานประกอบการ ๖. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ ๗. โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการมีงานทำด้วยการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการเปิดบ้านช่างทองหลวงสร้างสะพานเชื่อมโยงไทย – จีน แบบออนไลน์ ๒. โครงการ Fix it ช่างทองหลวง ปันน้ำใจห่วงใยประชาชนพื้นที่อำเภอพุทธมณฑล ๓. โครงการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ และแผนกลยุทธ์การขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ๔. โครงการพิธีลงนามความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี ระหว่างกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง กับบริษัท รีเทล จิวเวลลี แมนูแฟกเจอร์จำกัด บริษัท อาร์ทีเนี่ยน จำกัด และร้านทองถนิม เครื่องประดับทองโบราณ
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. โครงการจัดนิทรรศการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลงานวิชาศิลปนิพนธ์ ๒. โครงการการจัดแสดง และการนำเสนอผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙
มาตรฐานที่ ๔ การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง	
๔.๑ ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง	๑. โครงการคลังปัญญาวิชาชีพ สืบสานงานช่างทองหลวง ๒. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้งานช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับ

	๓. โครงการรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อจัดทำฐานข้อมูลงานช่างทองหลวง อัญมณี และ เครื่องประดับในระบบออนไลน์
๔.๒ ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง	๑. โครงการศึกษาดูงานช่างทองหลวงและ เครื่องประดับอัญมณี ๒. โครงการฝึกงานกับช่างภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนครู

ที่อยู่ : 299/1 หมู่ 5 ถนนสายยา-บางภาษี ตำบล

ศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทร: 0-2431-3613

E-mail: saraban.goldsmith@gmail.com

ปวช. - ปวส.

551 (ปวช.)

59 (ปวส.)

29



ผู้อำนวยการ นายพรอนันต์

ภักดีบุญ

โทร 0815848313

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

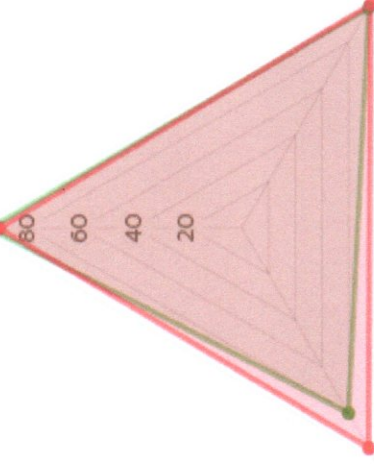
ระดับคุณภาพ

92.99

ป 2563 ป 2564

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

100



การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการอาชีวศึกษา

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่				
		2563	2564	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		90.91	94.55	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		96.59	95.12	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		95.00	80.00	
รวม		93.81	92.99	



กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 299/1 หมู่ 5 ถนนสายยา-บางภาษี ตำบล

ศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทร: 0-2431-3613

E-mail: saraban.goldsmith@gmail.com

ปวช. - ปวส.

551 (ปวช.)

29

59 (ปวส.)



ผู้อำนวยการ นายพรอนันต์

ภักดีบุญ

โทร 0815848313

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

92.99

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	มาตรฐานที่					
					2563	2564				
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์					Score	Score				
2. การจัดการอาชีวศึกษา					90.91	94.55				
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					96.59	95.12				
รวม					95.00	80.00				
					93.81	92.99				

ประเด็นที่		2563	2564
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		44.00	68.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		93.68	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		88.00	76.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		95.29	95.29
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		80.00	20.00



คำสั่งกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ที่ ๓๕๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษา แต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อมูลที่มีความถูกต้อง เทียบตรง และน่าเชื่อถือในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วยคณะกรรมการต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพรอนันต์ ภักดีบุญ	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมงคล สารพะวงศ์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอังค์ ปินตาคำ	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๔ นางสาววิไลวรรณ โรจนรุ่งเรืองบุญ	ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๕ นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล	ครูทำหน้าที่รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวภควดี เพือกผาสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ควบคุมและตัดสินใจต่าง ๆ ตลอดจนเสนอแนะให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวนันท์พัทธ์ พุกประยูรรัตน์ ประธานกรรมการ

/๒. นายรัชกฤต...

๒. นายรัชกฤต ทศนธำรงกุล กรรมการ
๓. นางสาวศิริพร แก้วไชยสิน กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ ประธานกรรมการ
๒. นายอนันตชัย แซ่มนาสวน กรรมการ
๓. นายศุภกฤต จิตพยัค กรรมการ
๔. นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาวสุธาทิพย์ ลั่นทอง ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรียา ดุขดี กรรมการ
๓. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายพีระยศ แก้วปัญญา ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี กรรมการ
๓. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๔. นายธรรมนุญ เสวตสุทธิศิริกุล กรรมการ
๕. นางสาวจันจิรา บุญเรือง กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ประธานกรรมการ
๒. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๓. นายธรรมนุญ เสวตสุทธิศิริกุล กรรมการ
๔. นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ กรรมการ
๕. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ประธานกรรมการ
๒. นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ พูนนาผล กรรมการและเลขานุการ
- ๒.๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ประธานกรรมการ
๒. นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง กรรมการ
๓. นางสาวกนกวรรณ พูนนาผล กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวไสรยา มะโนรมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร แก้วไชยสิน | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง
รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายอาทร เตชะพนาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิริราช ธรรมโกศล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐวรา แก้วส่ง | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีคณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ใน
การจัดการเรียนการสอน

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ๑. นายอาทร เตชะพนาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิริราช ธรรมโกศล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวณัฐวรา แก้วส่ง | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓.๑ ครูผู้สอน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวุฒิชัย ธรรมโคตร | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริวรรณ จันทร์ดี | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมาลาริน บุญวันต์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเบญจมาภรณ์ กุณสุนทรธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนานวัตกรรม

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวพิชา ดีเสื่อ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศุภิสรา ทองแก้วกุล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิชญา ตันประเสริฐ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

/๑. นางสาวสุธาทิพย์...

๑. นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

๑. นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฑามาส คติธิตินา กรรมการ
๓. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

- ๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ประธานกรรมการ
๒. นายสิริราช ธรรมโกศล กรรมการ
๓. นางสาวมาริสา วิเชียรศิริ กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไลวรรณ โรจนรุ่งเรืองบุญ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวโสธยา มะโนรัมย์ กรรมการ
๓. นายสิริราช ธรรมโกศล กรรมการ
๔. นางลักคณา กนกพจนานนท์ กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายอนันต์ชัย แซ่มานาสนน ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรานี หมื่นทิพย์ กรรมการ
๓. นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

- ๒.๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม โดยมี
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นายบุญยืน ปินตาคำ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย กรรมการ
๓. นางสาวกิงแก้ว แสงละออ กรรมการ
๔. นายกฤตบุญ ศิริจันทร์ กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางสาวรานี หมื่นทิพย์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลวรรณ ฉัตรสูงเนิน กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย
๑. นางณัฏฐ์ธัญญา จุลพรรณ ประธานกรรมการ
๒. นายกำพล เพชรสุกใส กรรมการและเลขานุการ

๒.๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธรรมบุญ เศวตสุทธิศิริกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการสอนในชั้นเรียน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธรรมบุญ เศวตสุทธิศิริกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุนทรี พิชัยศิริ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๖ ข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจิราพร มากพุง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิชา ดีเสื่อ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุฑามาส คติธิติมา | กรรมการ |
| ๕. นายศุภกฤต จิตพยัค | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพิชญา ดันประเสริฐ | กรรมการ |
| ๗. นางพรรณธนี โอแมल्ली | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุนิสา ศรีนวลมาก | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลสถิตินักเรียน ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา และเอกสารต่างๆ เพื่อในการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| ๓.๑ นางสาววิไลวรรณ โรจนรุ่งเรืองบุญ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวภควดี เพือกผาสุข | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๓ นางสาวจันจิรา บุญเรือง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องจากคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำรายการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองทั้งแบบออนไลน์และรูปเล่มให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔

(นายพรอนันต์ รักดีบุญ)

ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง