



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๑๐๐๑๖๑๐๑ กาญจนภิเษกวิทยาลัย ช่างทองหลวง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙๙/๑ หมู่ ๕ ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
รหัสไปรษณีย์ ๗๓๑๗๐ โทรศัพท์ ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓ โทรสาร ๐-๒๔๓๑-๓๖๑๓ ต่อ ๑๐๒
E-mail:rgc@goldsmith.ac.th Website <http://km.goldsmith.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๙๗๕	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๕๐	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๑,๑๒๕	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๓๑๖	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๗๑	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	
รวม	๓๘๗	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๓	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๔	
- ข้าราชการพลเรือน	-	
- พนักงานราชการ	๑๕	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	
- ครูพิเศษสอน	๑	
รวม	๓๐	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๗	
- ลูกจ้างประจำ	-	
- ลูกจ้างชั่วคราว	-	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- บุคลากรอื่นๆ (นักรักษาการโรง / ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ฯ)	๒	
รวม	๒๙	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๒	
- อาคารปฏิบัติการ	๓	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๑	
- อาคารอื่น ๆ	๓	
รวม	๑๐	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๗.๕๐	
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๖๗.๑๙	จำนวนผู้จบเทียบกับ จำนวนรับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	ครู ๓๐ คน
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๑๕.๑๕	ประกอบอาชีพและศึกษาต่อ จำนวน ๒๙๙ คน ข้อมูลปี การศึกษา ๒๕๖๑
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๘๔.๘๕	เอกสารประกอบไฟล์แนบ SAR

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น มีความรู้ ทักษะ เชี่ยวชาญ อนุรักษ์และสร้างสรรค์ งานช่างทอง เครื่องประดับอัญมณี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรนำเสนอ ให้เห็นถึงกระบวนการวางแผน ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาผู้เรียน ในแต่ละประเด็นว่ามีคุณภาพตรงตามเป้าหมายอย่างไร มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมอะไร ดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผล และนำผลมาสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ให้เห็นเป็นระบบน่าเชื่อถือได้ กรณีที่สถานศึกษามีนวัตกรรมหรือเทคนิควิธีการในการพัฒนาผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ควรนำเสนอให้เห็นเป็นขั้นตอนหรือรูปแบบชัดเจน

๒. ควรเขียนให้เห็นว่า มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น เช่น สถานศึกษาได้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมาเรื่อง ผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างไร โดยเขียนสรุปตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้เห็นกระบวนการพัฒนา แสดงสาเหตุของปัญหา วางแผนกำหนดโครงการ กิจกรรมเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือการทดสอบเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้น และมีการดำเนินการอย่างไร มีการประเมินผลและนำผลมาสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานแสดงให้เห็นถึงการดำเนินการ เช่น สรุปด้วยข้อมูลสถิติ ตัวเลข ข้อมูลในลักษณะดิจิทัล ภาพกราฟิก หรือภาพถ่ายที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๓. ควรแสดงหลักฐานร่องรอยขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบทั้งด้านข้อมูล วิธีการนำเสนอ และผล การสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้ที่เกี่ยวข้องจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาได้นำเสนอผลการประเมิน คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ทั้งทางสื่อสังคมออนไลน์ และในลักษณะ เอกสารกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ขยายเครือข่ายความร่วมมือระบบทวิภาคี มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา งานช่างทอง และเครื่องประดับอัญมณี สู่มาตรฐานสากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ตามวงจรคุณภาพ PDCA การวางแผน ดำเนินงาน ตามแผน ติดตามประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น อาทิ กระบวนการในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการวางแผนอย่างไรและกำหนดไว้ที่ไหน มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการอะไร มีการติดตามประเมินผลอย่างไร นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาแล้วส่งผลต่อใคร ผลการพัฒนาเป็นอย่างไร การดำเนินงานตามประเด็นต่าง ๆ หากมีเทคนิควิธีการหรือรูปแบบที่เป็นแบบอย่างที่ดี ควรนำเสนอให้เห็นเป็นขั้นตอนและมีรูปแบบที่ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติตามแบบอย่างได้ มีหลักฐานการเผยแพร่ และที่ได้รับการยอมรับจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๒. ควรเสนอข้อมูลที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตรของแต่ละแผนกวิชา และมีการนำผลการพัฒนาไปใช้จัดการเรียนการสอน ที่มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเขียนสรุปให้เห็นว่าสถานศึกษาดำเนินการจริง ทั้งด้านการปฏิบัติงาน การประเมินผล และนำผลมาสู่การพัฒนา

๓. ควรแสดงข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ได้สนับสนุนกระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อที่จะให้การเขียน SAR ครอบคลุมทุกประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน รวบรวมองค์ความรู้ งานช่างทองโบราณและเครื่องประดับอัญมณี สู่สากล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

๑. สถานศึกษาควรจัดทำสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ แสดงข้อมูลจำนวนผลงาน ที่เข้าร่วมประกวด ผลงานที่ได้รับรางวัล แยกตามระดับรางวัลที่ได้รับ ตั้งแต่ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๒. ควรนำเสนอเทคนิควิธีการ และกระบวนการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ งานช่างทอง และเครื่องประดับอัญมณีความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างเป็นระบบ การรายงานผลสัมฤทธิ์ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ กระบวนการส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย และการนำผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาไปพัฒนาให้มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น กรณีที่สถานศึกษาได้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น การสร้างและพัฒนาศูนย์สืบสานศิลปะงานช่างทองหลวง เป็นแหล่งเรียนรู้ ควรนำเสนอแสดงให้เห็นเทคนิควิธีการ/รูปแบบ และกระบวนการอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติตามแบบอย่างได้ ทั้งแสดงหลักฐานที่ได้รับการยอมรับจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กร ภาครัฐ และเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๓. ควรแสดงรายละเอียดในการดำเนินการ ทั้งด้านเอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์ ว่าได้ดำเนินการ มีการประเมินผลและมีการนำผลไปสู่การพัฒนาอย่างไร สรุปให้ครอบคลุมทุกประเด็นพิจารณาและเห็นภาพกระบวนการพัฒนามาตามวิสัยทัศน์ในการส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านองค์ความรู้ท้องถิ่น ปราชญ์ ชุมชน สื่อ เทคโนโลยี และสถานที่ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษานำไปสู่แหล่งเรียนรู้ด้านงานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี สำหรับทุกภาคส่วนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑. ควรรายงานในระบบ Ve-Sar ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) แสดงให้เห็นกระบวนการพัฒนาตามบริบทของสถานศึกษาว่าจากการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาพบว่าการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มีมาตรฐานใด ประเด็นใดที่มีระดับคุณภาพควรปรับปรุงและพัฒนา นำผลมาวิเคราะห์ เพื่อจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา วางแผนโดย (Plan) ดำเนินการตามแผน (DO) การตรวจสอบผล การดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์หรือไม่ (Check) และมีการนำผลการติดตามตรวจสอบ ไปปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและตรวจสอบคุณภาพ (Act)

๒. ควรสรุปผลข้อมูลประเด็นต่าง ๆ นำเสนอผลการรายงานให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ เป็นข้อมูลสารสนเทศ เช่น ในรูปของแผนผัง แผนภูมิตาราง และกราฟ เพื่อสรุปแสดงในรูปของการเปรียบเทียบเป็นอัตราร้อยละ จะทำให้เข้าใจง่าย

๓. ควรนำเสนอรายงานให้เห็นถึงกระบวนการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะในวิชาชีพ การฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อแข่งขัน และการประกวดในเวทีระดับที่สูงขึ้น

๔. ควรรายงานผลสัมฤทธิ์โดยการนำเสนอข้อมูลในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของปีการศึกษาที่ผ่านมาเทียบกับปีการศึกษาปัจจุบัน เพื่อให้เห็นข้อมูลเชิงประจักษ์ แสดงให้เห็นการนำผลการประเมินในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

๕. ควรระบุเลขหน้าในส่วนของแต่ละรายงานผลการประเมินตนเอง

๖. ควรนำวิสัยทัศน์ เรื่อง การเป็นผู้นำด้านอนุรักษ์และสร้างสรรค์งานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี พันธกิจการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้แบบ STEAM มาใช้วางแผนพัฒนาปรับปรุงในลักษณะบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การพัฒนาทักษะผู้เรียนผู้สำเร็จการศึกษาและการประกอบอาชีพที่มุ่งเน้นทักษะความเชี่ยวชาญงานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณีกับการแก้ปัญหาในงานอาชีพโดยกระบวนการคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พัฒนาระบบคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ การมีทักษะด้านสมรรถนะเทคโนโลยี โดยกำหนดแผนงานโครงการให้เชื่อมโยงกับนโยบายต้นสังกัด กรอบทิศทางการพัฒนาประเทศ ด้านการอาชีวศึกษา และความต้องการของสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

๗. ควรนำจุดเด่นในการดำเนินการ เช่น การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ ความเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางและเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการอนุรักษ์ สร้างสรรค์งานช่างทองและเครื่องประดับอัญมณี มาใช้กำหนดเป้าหมายให้เป็นแบบอย่างที่ดี หรือนวัตกรรมของการดำเนินงานที่แสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา มีแนวทางรักษาผลการพัฒนา กำหนดขอบเขต ระยะเวลา ปีการศึกษาให้ชัดเจน รวมทั้งมีกระบวนการตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยขยายเครือข่ายความร่วมมือของบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการสนับสนุนแลกเปลี่ยนกันทั้งด้านการจัดการศึกษา บุคลากร สื่อ เทคโนโลยี การจัดการด้านธุรกิจศิลปกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาในการส่งเสริมผลงานผลิตภัณฑ์ของผู้เรียนเข้าสู่ระบบการตลาด และการประกอบอาชีพ รวมทั้งสร้างมาตรฐานของแหล่งเรียนรู้ อาชีพและผลงานในระดับสากล

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางสุนนา กันแยม	
กรรมการ	ผศ.ศักดิ์ชาย บุญอินทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นางนงเยาว์ เขียวฉวี	

วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่...๒๗.....
เดือน...กรกฎาคมพ.ศ....๒๕๖๔..... และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม..... 

(นายพอรันต์ ภัคทีบุญ)

ผู้อำนวยการ กาญจนนาเกษวิทย์วิทยาลัย ช่างทองหลวง

ผู้มีอำนาจลงนาม

วันที่ ๒๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ