

คำนำ

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ต่อคุณภาพการศึกษามาโดยตลอด ตั้งแต่การเริ่มดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ ตลอดจนถึงปัจจุบันมีการพัฒนาไปเรื่อยๆ ตลอดมา รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ เป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในโดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และสรุปผลการประเมินเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ ขอขอบคุณบุคลากรทุกคน ทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมแรงร่วมใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ปีการศึกษา 2565 จนเป็นผลสำเร็จ หวังอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่มีคุณค่าต่อการพัฒนา นำไปปรับปรุงการประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐานสูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

เดือนมิถุนายน พ.ศ.2566

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	10
ส่วนที่ 3	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	74
ส่วนที่ 4	รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	77
ส่วนที่ 5	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ 2561	90
ส่วนที่ 6	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	95
ส่วนที่ 7	แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	97

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เอกสาร หลักฐาน ที่ใช้อ้างอิง

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1.1.1 ผลผลิต (Output)

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา 2565 สามารถรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานต่างๆดังนี้

มาตรฐานที่1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- มีผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จำนวนรวมทั้งสิ้น 631 คนโดยแบ่งผู้เรียนออกเป็น ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 547 คน (ระบบปกติ 71 คน ระบบทวิภาคี 472 คน ระบบทวิศึกษา 4 คน) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจำนวน 84 คน (ระบบปกติ 24 คน ระบบทวิภาคี 60 คน)

- ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพมีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพครั้งแรกจำนวน 176 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 178 คน คิดเป็นร้อยละ 98.88 โดยแบ่ง ออกเป็น

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 136 คน

สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน 9 คน
- สาขางานทองคำรูปพรรณจำนวน 36 คน

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

- สาขางานเครื่องประดับอัญมณีจำนวน 15 คน
- สาขางานตกแต่งประกอบตัวเรือนเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี) จำนวน 76 คน

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน

สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน 1 คน

สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

- สาขางานเครื่องประดับอัญมณีจำนวน 8 คน
- สาขางานเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี) จำนวน 14 คน

- สำนักงานการจัดการธุรกิจเครื่องประดับและอัญมณี (ทวิภาคี) จำนวน 17 คน
 - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มีผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านทุกสมรรถนะจำนวน 13 คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่สมัครเข้ารับทดสอบ 127 คน คิดเป็นร้อยละ 10.24
 - ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 25 คน จากผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 25 คน
 - มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพจำนวน 8 รางวัล คือ
 - 1) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะงานเครื่องประดับอัญมณี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565
 - 2) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565
 - 3) "รางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565
 - 4) "รางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565
 - 5) "รางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน" จากการแข่งขันทักษะประกวดดนตรีโฟล์คซอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565
 - 6) "มาตรฐานระดับเหรียญเงิน" จากการประกวดมารยาทไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565
 - 7) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน" จากการแข่งขันทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์" ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565
 - 8) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน" จากการแข่งขันทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

- มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 169 คน โดยแบ่งออกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 128 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 78.24 เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า

- ผลการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปฏิบัติงานในสถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 192 คน จากผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 97.46 ของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยในปีการศึกษา 2565 กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเพณีวิชาการจัดการ สาขางานการจัดการธุรกิจ อัญมณี ทองคำและโลหะมีค่า ได้รับการอนุมัติเพิ่มเติมสาขางานดังกล่าวจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ตามคำสั่งเลขที่ 1951/2565 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2565 และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรระยะสั้น ต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 100 ของประเพณีวิชา มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 3 สาขาวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนจัดการเรียนรู้ มีครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการ จัดการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 32 คน

กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆจำนวน 32 คน

กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่จำนวน 32 คน มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนจำนวน 28 ห้อง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ความเร็วของ

สัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ 87.00

กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีจำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ 84.31 ของนักเรียนทั้งหมด

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100 มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา 1 โครงการ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 7 ผลงาน โดยกาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รับรางวัลจากการประกวดการประกวดโครงการ Thailand new gen inventors award 2023 (I-New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 4 ผลงาน ดังนี้

- 1) ผลงาน "ชุดเครื่องประดับถนอมคร่ำร่วมสมัย" รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 2) ผลงาน "ชุดกล้วยไม้ไทย สีไวไลซ์บนเครื่องประดับ" ระดับเหรียญทอง
- 3) ผลงาน "บุษบกร่วมสมัย" ระดับเหรียญทอง
- 4) ผลงาน "ชุดโคมโไฟระย้า" ระดับเหรียญทอง

โครงการ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี การศึกษา 2565 จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้ **สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์

- 1) ผลงาน "แสงสว่างแห่งปฐมนคร" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง"
- 2) ผลงาน "นครชัยศิลป์" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชมเชย ระดับเหรียญเงิน"
- 3) ผลงาน "บัวซ่อนกลิ่น" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชมเชย ระดับเหรียญเงิน"

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

กาญจนานิกะวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวม องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง เพื่อเป็นการอนุรักษ์สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทองให้คงอยู่ต่อไป

1.1.2 ผลลัพธ์

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา โดยแบ่งตามมาตรฐานได้ผลดังนี้

- **มาตรฐานที่ 1** คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ 98.18 คะแนน
- **มาตรฐานที่ 2** การจัดการอาชีวศึกษา 95.12 คะแนน
- **มาตรฐานที่ 3** การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 100.00 คะแนน
- **มาตรฐานที่ 4** การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง 100 คะแนนค่าเฉลี่ยรวม 97.11 คะแนน (ค่าคะแนน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน)

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

มาตรฐานที่1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงได้บ่มเพาะผู้เรียนทั้งด้านทักษะวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และมาตรฐานชาติ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ ฝึกฝนการเป็นผู้ประกอบการ บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม ทำให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ตรงตามสาขาที่เรียน เป็นคนดีของสังคมและประกอบสัมมาชีพได้

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้จัดการเรียนสอนหลากหลายสร้างโอกาสให้กับผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยได้สร้างความร่วมมืออย่างเข้มแข็งกับเครือข่ายพันธมิตรต่างๆ สถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาจากประเทศจีนจัดการศึกษาแบบทวิวุฒิ ร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา ออกแนะแนวโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารต่างๆ เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู การจัดทำแผนการสอนที่มีคุณภาพ การทำวิจัย การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดระบบสารสนเทศ การบริการห้องสมุดอย่างเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ตลอดจนร่วมกับสถานประกอบการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ทำให้กล่าวได้ว่ากาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและสามารถบริหารจัดการอาชีวศึกษาได้อย่างยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยครูบุคลากรทุกคนในสถานศึกษารับบทบาทและหน้าที่ของตนเองมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง การพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนภารกิจของสถานศึกษา ระดมทรัพยากรจากภายนอกสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อนำมาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะและศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ โดยนักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มีการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญาด้านงานช่างทอง อนุรักษ์ สืบสาน จัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง อีกทั้งยังส่งเสริม

สนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ให้กับครู นักเรียนนักศึกษา ให้มีการศึกษาดูงาน การฝึกประสบการณ์กับครูภูมิปัญญา งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ จาก การดำเนินงานดังกล่าวทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอกเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษา ดูงานจากบุคคล องค์กรทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

1.2 จุดเด่น

1) นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนรวมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ จบแล้วมีงานทำ ตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามความต้องการของสถานประกอบการ

2) กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตและพัฒนา กำลังคนด้านช่างทอง ช่างเครื่องประดับอัญมณี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดการศึกษาหลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเครื่องประดับอัญมณี จัดการศึกษาาระบบทวิภาคีจำนวน 12 แห่ง

3) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำ แผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

4) สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการ อาชีวศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

5) สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ ประจักษ์เป็นแหล่งศึกษาดูงานขององค์กรทั้งใน และต่างประเทศ อาทิเช่น การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารระดับสูงจาก สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหาร ครู นักเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯลฯ

6) สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ สาขางานเครื่องประดับ อัญมณีกับสถานศึกษาในประเทศจีน และมีการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษากับโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

7) สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

8) กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่เป็นแหล่ง รวบรวมองค์ความรู้ เกี่ยวกับงานช่างทอง ช่างทองโบราณ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

2) พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

3. สร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น การทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆที่เป็นนโยบายเร่งด่วน

4. พัฒนาระบบคลังปัญญาวิชาชีพให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย และหลากหลาย

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) จัดกระบวนการโครงการเชิงรุกเพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนลดปัญหาการออกกลางคัน
- 2) ให้งานวัดเกียรติบัตรกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและบุคคลภายนอก
- 3) การผลิตสื่อ นวัตกรรม และการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
- 4) การพัฒนาตนเองของครูผู้สอนตามแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN)
- 5) จัดเวทีการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
- 6) พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7) เพิ่มงบประมาณการพัฒนาและยกระดับงานช่างทองหลวง
- 8) เก็บรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สากล

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ในสาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี เพื่อดำเนินงานนโยบายการจัดการศึกษาให้มีการจัดการศึกษา เพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) การจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน การพัฒนาครูให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อให้สถานศึกษาจัดการอาชีวศึกษาตามบริบทเชิงพื้นที่ และตรงกับความต้องการของประเทศในสาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของคณะกรรมการร่วมภาครัฐ และเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) และเป็นศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower networking management : CVM) สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความรู้ความสามารถในการเข้าสู่อาชีพด้านเครื่องประดับอัญมณี สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสถานประกอบการโดยเน้นคุณภาพประสิทธิภาพในทุกมิติของผู้เรียนทั้งวิชาการและวิชาชีพทั้ง 3 สาขาวิชาได้แก่ สาขาวิชาช่างทองหลวง สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ โดยร่วมกันส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนใช้ความรู้สร้างสรรค์งานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นที่ยอมรับทั้งในชุมชน องค์กร ระดับภาค ระดับชาติ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจโดยให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 66.67 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี จำนวน 2 สาขา มีผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี จำนวน 532 คน คิดเป็นร้อยละ 84.31 ของผู้เรียนทั้งหมด ดำเนินการลงนามความร่วมมืออย่างเข้มแข็งกับสถานประกอบการชั้นนำระดับประเทศ ในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ ดำเนินการติดตาม นิเทศ นักศึกษาในสถานประกอบการ และสรุปรายงานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการ การเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้น ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU) กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูฝึกวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยมีสถานประกอบการที่บันทึกข้อตกลง (MOU) จำนวน 12 สถานประกอบการ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ ศูนย์สืบสานศิลปงานช่างทองหลวงและงานด้านเครื่องประดับอัญมณี

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดการเรียนการสอนทางด้านงานช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณีตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทองหลวง ช่างเครื่องประดับอัญมณีทุกระดับอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองหลวง ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทองหลวง และงานเครื่องประดับอัญมณี
- 2) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

- 1) วางแผน ประชุม
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการ
- 3) ดำเนินงานตามโครงการ
- 4) ประเมินผล

4.5 ผลการดำเนินงาน

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง และเครื่องประดับอัญมณี ที่มุ่งเน้นการเผยแพร่ สืบสาน อนุรักษ์ งานช่างทอง และงานเครื่องประดับอัญมณี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

นักเรียน นักศึกษา รวมถึงบุคคลภายนอกทุกภาคส่วน ได้ใช้ศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง งานด้านเครื่องประดับอัญมณี เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา
อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทรศัพท์ 0-2431-3613

โทรสาร 0-2431-3613 ต่อ 102

E-mail saraban.goldsmith@gmail.com

Website www.goldsmith.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จัดตั้งขึ้นตามแนวพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรด้านช่างทองหลวง และช่างทองโบราณ ให้เป็นกำลังสำคัญในการอนุรักษ์ ช่อม สร้าง และสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย รวมถึงการผลิตช่างฝีมือที่มีคุณภาพ ด้านงานเครื่องประดับ สำหรับภาคอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง เมื่อ 4 พฤษภาคม 2538 โดยพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้ใช้อาคารเครื่องสูง อาคารที่พักข้าราชการบริพาร (ต่ง) และอาคารโบราณหมวดวรอาสน์ ด้านหลังพระบรมมหาราชวังเป็นอาคารเรียน และในปีการศึกษา 2545 ได้ขยายวิทยาเขตแห่งที่ 2 โดยได้รับงบประมาณก่อสร้าง มีเนื้อที่ 16 ไร่ 2 งาน เลขที่ 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยทำการเปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาศิลปกรรม สาขางานช่างทองหลวง และสาขางานเครื่องประดับอัญมณี

การจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

สภาพชุมชน

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีที่ตั้งอยู่ใน ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ซึ่งตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกสุดของจังหวัดทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอบางเลน ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย (จังหวัดนนทบุรี) และเขตทวีวัฒนา (กรุงเทพมหานคร)

มีคลองนราภิรมย์และคลองทวีวัฒนาเป็นเส้นแบ่งเขตทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอสามพราน และทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอนครชัยศรี

การปกครองแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การปกครองส่วนภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่น

การปกครองส่วนภูมิภาคแบ่งเป็น การปกครองออกเป็น 3 ตำบล 18 หมู่บ้าน ได้แก่ ศาลายา 6 หมู่บ้าน คลองโยง 8 หมู่บ้าน มหาสวัสดิ์ 4 หมู่บ้าน การปกครองส่วนท้องถิ่นประกอบด้วย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลศาลายา ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลศาลายา เทศบาลตำบลคลองโยง ครอบคลุมพื้นที่ตำบลคลองโยงทั้งตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลศาลายา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลศาลายา (นอกเขตเทศบาลตำบลศาลายา) องค์การบริหารส่วนตำบลมหาสวัสดิ์ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลมหาสวัสดิ์ทั้งตำบล

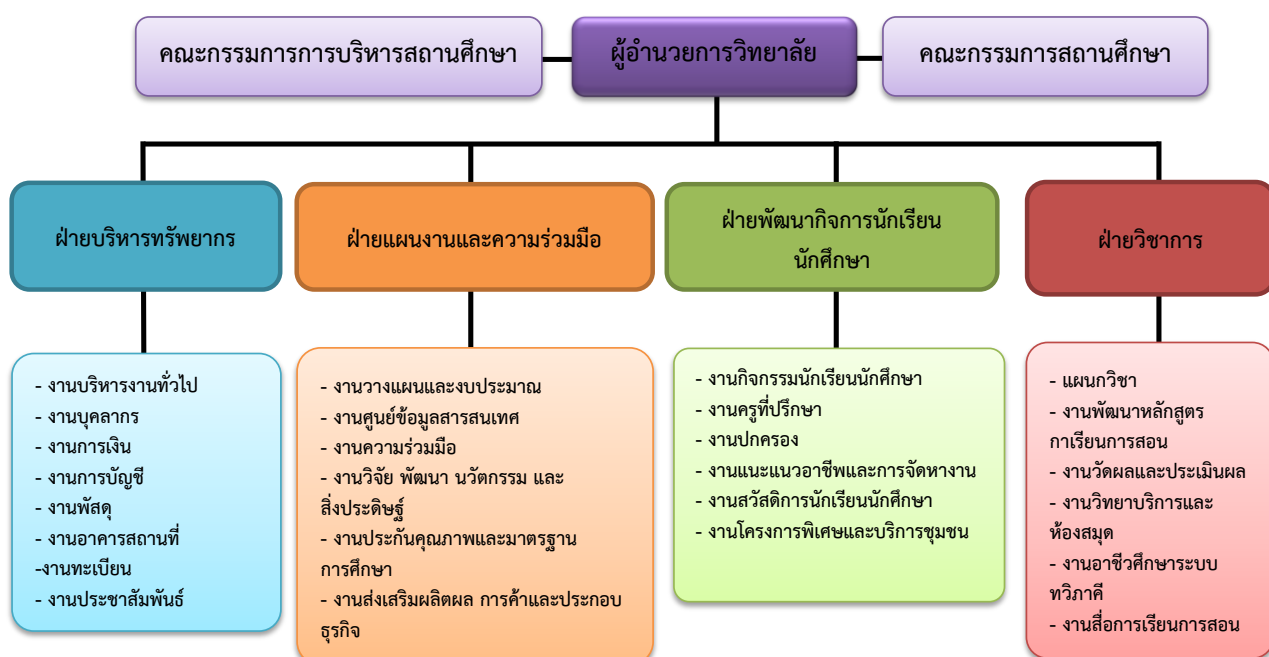
สภาพเศรษฐกิจ

ด้านเศรษฐกิจ เป็นพื้นที่เกษตรกรรมมีอาชีพหลัก ได้แก่ การทำนา การทำสวนผลไม้ เช่น ส้มโอ และมะพร้าว สวนกล้วยไม้ และนาบัว

สภาพสังคม

ด้านสังคม มีสถานศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้พระพุทธศาสนา เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปสำคัญ มีพระไตรปิฎกหินอ่อน วัดญาณเวศกวัน สวนศิลปะมีเซียม ยิบอินซอย หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน) ซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการอนุรักษ์ฟิล์มภาพยนตร์ สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	33	194	0	227
ปวช.2	17	165	0	182
ปวช.3	21	113	4	138
รวม ปวช.	71	472	4	547

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	15	29	44
ปวส.2	9	31	40
รวม ปวส.	24	60	84

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	265	181	68.30
ปวส.2	18	16	88.89
รวม	283	197	69.61

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	175	128	73.14
ปวส.2	41	41	100
รวม	216	169	78.24

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	0
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการ การรับรอง	17	17	17

ข้าราชการพลเรือน	0	0	0
พนักงานราชการครู	14	14	14
พนักงานราชการ(อื่น)	1	0	0
ครูพิเศษสอน	1	1	1
เจ้าหน้าที่	19	0	0
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงาน ขับรถ/ ฯ)	8	0	0
รวม ครู	32	32	32
รวมทั้งสิ้น	63	32	32

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	3	2	5
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	3	2	5

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	2
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	6
รวมทั้งสิ้น	13

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	13,824,747
งบดำเนินงาน	4,039,512
งบลงทุน	1,787,200
งบเงินอุดหนุน	2,292,063
งบรายจ่ายอื่น	0
รวมทั้งสิ้น	21,943,522

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา พัฒนาคน พัฒนาชาติ สร้างโอกาสช่วงฝีมือ และอนุรักษ์ศิลปะไทย

อัตลักษณ์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา

เอกลักษณ์ "ผู้เชี่ยวชาญงานช่างทอง"

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สถาบันแห่งการเรียนรู้ และผลิตกำลังคนคุณภาพด้านวิชาชีพช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับสู่สากล

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย ใจอาสา ในสังคมบนความแตกต่างของวัฒนธรรม สู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

พันธกิจที่ 2 ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านช่างทองหลวง อัญมณีและเครื่องประดับ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นผู้ประกอบการอิสระ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ และการฝึกอบรมวิชาชีพสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และขยายเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการจัดการศึกษาในระบบ และระบบทวิภาคีกับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

พันธกิจที่ 4 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ และจรรยาบรรณวิชาชีพมีทักษะการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคดิจิทัลเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

พันธกิจที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบบริหารงานคุณภาพพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ และสร้างสรรค์งานช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับที่สามารถยกระดับวิชาชีพสู่สากล

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.1 เสริมสร้างคนดีมีอัตลักษณ์ช่างทองหลวงสู่สังคม

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1.1. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัย จิตอาสา
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของวัฒนธรรม ในสังคมอย่าง มีความสุขในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนสู่บุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้านวิชาชีพช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.2 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้เป็นผู้ประกอบการอิสระ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในระดับสากล

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถทำงานได้ในระดับสากล
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และผู้ประกอบการ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบเครื่องประดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หลักสูตรฐานอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น และการฝึกอบรมวิชาชีพ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานอาชีพ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1.3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.1.4 เพื่อการฝึกอบรมวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.2.1 เพื่อให้ครู อาจารย์จัดทำแผนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.3.1 เพื่อจัดการศึกษาร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.3.2 เพื่อจัดการศึกษาในระบบร่วมกับสถานศึกษาในและต่างประเทศ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3.3.3 เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคีกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.1.พัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผลครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1.1 เพื่อให้ครู คณาจารย์ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1.2 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1.3 เพื่อให้เจ้าหน้าที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4.1.4 เพื่อให้ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการทำงานเป็นทีม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1.1 เพื่อให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1.2 เพื่อให้มีอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค การจัดทำ แหล่งเรียนรู้ ภูมิทัศน์ การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปี ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.1.3 เพื่อบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.2 พัฒนาประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการจัดการเรียน การสอน

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.2.1 เพื่อให้มีระบบเครือข่ายความเร็วสูงที่มีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.2.2 เพื่อให้ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.3 พัฒนากาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.3.1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ งานช่างทอง

หลวง อัญมณีและ เครื่องประดับ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.3.2 เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้งานช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.4 อนุรักษ์และสร้างสรรค์งานช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับที่สามารถ ยกย่องวิชาชีพสู่สากล

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.4.1 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ ทางด้านงานช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5.4.2 เพื่อให้ครู คณาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาเก็บรวบรวมองค์ ความรู้เกี่ยวกับงานช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.1 เพิ่มคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.1.1 เพื่อให้ครู คณาจารย์ จัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.1.3 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านช่างทองหลวง อัญมณี และเครื่องประดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6.2 พัฒนาประสิทธิภาพการประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ด้านงานประกัน คุณภาพ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.2.2 เพื่อให้มีเครื่องมือและระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิภาพ

- เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6.2.3 เพื่อให้มีสำนักงานประกันคุณภาพที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์

(1) เพื่อผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพช่างทองหลวงและเครื่องประดับทางช่างฝีมือ ช่างเทคนิค และนักเทคโนโลยีที่มีความรู้มีทักษะในการวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิต สาธารณะสามารถประยุกต์ใช้ทำงานได้ในระดับสากล

(2) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะวิชาชีพด้วยการจัดการเรียนรู้ในทศวรรษที่ 21 และขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษากับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(3) เพื่อพัฒนากาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้และ อนุรักษ์ด้วยระบบบริหารงานคุณภาพสมัยใหม่ทั้งครู บุคลากรและทรัพยากรทางการศึกษาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการประกันคุณภาพ อย่างมีหลักธรรมาภิบาลตามแนวหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ยกระดับจิตใจใฝ่คุณธรรม มีจิตอาสาพัฒนาสังคม

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

กลยุทธ์ที่ 1.1.3 ส่งเสริมสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ด้านการเป็นผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ที่ 2.2.2 เพิ่มศักยภาพความร่วมมือกับชุมชนสถานประกอบการด้านเครื่องประดับ

อัญมณีทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2.2.4 ส่งเสริมทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบเครื่องประดับ

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา

กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรฐานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 3.1.4 เพิ่มประสิทธิภาพการฝึกอบรมวิชาชีพในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3.3.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3.3.2 ยกระดับความร่วมมือจัดการศึกษาในระบบ

กลยุทธ์ที่ 3.3.3 ยกระดับความร่วมมือจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี

กลยุทธ์ที่ 4.1.1 เพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู คณาจารย์

กลยุทธ์ที่ 4.1.2 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร

กลยุทธ์ที่ 4.1.3. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

กลยุทธ์ที่ 4.1.4 เพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 5.1.1 ยกระดับประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5.1.2 ส่งเสริมปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5.1.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.2.1 ยกระดับประสิทธิภาพเครือข่ายความเร็วสูง

กลยุทธ์ที่ 5.2.2 ส่งเสริมสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกระบวนการจัดการเรียน

การสอน

กลยุทธ์ที่ 5.3.1 ยกระดับคุณภาพองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 5.3.2 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการเผยแพร่องค์ความรู้งานช่างทองหลวง อัญมณี

และเครื่องประดับ

กลยุทธ์ที่ 5.4.1 ส่งเสริมคุณค่าอนุรักษ์ และสร้างสรรค์วิชาชีพช่างทองหลวง อัญมณี

และเครื่องประดับ

กลยุทธ์ที่ 5.4.2 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรวบรวมองค์ความรู้

กลยุทธ์ที่ 6.1.1 เพิ่มสมรรถนะการจัดทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 6.1.2 ยกระดับคุณภาพนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

กลยุทธ์ที่ 6.1.3 เสริมสร้างคุณภาพแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6.2.1 เพิ่มประสิทธิภาพเครื่องมือการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6.2.2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านงานประกันคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6.2.3 ยกระดับมาตรฐานสำนักงานประกันคุณภาพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
เป็นสถานศึกษาฝึกประสบการณ์ ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ "กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม" โครงการเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์กับวัฒนธรรมไทย "สืบสานงานศิลป์ สู่นวัตกรรมชุมชน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถาบันที่ส่งผู้ที่มีความสามารถส่งผลงานมากที่สุดภายใต้โครงการ INFOGRAPHIC DESIGN ๓ ปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวง กลาโหม
ได้ให้การสนับสนุนประชาสัมพันธ์และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ด้วยระบบดิจิทัล (Digital Testing) ประจำปีการศึกษา 2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร ศูนย์ ประสานงานการจัดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2565

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะงานเครื่องประดับและอัญมณี (แข่งขันระดับชาติ) ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 256	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
--	--------------	------	------------------------------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี ได้ผ่านการทดสอบเทคนิคการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี ได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี เป็นกรรมการจัดการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อโมเดลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมผู้ประกอบการออนไลน์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนมัลติมีเดีย"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอน มัลติมีเดียหลักสูตร 12 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ ได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ ได้ผ่านหลักสูตรการฝึกอบรมการเป็นผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับปริญญาตรี สาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ โดยหน่วยงานต้นสังกัด	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวมาลาาริน บุญวันต์ ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมนุญ เศวตสุทธิศิริกุล เป็นกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธรรมนุญ เศวตสุทธิศิริกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมนุญ เศวตสุทธิศิริกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน เทคนิคการสอนออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมนุญ เศวตสุทธิศิริกุล เป็นกรรมการจัดแข่งขันทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นวิทยากรโครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนา สมรรถนะการร่าง - พิมพ์หนังสือราชการของ บุคลากรสายสนับสนุนการจัดการศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมแสดงผลงานวิชาการกลุ่มสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมเสวนาทางวิชาการ หัวข้อ "โอกาสและ ความท้าทายในการบริหารเพื่อสร้างความเท่าเทียม ทางการศึกษา"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยศรีปทุม
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ "เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยอาชีวศึกษาอย่างไรให้โดนใจหน่วยงาน ผู้ให้ทุน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมเดลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง			
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง เป็นกรรมการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตร การต้าน ทุจริตศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้ผ่านการอบรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 หลักสูตร กฎหมาย ระเบียบ วินัยการเงินและการคลัง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในรายการ KRU(ครู) CLUB หัวข้อ "มาเร้าใจผู้เรียนด้วยการพัฒนาสื่อ การสอนออนไลน์กัน " ของกิจกรรมร้อยรวมใจทั่ว ไทย สร้างสรรค์ทำความดี (ออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระ มหาวชิราลงกรณ
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Youtube for Teacher" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ผ่านการเรียน e-Learning ครบถ้วนตามหลักสูตร	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย(SET)
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ร่วมลงนามถวายพระพรออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้รับคัดเลือกเป็น ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชา ช่างทองหลวง ประจำปีพุทธศักราช 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ ภาค ตะวันออกและ กรุงเทพมหานคร
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ผ่านการอบรมออนไลน์ "การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู" ในหัวข้อ การสร้างห้องเรียน ออนไลน์ 1 และการสร้างห้องเรียนออนไลน์ 2	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ผ่านการอบรมออนไลน์ "การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ยุคปกติใหม่ : มุมมองของผู้บริหาร นักวิชาการ และครู" ในหัวข้อ เทคนิคและวิธีการสอน ออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์ โดนใช้โครงงานเป็นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง			
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ เป็นคณะกรรมการการดำเนินงาน ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบ ด้านเทคนิคการสอนออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาครูอาชีพศึกษา สมรรถนะสูงมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หลักสูตร อบรมเชิง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีพศึกษา

ปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบเครื่องประดับไทยร่วมสมัย (จัดฝึกอบรมและพัฒนาในรูปแบบออนไลน์)			
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 16 "นวัตกรรมการศึกษา : กล้า เปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเลขาธิการ สภา การศึกษา
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรม ผู้ประกอบการออนไลน์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ "เขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยอาชีวศึกษาอย่างไรให้โดนใจหน่วยงาน ผู้ให้ทุน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการ ออกแบบเครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาเกษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพออก ให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร "ครูรุ่นใหม่ หัวใจ พอเพียง" ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทาง การเงิน ผ่านระบบออนไลน์ (จำนวน 12 ชั่วโมง)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาเกษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียออนไลน์ ระดับ ดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาเกษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน เทคนิคการสอนออนไลน์ ระดับดีเยี่ยม	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาเกษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกคดี เพือกผาสุข ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการสอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาเกษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกคดี เพือกผาสุข เข้าร่วมการอบรมโครงการการฝึกอบรมการเป็น ผู้ประกอบการและเขียนแผนธุรกิจ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาเกษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ได้เข้าร่วมนิเทศออนไลน์ ในกิจกรรมเรียนหะ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	หน่วยศึกษานิเทศก์

อยากสอน EP 25 เทคนิคการเปลี่ยนภาพถ่ายเป็น การ์ตูน BY เทคนิคการเปลี่ยนภาพถ่ายเป็นการ์ตูน BY ครูไต้ง จำนวน 2 ชั่วโมง			
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ได้เข้าร่วม "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อการ สอนมัลติมีเดีย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะการ ออกแบบเครื่องประดับ ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับครูอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มความรู้ทางวิชาการสอนผ่าน ระบบ e-learning เพื่อสนับสนุนกลุ่มอุตสาหกรรม New S-Curve รุ่นที่ 1	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพในรายการ KRU(ครู) CLUB หัวข้อ "มาเร้าใจผู้เรียนด้วยการพัฒนาสื่อ การสอนออนไลน์กัน " ของกิจกรรมร้อยรวมใจทั่ว ไทย สร้างสรรค์ทำความดี (ออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ชมรมพุทธศาสตร์สากล ใน อุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมัง คลาจารย์
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงมุ่งสู่ความเป็นเลิศ หลักสูตร อบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบเครื่องประดับไทยร่วม สมัย (จัดฝึกอบรมและพัฒนาในรูปแบบออนไลน์)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและ บุคลากรอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสี่ยงไฟเราะ ได้เข้าร่วมการอบรม "โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างสื่อโมดูลช่วยในการจัดการเรียนการสอน"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "การทำ Data Visualization ด้วย Google Data Studio" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ เข้าร่วมในการประชุมการวิจัยทางการศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 16 "นวัตกรรมการศึกษา : กล้า เปลี่ยน สร้างสรรค์ ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทย"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานเลขาธิการสภา การศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "Google WorkSpace Admin Console " จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพเราะ ได้ผ่านการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ตามโครงการ พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการ สอนอาชีวศึกษา หลักสูตร "ความปลอดภัยในโลก อินเทอร์เน็ต (Be Internet Awesome)" จำนวน 3 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร เตชะพนาลัย ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

นายอาทร เตชะพนาลัย ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวศรีวิภา ดุซดี ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวศรีวิภา ดุซดี ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาวโสรยา มะโนรัมย์ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายบุญยืน ปินตาคำ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายบุญยืน ปินตาคำ ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ได้สำเร็จการฝึกอบรบหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(รูปพรรณ) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน

นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย ได้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ทดสอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงาน สาขาช่างเครื่องประดับ(ระดับอัญมณี) ระดับ 1 จำนวน 18 ชั่วโมง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
นายพรอนันต์ รักดีบุญ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายมงคล สาระพวงค์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสำอางค์ ปินตาคำ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายพีระยศ แก้วปัญญา เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาววิไลวรรณ ไรจณรุ่งเรืองบุญ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวมาลาριν บุญวันต์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายอาทร เตชะพนาลัย เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล

นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายบุญยืน ปินตาคำ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวกคดี เพื่อกผาสุข เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวโสธยา มะโรรมย์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวศรีวิภา ดุขดี เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาววิลาสินี คงคุ้มภัย เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล

นางสาวจิราพร มากพยุ่ง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวพิชา ดีเสื่อ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายอนันต์ชัย แซ่มานาสวน เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาววานี หมั่นทิพย์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางสาวนันทพัทธ์ พุกประยูรรัตน์ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นางณัฏฐ์ธัญญา จุลพรรณ เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายสิริราช ธรรมโกศล เป็นผู้มีจิตอาสาและนำความรู้ด้านวิชาชีพ ออกให้บริการประชาชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อำเภอพุทธมณฑล
นายมงคล สาระพวงค์ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอาทร เตชะพนาลัย ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายบุญยืน ปินตาคำ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวภควดี เพ็ญผาสุข ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวโสรยา มะโรรมย์ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา			
นางสาวศรีวิภา ดุษดี ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสียงไพบระ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ภัคติบุญ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นายอนันต์ชัย แซ่มานาสวน ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวราณี หมั่นทิพย์ ผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะอาชีพและเตรียมความพร้อมเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 ของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา

นายพรอนันต์ รักดีบุญ ได้ปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การฝึก ประสบการณ์ในสถานศึกษา ตามหลักสูตรการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
--	------------------	---------	-------------------------------------

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ ครูผู้ควบคุม กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานระดับ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทยระดับชาติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้รับรางวัลประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว รางวัล ชนะเลิศ เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราาร่วมสมัย	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้รับรางวัลประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว รางวัล ชนะเลิศ เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราาร่วมสมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม

นายสิริราช ธรรมโกศล ได้รับรางวัลประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว รางวัล ชนะเลิศ เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวยั่งยืน”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นางณัฏฐิธัญญา จุลพรรณ ได้รับรางวัลประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว รางวัล ชนะเลิศ เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวยั่งยืน”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายณัฏฐกิตต์ จุลพรรณ เข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว และ ผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล ระดับเหรียญ ทอง เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวยั่งยืน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง เข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว และ ผ่านเกณฑ์การพิจารณาให้ได้รับรางวัล ระดับเหรียญ ทอง เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวยั่งยืน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
นายอาทร เตชะนาลัย ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะงานเครื่องประดับ และอัญมณี (แข่งขันระดับชาติ) ระดับ ปวช.	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและ กรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวอัญชลี ภัคดิบุญ ครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (แสงสว่างแห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนันทพัทธ์ พุกประยูรรัตน์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (แสงสว่างแห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศรวิภา ดุษดี “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (แสงสว่างแห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิราพร มากพยุง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัวช่อนกลั่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพีระยศ แก้วปัญญา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัวช่อนกลั่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัวช่อนกลิ่น)			
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 นครชัยศิลป์ (เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวชนพิชา บุญตา “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 นครชัยศิลป์ (เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปาติดา นามโสม “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 นครชัยศิลป์ (เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายภาคภูมิ ศรีถาวร “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 นครชัยศิลป์ (เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 นครชัยศิลป์ (เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา: Smart Invention & Innovation ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

นางสาวจุฑามาส คติธิติมา เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ครูผู้ควบคุมเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิดีโอคอน เทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยพาณิชย์การเซตุน
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้รับรางวัลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมครา่วมสมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้รับรางวัลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมครา่วมสมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสิริราช ธรรมโกศล ได้รับรางวัลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมครา่วมสมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้รับรางวัลการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมครา่วมสมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อมสมัย”			
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายสิริราช ธรรมโกศล นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางณัฏฐิธัญญา จุลพรรณ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางประภาพรณ ประเสริฐศรี นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย คิวไลซ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวกชวดี เผือกผาสุข นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย คิวไลซ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

นางสาวโสรยา มะโนรัมย์ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย ศิวิลักษณ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายอดิเทพ เสี่ยงไฟเราะ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย ศิวิลักษณ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย ศิวิลักษณ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวรานิ หมื่นทิพย์ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “บุษบกเงินร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “บุษบกเงินร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวจิราพร มากพยุ่ง นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “บุษบกเงินร่วมสมัย”			
นางสาวนันทพัทธ์ พุกประยูรรัตน์ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “บุษบกเงินร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวศรวิภา ดุขดี นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “บุษบกเงินร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวทัศนนต์ แสงช้าง นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดโคมไฟระย้าเงิน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดโคมไฟระย้าเงิน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวจิราพร มากพยุ่ง นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดโคมไฟระย้าเงิน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

นางสาวนันท์พันธุ์ พุกประยูรรัตน์ นำผลงานเข้าร่วมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดโคมไฟพระยาเงิน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวอานงค์ ปินตาคำ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวอัญชลี ภัคดิบุญ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวจิราพร มากพุง ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวชนพิชา บุญตา ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวศรีวิภา ดุซดี ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวนันท์พัทธ์ พุกประยูรรัตน์ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรม ศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นายมงคล สารพะวงค์ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ"บุคลากรสนับสนุนส่งเสริม งานอาชีวศึกษาวิภาติเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ"บุคลากรสนับสนุนส่งเสริม งานอาชีวศึกษาวิภาติเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายพรอนันต์ ภัคธิบุญ ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ"บุคลากรสนับสนุนส่งเสริม งานอาชีวศึกษาวิภาติเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิราพร มากพยุ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณัสนา รัตนศรีชัยวรา ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวพิชา ดีเสือ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวรานิ หมั่นทิพย์ ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นายอนันต์ชัย แซ่มนาสวน ผ่านการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2565	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวภควดี เผือกผาสุข เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพครูนิเทศก์ หลักสูตร 21 ชั่วโมง รุ่น 1-2	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพครูนิเทศก์ หลักสูตร 21 ชั่วโมง รุ่น 1-2	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นายอนันต์ชัย แซ่มนาสวน เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนา ศักยภาพครูนิเทศก์ หลักสูตร 21 ชั่วโมง รุ่น 1-2	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจิราพร มากพยุ่ง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรม ศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวนันทพัทธ์ พุกประยูรรัตน์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรม ศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นายอรรถกร รองแขวง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรม ศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นางสาวชนพิชา บุญตา ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรม ศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรม ศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิด โลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
นายพรอนันต์ ภักดีบุญ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายมงคล สาระพวงค์ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอังคิ ปินตาคำ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นางสาวจิราพร มากพยุ้ง เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอรรถกร รองแขวง เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางณัฏฐิธัญญา จุลพรรณ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายสิริราช ธรรมโกศล เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนภัสชนา รัตนศรีชัยวรา เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายภาคภูมิ ศรีถาวร เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมาลาธิ์น บุญวันต์ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพิชา ดีเสื่อ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชนพิชา บุญตา เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชนพิชา บุญตา เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นางประภาพรณ ประเสริฐศรี เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกคดี เพือกผาสุข เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวศรีวิภา ดุซดี เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวรानी หมั่นทิพย์ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอาทร เตชะพนาลัย เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายบุญยืน ปินตาคำ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลั่นทอง เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ เรื่อง Goldsmith.ac.th- GWS T&L : Online User Training	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลั่นทอง ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความ ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมความ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

พร้อมในการจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา			
นางสาวจิราพร มากพุง ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคโนโลยีการผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมณูญ เสวตสุทธิศิริกุล ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เทคโนโลยีการผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐธัญญา จุลพรรณ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเยี่ยม"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายสิริราช ธรรมโกศล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดี เยี่ยม"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางประภาพรรณ ประเสริฐศรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพีระยศ แก้วปัญญา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอาทร เตชะพนาลัย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายบุญยืน ปินตาคำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้าน การผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายยอดิเทพ เสี่ยงไพเราะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอัญชลี รักดีบุญ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวรานี หมั่นทิพย์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อมัลติมีเดียสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพิระยศ แก้วปัญญา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอัญชลี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นครูต้นแบบด้านการผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นางสาวจิราพร มากพยุง ได้รับการรยอຍေးงเข็ดชู่เกียรดีให้เป้นครุตันแบบด้น การผลิตสื่อ ประเภทสื่อโมดูลสอนออนไลน์ "ระดับดีเด่น"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพรอนันต์ ภัคดีบุญ ได้เข้มประกาศเกียรดีคุณให้เพื่อแสดงว่าเป้น ผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสร้าง คุณประโยชน์แก่กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จนเกิดผลดีต่อทางราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ได้เข้มประกาศเกียรดีคุณให้เพื่อแสดงว่าเป้น ผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสร้าง คุณประโยชน์แก่กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทอง หลวง จนเกิดผลดีต่อทางราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวทัศนนต์ แสงช้าง ได้เข้มประกาศเกียรดีคุณให้เพื่อแสดงว่าเป้น ผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสร้าง คุณประโยชน์แก่กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทอง หลวง จนเกิดผลดีต่อทางราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวภควดี เพื่อกผาสุข ได้เข้มประกาศเกียรดีคุณให้เพื่อแสดงว่าเป้น ผู้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและสร้าง คุณประโยชน์แก่กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง จนเกิดผลดีต่อทางราชการ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวรानी หมื่นทิพย์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัสนนา รัตนศรีชัยวรา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวศรีวิภา คุชดี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นางสาวปาลิตา นามโสม ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวทัศนนต์ แสงช้าง ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอนันตชัย แซ่มนาสวน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพิชา ดีเสื่อ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชนพิชา บุญตา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจิราพร มากพยุ่ง ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวโสธยา มะโนรัมย์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายสิริราช ธรรมโกศล ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาทิพย์ ลิ่นทอง ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง นวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนันทกาศ์ ศิริเดช ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุชานันท์ ฤทธิ์คำรพ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชรินทร์ เนินพรหม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐนิชา บุญเขียว ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายบรรณพต พ่วงจินดา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายชานนท์ ทองคุ้ม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกัตติกา ศรีพาเพลิน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวรัตนภรณ์ สุขสวัสดิ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา			
นางสาวทิตยา ยิ่งยวด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชุตिकाญจน์ ชูประเสริฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชฎาณัฐ มั่นคง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายรุ่งเพชร นิมิโคกรวด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายฤกษ์ปภณ ปิยวรัตน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายภาณุมาศ กลิ่นนิ่มนวล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายปฐมพร ผัดผล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพรนรินทร์ หักแตก ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา			
นายรุจิภาส หลิมสกุล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายจิรเดช เกาชวน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายทศวรรษ รัตนะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมนัสดา ชิวชื่น ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายศุภการ เทียงทัศน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวผกามาศ วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวจิรภัทร น่วมอยู่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนภัทร แยมประยงค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา			
นายหุจิวัฒน์ สุขล ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวมลพร ฉายวิเชียร ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกิตติรัตน์ วรประเสริฐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธราธร ถิ่นน้อย ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายเกษมสิริ ริมไพธสณฑ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธนวัฒน์ มอญตะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายอเนกพงศ์ พฤกษ์ทวี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีระ แสงจันทร์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา			
นางสาวนุชจรี วิเชียรศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชนกชนม์ บุญโสม ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายฤทธิษภณ ปิยวรัตน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายภาณุมาศ กลิ่นนิ่ว ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธนกร ปานเจริญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวตาล ตายอด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวิชิรวิทย์ ธรรมลังkawงศ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายณณสินธุ์ ผลประดิษฐ์ฐานนท์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา			
นายพิชัยสิทธิ์ สันต์ตั้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพิชัยสิทธิ์ สันต์ตั้ง ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวศุภลักษณ์ เสี่ยงล้ำ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวชนิรัตน์ ทรัพย์สินธุ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวกานต์ธีรา สีหรัตน์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวอนัญญา นุ่นรักษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐวดี แก้วขาว ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายวรรณะ กล้าหาญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา			
นายสุรวุฒิ แสนสุด ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธนราทร เกษมโกศลศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายศุภกร น้อยกาญจนะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธีรุต เจริญชินภัทร ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแสดงและจำหน่ายผลิต ผลงานเครื่องประดับ วิชาโครงงานนักเรียน นักศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายปฏิพันธ์ สุดประเสริฐ นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายรุจิภาส หลิมสกุล นักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายหัสติน กาญจนรักษ์ ทักษะงานเครื่องประดับและอัญมณี (แข่งขันระดับชาติ) ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปี การศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

นางสาวณัฐชา อำนามอญ ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวนิชาภรณ์ จันทร์เข้ม การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อม สมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวณัฐนันท์ ไชโยแสง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อม สมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวสุพิชา ไส้บัว การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อม สมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายภูวภัทร คชสินธุ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อม สมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายหัสติน กาญจนรักษ์ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม โครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” เรื่อง “ชุดเครื่องประดับถนอมคราวย้อม สมัย”	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวนิชาภรณ์ จันทร์เข้ม นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับ ถนอมคราร่วมสมัย”			
นางสาวณัฐนันท์ ไชโยแสง นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับ ถนอมคราร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวสุพิชา ไล้บัว นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับ ถนอมคราร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายภูวภัทร คชสินธุ์ นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับ ถนอมคราร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายหัสติน กาญจนรักษ์ นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดเครื่องประดับ ถนอมคราร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวศิริลักษณ์ อารัมเรือง นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย ศิริไลซ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวนพเก้า เสี่ยงไพเราะ นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทย ศิริไลซ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

นายพีรพงษ์ รอดพลับ นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทยศิริไลซ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวธัญพิชชา สิงห์ผือ นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดกล้วยไม้ไทยศิริไลซ์บนเครื่องประดับ”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายดำรง อินปา นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “บุษบกเงินร่วมสมัย”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายธีระพงษ์ หอมดอก นำผลงานเข้าร่วมประกวดโครงการ “Thailand New Gen Inventors Award 2023 (I-New Gen Award 2023)” ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว เรื่อง “ชุดโคมไฟระย้าเงิน”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายพีรพงษ์ รอดพลับ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นายธนโชติ สุวรรณ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
นางสาวธัญพิชชา สิงห์ผือ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มศักยภาพการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสายอาชีวศึกษา : Smart Invention & Innovation ประจำปี 2566	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานการวิจัย แห่งชาติ (วช.)

นางสาวณัฐชา อำนามอญ ทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับ ปวช. ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 34 ประจำปี การศึกษา 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอินทราภัทร ศักดิ์ศรี “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่าง แห่งปฐมนคร))	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอเนกพงศ์ พุกฤทธิ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่าง แห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายเสฏฐวุฒิ ศรีเงินยวง “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่าง แห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีระพงษ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่าง แห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายกฤษปกณ ปิยวรรณ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่าง แห่งปฐมนคร)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนวัฒน์ มอญตะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่างแห่งปฐมนคร)			
นายทศวรรษ รัตน์ะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่างแห่งปฐมนคร)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายจิตา ถนอม “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานแสงสว่างแห่งปฐมนคร)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชนพล พิกุลแก้ว “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงาน นครชัยศิลป์ เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิวพร พรหมแย้มใหญ่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงาน นครชัยศิลป์ เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐชา อำนอมอยู่ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงาน นครชัยศิลป์ เครื่องประดับจากเปลือกส้มโอ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสิทธิกร เย็นรักมัน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัวช่อนกลั่น)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นายพงษ์พัฒน์ หอมสินธุ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัว ช่อนกลื่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพิลาศลักษณ์ พุ่มยาธรรม “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัว ช่อนกลื่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุชานุช รักธนะกิจวงษ์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัว ช่อนกลื่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพนิตา นาคะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวด/ประเมิน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2565 (ผลงานบัว ช่อนกลื่น)	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอัสิตา ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถี”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวศิวพร พรหมแย้มใหญ่ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถี”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นายอินทราภร ศักดิ์ศรี ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถี”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวณัฐเนตร เชิดชู ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถี”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี

นางสาวณัฐชา อำนามอญ ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมวิถี”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวณัฐเนตร เชิดชู ได้รับรางวัลขวัญใจวัฒนธรรมไทย การประกวดแข่งขันทักษะ วิชาชีพคหกรรมศาสตร์ “กระเช้าสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมวิถี”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี
นางสาวพนิตรา นาคะ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้า สร้างสรรค์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยพนิชย การเซตุน
นายพงษ์พิพัฒน์ หอมสินธุ์ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้า สร้างสรรค์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยพนิชย การเซตุน
นางสาวสุชานุช รักณะกิจวงษ์ เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้า สร้างสรรค์"	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	วิทยาลัยพนิชย การเซตุน
นายพงษ์พิพัฒน์ หอมสินธุ์ ได้แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวสุชานุช รักณะกิจวงษ์ ได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้า สร้างสรรค์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นางสาวพนิตรา นาคะ ได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน หลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น ทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้า สร้างสรรค์"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษากรุงเทพ
นายวีระพัทธ์ เทียงตรงภิญโญ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
นายธนวัฒน์ มอญตะ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร

นายวัชรกาญจน์ ชินวงศ์พรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
นายอเนกพงศ์ พุกษ์ทวี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
นางสาวจิตา ถนอม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพด้านคหกรรมศาสตร์ในงาน “CHOTIVET OPEN HOUSE เปิดโลกกิจกรรม 2022”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล พระนคร
นายมนัสดา ชิวชื่น ได้รับการคัดเลือกเข้ารอบ 20 คนสุดท้าย ระดับอุดมศึกษา ประเภทการประกวด COMICS	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	บริษัท ชากูระ โปรดักส์ (ไทยแลนด์) จำกัด
นางสาวณัฐเนตร เชิดชู ผลงานออกแบบภายใต้หัวข้อ บรรเทาทุกข์บำรุงสุขแก่ราษฎร์ ภายใต้พระราชกรณียกิจ ภายใต้โครงการ INFOGRAPHIC DESIGN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ปลัดกระทรวง กลาโหม
นางสาวศิวพร พรมแย้มใหญ่ ผลงานออกแบบภายใต้หัวข้อ บรรเทาทุกข์บำรุงสุขแก่ราษฎร์ ภายใต้พระราชกรณียกิจ ภายใต้โครงการ INFOGRAPHIC DESIGN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ปลัดกระทรวง กลาโหม
นายวัชรกาญจน์ ชินวงศ์พรม ผลงานออกแบบภายใต้หัวข้อ บรรเทาทุกข์บำรุงสุขแก่ราษฎร์ ภายใต้พระราชกรณียกิจ ภายใต้โครงการ INFOGRAPHIC DESIGN	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน ปลัดกระทรวง กลาโหม
นายชนพล พิกุลแก้ว ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการ ผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐเนตร เชิดชู ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการ ผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายธรรมสรณ์ กิจมะโน ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการ ผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง

[illegible]

[illegible]

นายอลงกต ประเสริฐผล ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุภารัตน์ กัณหา ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายภาธร นาคเกิดพะเนา ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายปรเมศ ตันธนะชัย ได้ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคโนโลยีการผลิตเครื่องประดับด้วยเครื่องเลเซอร์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพันธิตรา นาคะ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนพพร กิตติปัญโญชัย ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพงษ์พัฒน์ หอมสินธุ์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายธนวรพงศ์ คำปา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายชิววิทย์ เจริญรัตน์รุ่งเรือง ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายพีระพงษ์ รอดพับ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
นายณัฐพล มาสุข ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การบ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

นายธนกร ปิยะวรวัฒน์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายวุฒิชัย เหมดี ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวธัญพิชชา สิ่งผือ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุชานุช รักณะกิจวงษ์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุธาสินี คุมพล ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายพงษ์วิสุทธิ์ มังษา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวพิลาศลักษณ์ พุ่มยาธรรม ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายสิทธิกร เย็นรักมัน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายวีรภัทร แก้วเย็น ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายเฉลิมชัย สีชมพู ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายพนนทวัฒน์ เพชรสอน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง

นายสรศักดิ์ เพื่องสกุล ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวปติดา จันทะนันท์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวณัฐนันท์ ไชโยแสง ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายปรกรณ์ สายสอน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายภูภวัตร คชสินธุ์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวโชติกา ศรีนามล ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายปิยพัทธ์ อินทรักษา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายนคร อุดหนองเลา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายหัสติน กาญจนรักษ์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวสุพิชชา ไส้บัว ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายสุรสิทธิ์ น่วมอนงค์ ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง

นายธนากร สายสอน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนิชาภรณ์ จันทร์เข้ม ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวนิชาภรณ์ จันทร์เข้ม ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นายอภิธาร ฉัตรบุผา ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง
นางสาวธัญลักษณ์ เลี่ยมงาม ได้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมสู่การ บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	กาญจนนาภิเษกวิทยา ลัย ช่างทองหลวง

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

สถานศึกษามีการเก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4.2 ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

● ผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 176 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยแบ่งออกเป็น

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 136 คน

➤ สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน 9 คน
- สาขางานทองคำรูปพรรณจำนวน 36 คน

➤ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

- สาขางานเครื่องประดับอัญมณีจำนวน 15 คน
- สาขางานตกแต่งประกอบตัวเรือนเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี)
จำนวน 76 คน

ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 จำนวน 40 คน

➤ สาขาวิชาช่างทองหลวง

- สาขางานช่างทองหลวงจำนวน 1 คน

➤ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

- สาขางานเครื่องประดับอัญมณีจำนวน 8 คน
- สาขางานเครื่องประดับอัญมณี (ทวิภาคี) จำนวน 14 คน
- สาขางานการจัดการธุรกิจเครื่องประดับและอัญมณี (ทวิภาคี)
จำนวน 17 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรกคิดเป็นร้อยละ 98.88

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ได้รับการรับรองการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการจัดการศึกษาของกาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ให้มีทักษะทั้งวิชาการและวิชาชีพ

- **ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่ผ่านทุกสมรรถนะจำนวน 13 คน จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่สมัครเข้ารับทดสอบ 127 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จากผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรที่สมัครเข้ารับทดสอบคิดเป็นร้อยละ 10.24

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คะแนนเฉลี่ยของระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- **ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 25 คน และมีผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้และประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาโดยได้รับผลการประเมิน 2 ดาวในระดับ จังหวัด

ผลสะท้อน : 1) สถานศึกษาได้นำผลงานนักเรียน นักศึกษาภายใต้งานของศูนย์บ่มเพาะไปจัดทำการสอนอาชีพให้กับชุมชน 2) นักเรียน นักศึกษาสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวจากการส่งเสริมความรู้แผนธุรกิจ

- **ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพมีดังนี้

1) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะงานเครื่องประดับอัญมณี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

2) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 31 ประจำปีการศึกษา 2565

3) "รางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในงานประชุมวิชาการองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565

4) "รางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญทอง" จากการแข่งขันทักษะการออกแบบเครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

5) "รางวัลชนะเลิศ ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน" จากการแข่งขันทักษะประกวดดนตรีโฟล์คซอง ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

6) "มาตรฐานระดับเหรียญเงิน" จากการประกวดมารยาทไทย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภททีม ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

7) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน" จากการแข่งขันทักษะวิดีโอคอนเทนต์ "สื่อโฆษณาสินค้าสร้างสรรค์" ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

8) "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมาตรฐานเหรียญเงิน" จากการแข่งขันทักษะเล่านิทานพื้นบ้าน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษากรุงเทพ ประจำปีการศึกษา 2565

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับชาติ มีผลงานเป็นที่ยอมรับ

ผลสะท้อน : 1) จากผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 8 รางวัลทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับ และเชื่อมั่นจากบุคคล ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ 2) ได้เผยแพร่ผลงานออกสู่สาธารณชน 3) นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และนำความรู้ที่ได้มาสร้างสรรค์งาน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

● การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 169 คน โดยแบ่งออกเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 128 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 41 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงคิดเป็นร้อยละ 78.24 เมื่อเทียบกับจำนวนแรกเข้า

ผลสะท้อน : 1) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา ว่าสามารถดูแลและให้คำแนะนำผู้เรียนให้สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตรได้ โดยสถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมอันเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่หลากหลาย มีการตรวจสอบคุณภาพและสารเสพติดประจำปี ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกตามความชอบและความสนใจ 2) ผู้เรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตร และได้รับการดูแลทางด้านวิชาการ มีการสอนเสริมความรู้ในการสอบวัดความรู้จากครูผู้สอน และครูที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด

● ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 631 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการบ่มเพาะให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขจากกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดทำให้เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมอย่างปกติสุข

● การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมาจำนวน 197 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อจำนวน 192 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 97.46

ผลสะท้อน : ผู้เรียนที่จบหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพและมีทักษะในการใช้ชีวิตจากการขัดเกลาจากสถานศึกษาผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

2) จุดเด่น

- นักเรียน นักศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ออกสู่สาธารณชนรวมทั้งการแข่งขันทักษะต่างๆในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

- นักเรียน นักศึกษา จบแล้วมีงานทำตรงกับสาขาวิชาชีพที่เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีสมรรถนะอาชีพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และตรงกับมาตรฐานอาชีพระดับชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- พัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล สมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ที่สูงขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามมาตรฐานระดับชาติ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงาน, สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดกระบวนการโครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและส่งเสริมกิจกรรมต่างๆเพื่อการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ควรจัดให้มีกิจกรรมหรือโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ก่อนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- ให้งานวัดเกียรติบัตรกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนและบุคคลภายนอก

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

● การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาประเพณีวิชาที่จัดการเรียนการสอนให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบโดยในปีการศึกษา 2565 กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเพณีวิชาการจัดการ สาขางานการจัดการธุรกิจ อัญมณีทองคำและโลหะมีค่า ได้รับการอนุมัติเพิ่มเติมสาขางานดังกล่าวจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามคำสั่งเลขที่ 1951/2565 ลงวันที่ 21 ธันวาคม 2565

เชิงคุณภาพ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงหลักสูตรมีความสอดคล้องกับมาตรฐานชาติ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (มรช.) หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า

กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และหลักสูตรระยะสั้นต่างๆ ของประเภทวิชาที่ทำการเปิดสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 3 สาขาวิชา

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ก้าวทันโลกตามมาตรฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ (มรช.) หน่วยงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน และกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- **คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 ของแผนจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกด้าน ทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพจากคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

- **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพครบทุกด้าน ทั้งพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยได้อย่างมีประสิทธิภาพจากคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

● การจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี 1) ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนจำนวน 32 คน 2) ครูผู้สอนที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอนจำนวน 32 คน 3) ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายจำนวน 32 คน 4) ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 32 คน 5) ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ครูออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัยทำให้พัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน มีการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงทำให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่

● การบริหารจัดการชั้นเรียน

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี 1) ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลจำนวน 32 คน 2) ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน 32 คน 3) ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน 32 คน 4) ครูที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนจำนวน 32 คน 5) ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่นๆ จำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ครูมีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ประเมินผู้เรียนก่อนการเรียนการสอนทำให้ประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน

● การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มี 1) ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 32 คน 2) ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปีจำนวน 32 คน 3) ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 32 คน 4) ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพจำนวน 32 คน

5) ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเอง และการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 32 คน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพคิดเป็นร้อยละ 100

ผลสะท้อน : ครูได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

- **การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนจำนวน 28 ห้อง

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียน การสอนคิดเป็นร้อยละ 63.63

ผลสะท้อน : ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในระดับมาก

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

- **การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา ข้อมูลบุคลากร บุคลากรมีความพึงพอใจต่อระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในระดับดีมาก ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของผู้บริหาร และการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและบุคลากรทุกฝ่าย

- **อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : จากการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติ ทำให้บุคลากรและผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ผู้เรียนพร้อมสำหรับการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานภายนอกมาขอใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงานขอใช้สถานที่ในการจัดอบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างเครื่องประดับ (ประดับอัญมณี) ระดับ 1 การประชุมประจำเดือนอำเภอพุทธมณฑล การให้ความอนุเคราะห์พื้นที่จอดรถในการจัดประชุมของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม

- **ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับผู้ให้บริการในระบบสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และด้านความปลอดภัยในภาพรวมผู้ให้บริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

- **แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ**

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีจำนวนผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการคิดเป็นร้อยละ 87.00

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับดีเลิศ

ผลสะท้อน : ห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือเพียงพอต่อการศึกษาค้นคว้า ทำให้บุคลากร นักเรียนนักศึกษา และผู้ที่สนใจใช้บริการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

- **ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา**

เชิงปริมาณ : กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

● การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 2 สาขาวิชาคือ สาขาวิชาช่างทองหลวงและสาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี มีจำนวนของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีคิดเป็นร้อยละ 84.31 ของนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : จากการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในเชิงรุกและการดำเนินงานที่เป็นระบบ ทำให้ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ดังนี้

1. บริษัท บิวตี้เจมส์ แฟคตอรี จำกัด
2. บริษัท แพรนต้า จิวเวลรี่ จำกัด (มหาชน)
3. บริษัท มิกิ โซมิซ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด
4. บริษัท คริสตี้ เจมส์ จำกัด
5. บริษัท เอ็มเคเอส จิวเวลรี่ อินเตอร์เนชั่นแนล
6. บริษัท ชายนันท์ โกลด์ จำกัด
7. บริษัท บิลเลียน จิวเวลรี่ จำกัด
8. บริษัท ดอยชีวเวอร์ แฟคตอรี จำกัด
9. บริษัท เอ็มทีเอส รีไฟเนอรี แอนด์ แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด
10. บริษัท รีกัล จิวเวลลี่ แมนูแฟคเจอร์ จำกัด
11. บริษัท อโดมา จำกัด
12. บริษัท ออโรรา ดีไซน์ จำกัด

2) จุดเด่น

- กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวงเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านช่างทอง ช่างเครื่องประดับอัญมณี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาโดยมีการจัดการศึกษาหลากหลายลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยร่วมมือกับสถานประกอบการด้านเครื่องประดับอัญมณีจัดการศึกษาระบบทวิภาคีจำนวน 12 แห่ง

- สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ครูได้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง และได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

- มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างเครื่องประดับ (รูปพรรณ) ระดับ 1 และสาขาช่างเครื่องประดับ (ประดับอัญมณี) ระดับ 1

- สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์เป็นแหล่งศึกษาดูงานขององค์กรทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารระดับสูงจาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา การศึกษาดูงานของคณะผู้บริหารครูนักเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฯ

- สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิวุฒิ สาขางานเครื่องประดับอัญมณีกับสถานศึกษาในประเทศจีน และมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว 1 รุ่น

- สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา และหลักสูตรระยะสั้นกับโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสาขางานเครื่องประดับอัญมณี สาขางานช่างทองหลวง และสาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

- สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนระบบทางไกล

3) จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพิ่มขึ้นเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สถานศึกษาควรยกระดับการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในเชิงรุกเพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งเพิ่มขึ้น

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

● การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูล การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษามีการกลั่นกรองแผนการพัฒนาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

● การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

เชิงปริมาณ : กาญจนานิเชกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งเรื่องทุนการศึกษา งบประมาณ เครื่องมือช่าง ครุภัณฑ์การเรียนการสอน

- **การบริการชุมชนและจิตอาสา**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาจำนวน 1 โครงการ

เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

ผลสะท้อน : นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะวิชาชีพ มีใจอาสา ใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคมบริการชุมชนอันเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- **ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย**

เชิงปริมาณ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 7 ผลงาน

เชิงคุณภาพ : กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง ได้รับรางวัลจากการประกวดการประกวดโครงการ Thailand new gen inventors award 2023 (I-New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว โดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ(วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และได้รับรางวัลการประกวดโครงการ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

โครงการ Thailand new gen inventors award 2023 (I-New Gen Award 2023) ระดับอาชีวศึกษา กลุ่มการท่องเที่ยว ดังนี้

- 1) ผลงาน "ชุดเครื่องประดับถนอมคราวยุคสมัย" รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 2) ผลงาน "ชุดกล้วยไม้ไทย ศิวีไลซ์บนเครื่องประดับ" ระดับเหรียญทอง
- 3) ผลงาน "บุษบกยุคร่วมสมัย" ระดับเหรียญทอง
- 4) ผลงาน "ชุดโคมไฟระย้า" ระดับเหรียญทอง

โครงการ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ดังนี้

1) ผลงาน "แสงสว่างแห่งปฐมนคร" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "รองชนะเลิศอันดับ2 ระดับเหรียญทอง"

2) ผลงาน "นครชัยศิลป์" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชมเชย ระดับเหรียญเงิน"

3) ผลงาน "บัวซ่อนกลิ่น" ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รางวัล "ชมเชย ระดับเหรียญเงิน"

ผลสะท้อน : 1) นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้วิชาชีพบริการให้บุคคลในชุมชนสามารถสร้างอาชีพได้ 2) ได้เผยแพร่ผลงาน นักเรียน นักศึกษาและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียน 3) นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เทคนิคความรู้ในสาขางานสร้างสรรค์ผลงานเป็นการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปต่อยอดในอนาคต สามารถสร้างอาชีพได้

2) จุดเด่น

- สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตั้งแต่ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- สถานศึกษามีความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆอย่างเข้มแข็ง เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3) จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนางานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษาให้มากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรในการทำงานแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น

- จัดเวทีการประกวดผลงานนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

- สนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาลงประกวดในหลายๆเวทีเพื่อให้ได้รับประสบการณ์

- ต่อยอดความรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามบริบทของสถานศึกษาในเชิงงานถอดองค์ความรู้ งานวิจัยและจัดเก็บเป็นคลังความรู้ที่เป็นระบบ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			81
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			95.29
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่า น้ำหนัก	ค่า คะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่า น้ำหนัก	ค่า คะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัยยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	98.18
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	95.12
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	95.29
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.11
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

6.1 มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

6.1.1 ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ :

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการอนุรักษ์ สืบสาน เก็บรวบรวมองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำคลังข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้งานช่างทอง โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

6.1.2 ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ :

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ งานช่างทอง โดยร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง

2) จุดเด่น

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง เป็นสถานศึกษาเฉพาะทางที่เป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับงานช่างทอง ช่างทองโบราณ และงานเครื่องประดับอัญมณี ซึ่งสถานศึกษามีการรวบรวม อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ภูมิปัญญา ด้านงานช่างทองที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติอย่างต่อเนื่อง

3) จุดที่ควรพัฒนา

- ช่องทางการประชาสัมพันธ์และการเข้าถึงการเผยแพร่องค์ความรู้ต่างๆ ยังมีจำนวนน้อย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เพิ่มงบประมาณการพัฒนาและยกระดับงานช่างทองหลวง
- เก็บรวบรวมองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และเผยแพร่สู่สากล

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสอนเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. โครงการเตรียมความพร้อมสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ v-net 3. โครงการสอบประเมินผลครั้งหลักสูตร 4. โครงการกิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทยและรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ 5. โครงการศึกษาดูงานเสริมสร้างสุนทรียภาพงานศิลปกรรม 6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ประเภทวิชาศิลปกรรม ทักษะการออกแบบ เครื่องประดับ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบฐานอาชีพ 2. โครงการอบรมเสริมสร้างวินัยจรรยาบรรณ นักเรียน นักศึกษา

	3. โครงการประกวดโครงงานและจัดแสดง จำหน่ายผลิตผลงานเครื่องประดับ นักเรียน นักศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	1. โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยและ แข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับหน่วย 2. โครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย 3. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี และมีความสุข 6. โครงการไหว้ครูช่างเครื่องประดับและไหว้ ครูบูรพาจารย์ 7. โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีวันลอย กระทง 8. โครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้าฯ 9. โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดใน สถานศึกษา 10. โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับ ปวช. 11. โครงการรับพระราชทานประกาศนียบัตร ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. 12. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน นักศึกษา 13. โครงการวันแห่งความภาคภูมิใจแก่บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษา 14. โครงการยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือผู้ เรียน

	15. โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงาน 2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ 3. โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตรรายวิชา 4. โครงการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างทองหลวง และสาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการจัดทำแหล่งเรียนรู้สู่การเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพ 3. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระบบทวิภาคีเชิงพื้นที่สำหรับผู้ด้อยโอกาส 4. โครงการส่งเสริมผลิตสื่อการสอน
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้องอาบน้ำชาย 2. โครงการปรับปรุงตกแต่งห้องพิพิธภัณฑสถานงานช่างทองหลวง 3. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงหอพักหญิง 4. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคสถานศึกษา 5. โครงการจัดซื้อเตียงนอนพร้อมอุปกรณ์หอพักผู้หญิง 6. โครงการจ้างเหมาทำบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 7. โครงการจ้างเหมาปรับปรุงห้องเรียนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

	8. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการเจียร์ไนพลอย 9. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบฐานอาชีพ 10. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรด้านการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ 12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการร่าง-พิมพ์โต้ตอบหนังสือราชการ 13. โครงการพัฒนาบุคลากรส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม 14. โครงการเสริมสร้างภาพลักษณ์การจัดการศึกษา กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการขยายเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการการจัดอาชีวศึกษา กาญจนานิเทศวิทยาลัย ช่างทองหลวง 2. โครงการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการเปิดบ้านช่างทองหลวงสร้างสะพานเชื่อมโยงไทย – จีน แบบออนไลน์
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา 2. โครงการประกวดโครงงานและจัดแสดงจำหน่ายผลิตผลงานเครื่องประดับ นักเรียนนักศึกษา

มาตรฐานที่ 4 การอนุรักษ์ สืบสาน ภูมิปัญญา พัฒนาและยกระดับงานช่างทอง	
4.1 ด้านการอนุรักษ์ สืบสาน งานช่างทอง	1. โครงการคลังปัญญาวิชาชีพ สืบสานงานช่างทองหลวงตามรอยพระยุคลบาท
4.2 ด้านการพัฒนาและยกระดับงานช่างทอง	1. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภาคผนวก



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 299/1 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบล

ศาลายา อำเภอพยุหะมณฑล จังหวัดนครปฐม

โทร: 0-2431-3613

E-mail: saraban.goldsmith@gmail.com



ผู้อำนวยการ นายพรอนันต์

ภักดีบุญ

โทร 0815848313

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

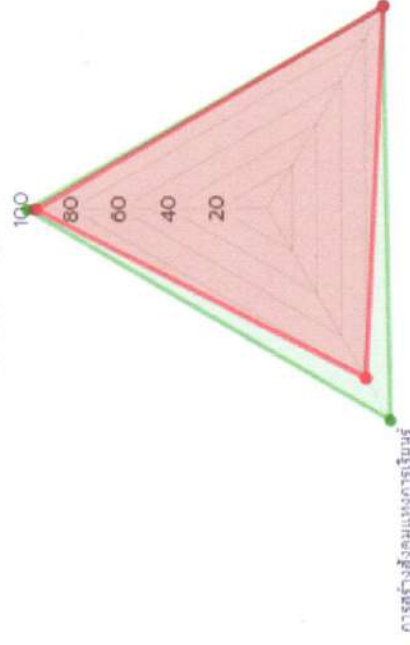
ระดับคุณภาพ

97.11

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2564	2565	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		94.55	98.18	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		95.12	95.12	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		80.00	100.00	
รวม		92.99	97.11	

ปี 2564 ปี 2565

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ที่อยู่ : 299/1 หมู่ 5 ถนนสายยา-บางภาษี ตำบล
ศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
โทร: 0-2431-3613
E-mail: saraban.goldsmith@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

3 (ปวช.)

2 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

547 (ปวช.)

84 (ปวส.)

จำนวนครู

32



ผู้อำนวยการ นายพรอนันต์

ภักดีบุญ

โทร 0815848313

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

ระดับคุณภาพ

97.11

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	

ประเด็นที่		2564	2565
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		68.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		95.79	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		76.00	76.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		95.29	95.29
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		20.00	100.00



คำสั่งกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง

ที่ ๐๕๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้กาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวงมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ มีข้อมูลที่มีความถูกต้อง เที่ยงตรง และน่าเชื่อถือในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วยคณะกรรมการต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายพรอนันต์ ภักดีบุญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายมงคล สาระพวงค์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอังค์ ปินตาคำ	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๔ นางสาวภควดี เผือกผาสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้การกำหนดนโยบาย ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วม อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษาการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ควบคุมและตัดสินปัญหาต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวโสธยา มะโนรมย์	ประธานกรรมการ
๒. นายอนันตชัย แซ่มนาสวน	กรรมการ
๓. นางสาวสุตารัตน์ เล้าทองเผ่า	กรรมการและเลขานุการ

/๒.๑.๒ ผู้เรียน...

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวนันทพัทธ์ พุกประยูรรัตน์ ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนภัสชา รัตนศรีชัยวรา กรรมการ
๓. นางสาวศิริพร แก้วไชยสิน กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศรีวิภา ดุขดี กรรมการ
๓. นางศุภิสรา ทองแก้วกุล กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวปาไลตา นามโสน ประธานกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี กรรมการ
๓. นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๔. นายธรรมบุญ เศรษฐสิทธิกุล กรรมการ
๕. นางสาวจันจิรา บุญเรือง กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นายวุฒิชัย วิเชียรศรี ประธานกรรมการ
๒. นางประภาพรพรณ ประเสริฐศรี กรรมการ
๓. นายธรรมบุญ เศรษฐสิทธิกุล กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาไลตา นามโสน กรรมการ
๓. นางสาวณิชาภัทร ต้นเสถียร กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวจุฑามาส คติธิติมา ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปาไลตา นามโสน กรรมการ
๓. นายธีรวัฒน์ ประจำเมือง กรรมการ
๔. นางสาวณิชาภัทร ต้นเสถียร กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวโสธยา มะโนรมย์ ประธานกรรมการ
๒. นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ กรรมการ
๓. นางณัฐธัญญา จุลพรรณ กรรมการ

/๔. นางสาวสุภารัตน์...

๔. นางสาวสุตารัตน์ เล้าทองเผ่า

กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นายพีระยศ แก้วปัญญา

ประธานกรรมการ

๒. นางสาวภควดี เผือกผาสุข

กรรมการ

๓. นางสาวนภัสشنا รัตนศรีชัยวรา

กรรมการ

๔. นางสาวบุษบากร ลักขร

กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นายพีระยศ แก้วปัญญา

ประธานกรรมการ

๒. นางสาวภควดี เผือกผาสุข

กรรมการ

๓. นางสาวนภัสشنا รัตนศรีชัยวรา

กรรมการ

๔. นางสาวบุษบากร ลักขร

กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓.๑ ครูผู้สอน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวอัญชลี ภักดีบุญ

ประธานกรรมการ

๒. นายสิริราช ธรรมโกศล

กรรมการ

๓. นายวุฒิชัย ธรรมโคตร

กรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑. นางสาวมาราริน บุญวันต์

ประธานกรรมการ

๒. นางสาวณิชาภัทร ตันเสถียร

กรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางสาวพิชา ดีเสื่อ

ประธานกรรมการ

๒. นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม

กรรมการ

๓. นายธนัส เหมยญสืบเชื้อ

กรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๒.๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางสาวสุธาทิพย์ ลั่นทอง

ประธานกรรมการ

๒. นายกฤษณะ สิทธิสุนทร

กรรมการและเลขานุการ

/๒.๓.๒.๒ การบริหาร...

๒.๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
สถานศึกษา

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกฤษณะ สิทธิสุนทร | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

๒.๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวทัศนีย์ แสงช้าง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสิริราช ธรรมโกศล | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทิรา บุญเรือง | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นายอาทร เตชะพนาลัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวโสธยา มะโนรัมย์ | กรรมการ |
| ๓. นายสิริราช ธรรมโกศล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวหนึ่งฤทัย นนธิบุตร | กรรมการ |
| ๕. นางลักคณา กนกพจนานนท์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรานี หมั่นทิพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนภัสชา รัตนศรีชัยวรา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริพร แก้วไชยสิน | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

๒.๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม โดยมี
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายบุญยืน ปินตาคำ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพรทิพย์ แก้วแว่น้อย | กรรมการ |
| ๓. นางสาวกิงแก้ว แสงละออ | กรรมการ |
| ๔. นายกฤตบุญ ศิริจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีรกวินทร์ ออมทรัพย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุดารัตน์ เล้าทองเผ่า | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑. นางณัฐธัญญา จุลพรรณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายกำพล เพชรสุกใส | กรรมการและเลขานุการ |

๒.๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยมี
คณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|---------------|
| ๑. นายธรรมบุญ เสวตสุทธิศิริกุล | ประธานกรรมการ |
|--------------------------------|---------------|

/๒. นายกฤษณะ...

๒. นายกฤษณะ สิทธิสุนทร กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการสอนในชั้นเรียน โดยมีคณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นายธรรมบุญ เศรษฐสิริกุล ประธานกรรมการ

๒. นายกฤษณะ สิทธิสุนทร กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ ข้อมูลสนับสนุนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยมีคณะกรรมการ
ผู้รับผิดชอบประกอบด้วย โดยมีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบประกอบด้วย

๑. นางสาวจิราพร มากพยุ่ง ประธานกรรมการ

๒. นายณัฐกิตต์ จุลพรรณ กรรมการ

๓. นางสาวพิชา ดีเสื่อ กรรมการ

๔. นางสาวน้ำทิพย์ เรืองกัลด กรรมการ

๕. นายญาติภักดิ์ วรรณรียชาติ กรรมการ

๖. นายธนัส เจริญสืบเชื้อ กรรมการ

๗. นางสาวจันจิรา บุญเรือง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ สนับสนุนข้อมูลสถิตินักเรียน ครู-อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา และเอกสารต่างๆ
เพื่อในการดำเนินงานตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๓.๑ นางสาวอังค์ ปินดาคำ ประธานกรรมการ

๓.๒ นายภาคภูมิ ศรีถาวร กรรมการ

๓.๓. นางสาวบุษราภรณ์ หลวงพรหม กรรมการ

๓.๔. นางสาวอรชร ดวงจันทร์ กรรมการ

๓.๕. นางสาวชนพิชา บุญตา กรรมการ

๓.๖ นางสาวภควดี เผือกผาสุข กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ นางสาวจันจิรา บุญเรือง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องจากคณะกรรมการดำเนินการประกัน
คุณภาพการศึกษา นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตาม
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และจัดทำรายการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองทั้งแบบออนไลน์และรูปเล่มให้แก่หน่วยงาน
ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา และเผยแพร่ต่อสาธารณะชนเป็นประจำทุกปี

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖



(นายพรอนันต์ ภัคธิบุญ)

ผู้อำนวยการกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง